



Monitoria na disciplina de Anatomia de Cabeça e Pescoço na Universidade do Estado do Amazonas: Relato de experiência

¹ Guilherme Bryan Barros Batalha; ² Daniel Amorim de Souza; ³ Luiz Henrique de Santana Leite; ⁴ Kamila Viana Damasceno Goes; ⁵ Mauro Luiz Travessa de Barros; ⁶ Gustavo Pires Braga.

1 Graduando em odontologia pela Universidade do Estado do Amazonas - UEA;

2 Graduando em odontologia pela Universidade do Estado do Amazonas - UEA;

3 Graduando em odontologia pela Universidade do Estado do Amazonas - UEA;

4 Graduando em odontologia pela Universidade do Estado do Amazonas – UEA;

5 Docente de Cirurgia e Traumatologia bucomaxilofacial da Universidade do Estado do Amazonas – UEA;

6 Docente de Cirurgia e Traumatologia bucomaxilofacial da Universidade do Estado do Amazonas – UEA

Área temática: CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA BUCOMAXILOFACIAL

Modalidade: RELATO DE CASO

E-mail dos autores: gbbb.odo23@uea.edu.br ¹; dannysouza.13.das@gmail.com ²;
lhds1.odo20@uea.edu.br ³; kvdg.odo20@uea.edu.br ⁴; amazface@gmail.com ⁵; gpbraga@uea.edu.br ⁶

RESUMO

As disciplinas do ciclo básico são fundamentais para a formação em cursos de saúde, especialmente em Odontologia, onde a matéria de Anatomia de Cabeça e Pescoço desempenha papel crucial no desenvolvimento de habilidades clínicas e no reconhecimento de estruturas anatômicas. Na Universidade do Estado do Amazonas, a monitoria dessa disciplina tem grande relevância, auxiliando na consolidação do aprendizado dos estudantes e oferecendo ao monitor uma oportunidade de aprofundamento acadêmico, além de experiências de auxílio à docência de nível superior. Trata-se de um relato descritivo a respeito da experiência do aluno como monitor da disciplina. O aluno-monitor teve sua ingresso por meio de um processo seletivo teórico realizado semestralmente tendo a prova conteúdos do matéria de escolha. A monitoria é realizada no Laboratório de Anatomia Humana e tem o desafio de integrar os conteúdos teóricos ao acompanhamento de aulas práticas havendo condução de simulados e revisões em horários livres. Nessas atividades, o monitor utiliza peças anatômicas sintéticas e cadáveres plastinados preparados pelo projeto Disseca Anato, embora não se tenha atuado diretamente no projeto. Além disso, é reservado um dia durante o período para prática de cavidade oral na Policlínica Odontológica da UEA onde o aluno-monitor guia os alunos no manejo da cadeira odontológica e identificação de estruturas da cavidade oral. A experiência como monitor resultou em uma melhoria significativa no desempenho dos estudantes, com maior facilidade no reconhecimento de estruturas anatômicas e suas variações. Além disso, o uso de peças plastinadas contribuem para tornar as aulas mais didáticas e visuais. Para o monitor, a atividade proporciona o



aprofundamento de conhecimentos teóricos e habilidades práticas, fortalecendo sua formação acadêmica. A monitoria mostra-se uma prática enriquecedora para os alunos e ao monitor, evidenciando sua importância no processo de ensino-aprendizagem em Odontologia e no desenvolvimento acadêmico e profissional.

Palavras-chave: (Anatomia), (Odontologia), (Formação).

REFERÊNCIAS:

1. Miguel Carlos Madeira. Anatomia da face : bases anatomofuncionais para a prática odontológica. Sao Paulo, Sp: Sarvier; 2012.
2. REHER P, Maria, Goulart V. Anatomia Aplicada à Odontologia. 2020.