**Direito à Saúde, como as pessoas com deficiência podem ter acesso: relato de experiência**

**CONCEIÇÃO, Alessandra (AUTOR)1**

**LOUREIRO, Ana (AUTOR)2**

**FERREIRA, Anne (AUTOR)3**

**CORDEIRO, Dândara (AUTOR) 4**

**CASTRO, Nádile (AUTOR, ORIENTADOR)5**

**INTRODUÇÃO:** Os direitos da pessoa com deficiência são imprescidíveis e fundamentais para garantir a inclusão social referente à saúde e à cidadania1. **OBJETIVO:** Descrever a experiência de graduandos de enfermagem no processo de desenvolvimento de minicurso sobre direitos das pessoas com deficiência. **MÉTODO:** Trata-se de um relato de experiência construído a partir da vivência de estudantes durante um minicurso sobre direitos das pessoas com deficiência em abril de 2025 na Associação Paraense das Pessoas com Deficiência - APPD, situada na cidade de Belém do Pará. **DESCRIÇÃO DA EXPERIÊNCIA:** Diante da necessidade de as pessoas com deficiência conhecerem os direitos que as leis lhes garantem, foi levado para o minicurso uma apresentação, juntamente com uma discussão sobre o tema abordado. Foram explanados tópicos com os direitos assegurados por lei para este público, dentre eles: medicação, acompanhante, tratamento fora do município, entre outros.2 Com isso, os participantes puderam aprimorar os conhecimentos sobre o tema e, assim, irão usufruir dos mesmos. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A experiência vivenciada pelas graduandas de enfermagem durante o minicurso, foi fundamental para destacar a importância desse tema para as pessoas presentes, assim como para o desenvolvimento acadêmico delas. **CONTRIBUIÇÕES PARA A ENFERMAGEM:** A participação no minicurso possibilitou aos graduandos de enfermagem contribuir para a disseminação de conhecimento acerca dos direitos das pessoas com deficiência e sua compreensão e, consequentemente, a promoção da equidade, no combate à discriminação e na defesa dos direitos humanos no âmbito da saúde. O conhecimento adquirido poderá ser aplicado no atendimento humanizado e na construção de ambientes de saúde mais acessíveis e inclusivos.

**Descritores (DeCS – ID):** Saúde - ID D006262; Direitos Humanos - ID D006806

**Modalidade: estudo original ( ) relato de experiência (X) revisão da literatura ( )**

**Eixo Temático:** Educação transformadora como caminho para preservação da vida nas suas diversas formas.

**REFERÊNCIAS:**

1.França, Inara Sátiro Xavier de, e Pagliuca, Lorita Marlena Freitag. Inclusão social da pessoa com deficiência: Conquistas, desafios E implicações para a enfermagem. Revista da Escola de Enfermagem da USP, 2009. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0080-62342009000100023>. Acesso em: 27/04/2025

2.LEI Nº 13.146, DE 6 DE JULHO DE 2015. Planalto.gov.br. 2015. Disponível em: <https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/lei/l13146.htm>. Acesso em: 27/04/2025

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1 Graduação em andamento. Estudante de Enfermagem. Universidade Federal do Pará - UFPA. alessandra.conceicao@ics.ufpa.br**

**2 Graduação em andamento. Estudante de Enfermagem. Universidade Federal do Pará – UFPA.**

**3 Graduação em andamento. Estudante de Enfermagem. Universidade Federal do Pará – UFPA.**

**4 Graduação em andamento. Estudante de Enfermagem. Universidade Federal do Pará – UFPA.**

**5 Doutora. Enfermeira, professora. Universidade Federal do Pará – UFPA.**