**ESTUDO DE CASO – ESCOLA EEEF CELINA DEL TETTO: ANÁLISE SOBRE A PERCEPÇÃO DOS ALUNOS A RESPEITO DA TEMÁTICA AMBIENTAL E DA CONSERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE**

Maridalva Dias Ferreira1 ; Ronaldo Florêncio da Silva Junior2; Maria Isabel Brito Sousa3;; Cintia Barata Palheta4

1Licenciada em pedagogia - habilitação em docência na educação infantil e anos iniciais. Agência Reguladora Municipal de Belém. [maridalvadias23@gmail.com](mailto:maridalvadias23@gmail.com)

2 Mestre em Construção Civil pelo Programa de Pós-Graduação em Engenharia Civil da Universidade Federal do Pará. Engenheiro Civil Formado pela Universidade Federal do Pará. Agência Reguladora Municipal de Belém. [ronaldofs.14@hotmail.com](mailto:ronaldofs.14@hotmail.com)

3Graduanda em Engenharia Sanitária e Ambiental - Universidade Federal do Pará. Estagiária na Agência Reguladora Municipal de Belém. [isabelbritao@gmail.com](mailto:isabelbritao@gmail.com)

4Graduada em ciência econômicas, especialista em Gestão Pública, com ênfase em Contabilidade Pública

Agência Reguladora Municipal de Belém. [cintiabpalheta@gmail.com](mailto:cintiabpalheta@gmail.com)

**RESUMO**

A educação ambiental e o conhecimento das práticas de conservação do meio ambiente se tornaram temas fundamentais no debate público nos últimos anos, considerando as mudanças climáticas perceptíveis no dia a dia. Dentro dessa temática, gradualmente as escolas públicas do Estado do Pará estão introduzindo na grade curricular a componente Política de Educação para o Meio Ambiente, Sustentabilidade e Clima, que tem o objetivo de ensinar a educação ambiental para o fomento das práticas sustentáveis. Dentro desse contexto, é fundamental entender como os alunos compreendem a temática ambiental e sua percepção sobre os desafios no ambiente em que estão inseridos, pois, somente assim, será possível fomentar o pensamento e a prática sustentável de forma contínua. Neste sentido, o objetivo deste trabalho foi realizar um estudo, utilizando um questionário com perguntas objetivas, com a finalidade de captar a percepção dos alunos sobre a temática ambiental e a conservação do meio ambiente. Foram entrevistados 38 alunos de duas turmas do quinto ano da escola EEEF Celina Del Tetto no município de Ananindeua. Após a coleta dos dados, foram elaborados gráficos para melhor interpretação dos resultados. Dos 38 entrevistados, 100% consideraram importantes as ações que preservem o meio ambiente. Para 67%, os principais problemas ambientais são os resíduos sólidos descartados no meio ambiente e, para 33%, são as queimadas. Quando indagados sobre a realização de ações de conservação ambiental, 79% dos alunos afirmaram que praticam, destacando práticas como evitar jogar resíduos nas ruas, enquanto 21% relataram não realizar essas ações por não saberem como contribuir para a preservação do meio ambiente. Todos os entrevistados, sentem-se estimulados, 100%, a cuidar do meio ambiente. Após a interpretação das respostas, pode-se perceber que grande parte dos alunos, apesar de considerar muito relevantes as questões ambientais, ainda desconhece o seu papel enquanto ator na conservação do meio ambiente. Portanto, é essencial que a nova grade curricular seja capaz de proporcionar aos alunos uma formação sólida e abrangente, que os capacite a entender a complexidade dos desafios ambientais e a importância de suas ações no contexto de um planeta em constante transformação. Esse processo de aprendizagem deve envolver não apenas a transmissão de conteúdos teóricos sobre questões ambientais, mas também a promoção de uma conscientização crítica sobre o impacto das escolhas individuais e coletivas na natureza. Ao abordar temas como o consumo consciente, o tratamento adequado de resíduos, a importância da preservação de ecossistemas e a adaptação às mudanças climáticas, as escolas desempenham um papel vital na formação de cidadãos que, além de compreenderem as questões ambientais, se sintam motivados a agir de maneira proativa para proteger o meio ambiente. Além disso, ao incentivar a reflexão sobre os problemas ambientais e suas consequências para as gerações futuras, a educação ambiental se torna um fator crucial para despertar o senso de responsabilidade nas novas gerações.

**Palavras-chave:** Educação Ambiental. Ensino Público. Percepção.

**Área de Interesse**: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas; Engenharias