



O PODER DE OUVIR O OUTRO: REFLEXÕES SOBRE EDUCAÇÃO INCLUSIVA EM A VOZ DO SILÊNCIO (KOE NO KATACHI)

Allyson Augusto de Jesus Ferreira

Victor Hugo Raposo Ferreira

RESUMO

O anime “A Voz do Silêncio (Koe no Katachi)” oferece uma poderosa reflexão sobre inclusão, empatia e convivência com as diferenças, elementos centrais para uma educação inclusiva. A história aborda a trajetória de Shoko Nishimiya, uma jovem surda que enfrenta bullying na escola, e Shoya Ishida, seu antigo agressor, que busca redenção. A narrativa evidencia as consequências do isolamento e da exclusão social, ao mesmo tempo em que destaca a necessidade de uma abordagem empática e compreensiva nas relações humanas. Este trabalho tem como objetivo explorar como o anime A Voz do Silêncio pode ensinar sobre a importância da empatia e do diálogo no contexto da educação inclusiva, destacando elementos que contribuem para práticas pedagógicas mais inclusivas e igualitárias. Para responder a essa questão, utilizamos uma análise crítica do enredo do anime, associada aos princípios de teóricos renomados. Paulo Freire aponta a importância de uma educação inclusiva que flexibilize as respostas educativas e promova qualidade para todos. David Rodrigues destaca a necessidade de remover barreiras físicas, sociais e pedagógicas para garantir oportunidades iguais de aprendizagem. Por fim, André Ricardo Magalhães e Osvaldo Requião Melo reforçam a relevância de práticas pedagógicas que respeitem a identidade linguística e cultural dos alunos surdos, assegurando-lhes o direito à educação de qualidade. O estudo evidenciou que o anime pode ser uma ferramenta didática ao propor reflexões sobre a convivência solidária, o respeito às diferenças e a comunicação empática. Práticas como o uso de metodologias colaborativas, a formação docente para lidar com a diversidade e a implementação de recursos de acessibilidade são fundamentais para consolidar uma escola verdadeiramente inclusiva. A narrativa também reforça que a inclusão não é apenas uma responsabilidade individual, mas um esforço coletivo que precisa ser contínuo e transformador. Dessa forma, A Voz do Silêncio inspira mudanças de perspectiva e posiciona a escola como um agente essencial na construção de uma sociedade mais justa e inclusiva.

Palavras-chave: Inclusão, Reflexão, Educação, Alunos surdos

Graduando em Letras-Libras pela Universidade Federal do Maranhão - UFMA. E-mail:
allyson.ferreira@discente.ufma.br

Professor Especialista do Instituto Estadual de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão. Email:
raposovh@gmail.com