**A EDUCAÇÃO DO CAMPO AUXILIANDO NA TRANSIÇÃO AGROECOLÓGICA, CONSIDERANDO OS ASPECTOS TECNICOS E METODOLÓGICOS DESSA AÇÃO.**

Luciano Peres Correa1; Yvens Ely Martins Cordeiro2

1Discente do Programa de Pós-graduação em Cidades Territorios, Identidades e Educação. Universidade Federal do Pará, Campus Abaetetuba, PA, Brasil. End. Eletrônico: [luciaanocorrea@gmail.com](mailto:luciaanocorrea@gmail.com)

2Professor Doutor da Faculdade de Desenvolvimento do Campo e do Programa de pos graduação em cidades, territorios e identidades, Universidade Federal do Pará, Campus Abaetetuba, PA, Brasil. End. Eletrônico: [yemcordeiro@ufpa.br](mailto:yemcordeiro@ufpa.br)

**RESUMO**

O presente artigo tem como tema a educação do campo auxiliando na transição agroecológica considerando os aspectos técnicos e metodológicos dessa ação. Tendo como objetivo geral analisar os impactos ambientais que a agricultura convencional vem causando ao meio ambiente, devido ao uso excessivo de agrotóxico e o uso desenfreado dos recursos hídricos juntamente com a exploração do solo. Contendo como principais objetivos específicos: Estabelecer uma relação entre a agricultura sustentável e a agroecologia, incentivar os princípios agroecológicos através da Educação do Campo e desenvolver metodologias educativas ambientais para as comunidades das águas e das florestas. A justificativa da pesquisa se concentra na educação que está sendo desenvolvida na localidade, fazendo uma reflexão profunda sobre o processo de transição que está ocorrendo na propriedade visitada, dando ênfase na relação entre Educação do campo e a agroecologia, procurando distinguir como seria esse processo metodológico entre ambas. No decorrer da pesquisa os dados foram analisados a partir do referencial teórico dos autores como Caporal, Costabeber, Paulus, Altieri e Penteado. Utilizando alguns artigos já publicados, coletadas através da pesquisa bibliográfica, Aplicação de questionário semiestruturados e de fonte oral, para ser obter informações sobre a localidade visitada, fazendo uso direto do entrevistado. Os recursos utilizados para desenvolver a pesquisa foram: caneta, papel, celular. O resultado obtido neste artigo é que a propriedade visitada apresenta uma transição agroecológica no olhar da educação do campo.

**Palavras - chaves:** Agroecologia. Educação do campo. Pesquisa de Campo.

**Escolha a Área de Interesse do Simpósio**: Ciências Agrárias;