**TÍTULO: PODCAST COMO FERRAMENTA DIFUSORA DE CONHECIMENTOS EM SAÚDE ODONTOLÓGICA PELO PROGRAMA DE TELESSAÚDE DA UFAM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Victor Hugo de Melo Chicolet1 Aline da Cruz Santos2; Kayky Adaan Holanda de Freitas3; Álvaro Hafiz Cury4.

1 Graduando em Odontologia pela Universidade Federal do Amazonas;

2 Graduanda em Odontologia pela Universidade Federal do Amazonas;

3 Graduando em Odontologia pela Universidade Federal do Amazonas;

4 Docente da Universidade Federal do Amazonas.

**Área temática:** SAÚDE COLETIVA

**Modalidade:** JÚNIOR **-** RELATO DE EXPERIÊNCIA

**E-mail dos autores:** [victorchicolet2005@gmail.com](mailto:victorchicolet2005@gmail.com); [aline.cruz.santos.03@gmail.com](mailto:aline.cruz.santos.03@gmail.com); [kaykyholanda@hotmail.com](mailto:kaykyholanda@hotmail.com); [ahcury@ufam.edu.br](mailto:ahcury@ufam.edu.br)

**RESUMO**

As redes sociais têm se consolidado como ferramentas importantes para disseminação de informações, incluindo aquelas voltadas à saúde, contribuindo para educação, conscientização e acesso ao conhecimento científico. Este trabalho visa relatar a experiência dos membros do Programa de Extensão em Saúde Digital de Telessaúde da UFAM, com foco na criação e compartilhamento de conteúdos digitais em saúde para públicos diversos. Com uma média de duas produções mensais, o programa produziu mais de 110 episódios sobre variados temas em saúde, com duração aproximada de 45 minutos. Os episódios contaram com a participação de especialistas convidados, que discutiram os tópicos de forma dinâmica, sob a condução de um mediador que seguiu um roteiro previamente estruturado. A produção foi realizada por voluntários, que desenvolveram roteiros validados por tutores e, após a gravação e edição, os conteúdos foram publicados em plataformas digitais, como *Spotify* e *Youtube*. O projeto alcançou, em média, 1120 impressões por episódio no *Spotify*, demonstrando sua relevância na expansão da tele-educação. Os conteúdos voltados para a área de odontologia, como “Julho Laranja” e “Saúde Periodontal e Diabetes”, obtiveram destaque, com grande número de participações síncronas e ainda mais acessos em formato assíncrono. A iniciativa alcançou tanto o público leigo quanto estudantes de odontologia, promovendo conscientização sobre temas relevantes por meio de uma linguagem acessível e fundamentada em ciência. Além do impacto educacional e social, o projeto contribuiu significativamente para o desenvolvimento das competências dos estudantes, que tiveram a oportunidade de aprimorar habilidades relacionadas à comunicação científica no ambiente digital, consolidando a importância da extensão universitária na difusão de conhecimentos em saúde.

**Palavras-chave:** Saúde Digital; Conhecimentos em Saúde; Telessaúde.

**REFERÊNCIAS:**

1. Dash NR, Hasswan AA, Dias JM, Abdullah N, Eladl MA, Khalaf K, et al. The educational use of social networking sites among medical and health sciences students: a cross campus interventional study. BMC Med Educ [Internet]. 2022;22(1). Available from: http://dx.doi.org/10.1186/s12909-022-03569-3
2. Lima LDG, Tomaschewski-Barlem JG, Paloski G do R, Barlem ELD, Rocha LP, Castanheira JS. The performance of nursing students in a tele-health service during the COVID-19 pandemic. Rev Gaucha Enferm [Internet]. 2021;42. Available from: http://dx.doi.org/10.1590/1983-1447.2021.20200483
3. Kakushi LE, Évora YDM. Social networking in nursing education: integrative literature review. Rev Lat Am Enfermagem [Internet]. 2016;24(0). Available from: <http://dx.doi.org/10.1590/1518-8345.1055.2709>
4. Página inicial [Internet]. Edu.br. [citado 25 de novembro de 2024]. Disponível em: https://www.gmts.ufam.edu.br/

|  |
| --- |
|  |
|  |

1. Sachett J, Gonçalves DA, Gonçalves I, Miranda WC, Magalhães WO. Relato de experiência das contribuições da telessaúde em comunidades ribeirinhas do Amazonas na pandemia. Rev Bras Enferm. 2022;75.
2. Tomlinson J, Shaw T, Munro A, Johnson R, Madden DL, Phillips R, et al. How does tele-learning compare with other forms of education delivery? A systematic review of tele-learning educational outcomes for health professionals. N S W Public Health Bull [Internet]. 2013;24(2):70–5. Available from: <http://dx.doi.org/10.1071/NB12076>