



COMUNICAÇÃO EM SAÚDE BUCAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROJETO DE EXTENSÃO CRESCENDO SEM CÁRIE

¹ Carla Rafaela Gomes da Silva; ² Sâmela Matozinho de Melo; ³ Bruna Mirely da Silva Cavalcante; ⁴ Juliana dos Santos Pedreño; ⁵ Keven de Oliveira Cosme; ⁶ Shirley Maria de Araújo Passos.

- 1 Pós-graduanda em Saúde Coletiva pela Universidade do Estado do Amazonas - PPGSC/UEA;
2 Pós-graduanda em Saúde Coletiva pela Universidade do Estado do Amazonas - PPGSC/UEA;
3 Pós-graduanda em Saúde Coletiva pela Universidade do Estado do Amazonas - PPGSC/UEA;
4 Graduada em Odontologia pela Universidade do Estado do Amazonas;
5 Mestre em Saúde Coletiva pela Universidade do Estado do Amazonas - PPGSC/UEA;
6 Doutora em Saúde Coletiva pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro - DINTER UERJ/UEA e Professora Adjunta da Universidade do Estado do Amazonas.

Área temática: SAÚDE COLETIVA

Modalidade: RELATO DE EXPERIÊNCIA

E-mail dos autores: contatos.rafaelagomes@gmail.com¹; smdm.msc24@uea.edu.br²; bmdsc.msc24@uea.edu.br³; julianapedreno@gmail.com⁴; keven.cosme12@gmail.com⁵; smpassos@uea.edu.br⁶.

RESUMO

O projeto Crescendo sem Cárie, vigente desde agosto de 2014, é uma extensão vinculada à Universidade do Estado do Amazonas (UEA). As ações do projeto são desenvolvidas em 20 creches municipais da cidade de Manaus - Amazonas, abrangendo aproximadamente 3.442 crianças de 1 a 3 anos de idade. Nas creches, a equipe do projeto realiza atividades educacionais e ilustrativas com fantoches, fantasias e teatros sempre de maneira lúdica priorizando o entendimento e conscientização das crianças. O objetivo deste relato de experiência é descrever as estratégias utilizadas pelo projeto Crescendo sem Cárie para ampliar a promoção da saúde bucal por meio de ferramentas digitais. O projeto conta com recursos virtuais para ampliação das atividades como a rede social e o espaço de Telessaúde da UEA. No *Instagram* são realizadas publicações educacionais com a finalidade de disseminar informações, mas também de divulgar as ações que são realizadas nas creches. Além disso, são realizadas palestras virtuais por meio de transmissão ao vivo no canal do *YouTube* da telessaúde da UEA, ampliando o alcance do projeto. É a partir da análise crítica do cotidiano e da realidade observada, além das dúvidas frequentemente encontradas nas atividades com responsáveis e servidores, que são trabalhadas no perfil do *Instagram* do projeto e também durante as transmissões virtuais. Portanto, a iniciativa



implantada pelo projeto reflete a preocupação e inquietação em levar informação de maneira responsável, com base em conhecimentos científicos, destinado principalmente às pessoas que o projeto não poderia alcançar por meio de outras ações, com isso, através do *Instagram* e *YouTube* foi encontrado uma forma de ampliar o alcance e impacto da extensão de maneira eficaz, além de permitir a interação direta entre a equipe de acadêmicos do projeto e a comunidade, possibilitando um espaço dinâmico de troca de conhecimentos.

Palavras-chave: Comunicação em Saúde, Educação em Saúde Bucal, Promoção da Saúde.

REFERÊNCIAS

1. Cosme KO, Silva CRG, Dantas MKN, Sena VM, Silva SB, et al. O projeto crescendo sem cárie: educação em saúde bucal em creches públicas municipais de Manaus - relato de experiência. Revista Capim Dourado: Diálogos em Extensão. 2023 dez.; 6(3): 63-9. DOI: <https://doi.org/10.20873/17217>.
2. Gueterres ÉC, Rosa EO, Silveira AS, Santos WM. Educação em Saúde no contexto escolar: estudo de revisão integrativa. Enferm Global- Esp. 2017 abr.; 16(2): 477-88. DOI: <http://dx.doi.org/10.6018/eglobal.16.2.235801>.
3. Falkenberg, MB; Mendes, TPL; Moraes, EP; Souza, EM. Educação em Saúde e Educação na Saúde: conceitos e implicações para a saúde coletiva. Ciên. saúde coletiva. 2014 mar.; 19(3): 847-52. DOI: <https://doi.org/10.1590/1413-81232014193.01572013%20%20>.
4. Neves ET, Silveira A, Neves DT, Padoin SMM, Spavanello CS. Educação em saúde na escola: educando para a vida num espaço multidisciplinar: estudo de revisão integrativa. Reuol. 2011 out.; 5(8): 2023-30. DOI: 10.5205/reuol.1262 12560-1-LE.0508201128.