



86ª SBEEn

86ª SEMANA BRASILEIRA DE
ENFERMAGEM

86ª SBEEn - ABEn - PA



TEMA: Saúde Planetária: desafios e a atuação crítica da Enfermagem

MELODIAS DA VIDA: A MÚSICA COMO PRÁTICA DE CUIDADO EMOCIONAL PARA ACADÊMICOS NA AMAZÔNIA

LIMA, Arthur Gad Gualdez¹

OLIVEIRA, Maria Vitória da Rocha²

LEAL, Ariana Ventura³

SILVA, Micaeli dos Santos⁴

DE QUEIROZ, Aline Macêdo (ORIENTADORA)⁵

INTRODUÇÃO: A música é uma linguagem universal que expressa sentimentos e estimula diferentes dimensões da experiência humana. Além de sua função artística, apresenta potencial terapêutico, sendo reconhecida como prática integrativa no SUS, com aplicações no cuidado em saúde mental. **OBJETIVO:** Relatar uma experiência de promoção da saúde emocional com estudantes de enfermagem, utilizando a música como ferramenta integrativa. **MÉTODO:** Relato de experiência, com abordagem qualitativa, realizado em fevereiro de 2025 com acadêmicos de enfermagem. **DESCRIÇÃO DA EXPERIÊNCIA:** A ação ocorreu em três etapas: acolhimento, escuta musical e roda de conversa com perguntas mobilizadoras de sentimentos. As falas revelaram emoções como alegria, esperança e introspecção. A atividade foi finalizada com expressão simbólica e reforço da importância do cuidado emocional no ambiente acadêmico. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A música mostrou-se eficaz na promoção do acolhimento, empatia e fortalecimento de vínculos, contribuindo para a formação de profissionais mais sensíveis e humanos. **CONTRIBUIÇÕES PARA A ENFERMAGEM:** Fortalece o papel da enfermagem na promoção do bem-estar emocional e na valorização das práticas integrativas.

Descritores (DeCS - ID): Práticas Integrativas e Complementares - D000529; Música - D009146; Acolhimento - DDCS050296.

Modalidade: estudo original () relato de experiência (x) revisão da literatura ()

Eixo Temático: Educação transformadora como caminho para preservação da vida nas suas diversas formas.

REFERÊNCIAS:

1 Donda DC, Leão ER. Music as an intervention in health projects. Rev Esc Enferm USP. 2021 Mar;55:e037115. doi:10.1590/S1980-220X2020002203715.

2 Failde I. Manual do facilitador para dinâmicas de grupo. Campinas: Papirus Editora; 2014. 144 p.

1 Graduando. Enfermagem. Universidade Federal do Pará. arthur.lima@ics.ufpa.br

2 Graduanda. Enfermagem. Universidade Federal do Pará.

3 Graduanda. Enfermagem. Universidade Federal do Pará.

4 Graduanda. Enfermagem. Universidade Federal do Pará.

5 Doutora. Enfermeira. Docente. Universidade Federal do Pará.