**AÇÃO EDUCATIVA PELO GRUPO DE INTERESSE DE MEIO AMBIENTE (GIMA) DA ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ENFERMAGEM – SEÇÃO PARÁ, ALUSÃO AO DIA INTERNACIONAL DO MEIO AMBIENTE: RELATO DE EXPERIÊNCIA.**

Conceição Chagas Pessoa1; Tiago Nazareno Coutinho Nogueira2 ; Nilson Francisco Correa Lima3; Ingrid Magali de Souza Pimentel4; Maria de Belém Ramos Sozinho5; Fernanda de Nazaré Almeida Costa6; Mayrielle Viana da Silva7

1 Especialista Direitos Humanos. Universidade Federal do Pará. [conceicaocpessoa@gmail.com](mailto:conceicaocpessoa@gmail.com)

2 Mestrando do Programa em Tecnologia, Recursos Naturais e Sustentabilidade da Amazônia. Universidade do Estado do Pará.

3 Especialista em CTI Adulto. Escola Superior da Amazônia.

4 Doutora em Enfermagem. Universidade do Estado do Pará.

5 Doutora em Enfermagem. Hospital Ofir Loyola.

6 Mestre em Enfermagem. Universidade do Estado do Pará.

7 Graduação em Enfermagem. Centro Universitário do Estado do Pará.

**RESUMO**

**Objeto de Estudo**: O objeto de estudo tem como um Grupo de Interesse de Meio Ambiente (GIMA) da Associação Brasileira de Enfermagem (ABEn) seção Pará, que visa fomentar a consciência ecológica, de acordo com os Direitos Humanos (DH) e pautada nos objetivos do Desenvolvimento Sustentável (DS) da população urbana e da tradicional (quilombolas, ribeirinhos, castanheiros e etc.). O GIMA/ABEn-PA tem na sua formação a transdisciplinaridade, sendo composto de diversas áreas do saber, tais como: Enfermagem, Direito, Pedagogia, Nutrição, Farmácia, Biologia, Tecnólogo em Gestão Ambiental e entre outros cursos que agregam este de grupo de interesse. **Formulação do Problema**: Dê que forma as pessoas estão fazendo o uso da água no seu dia-a-dia? E sua importância para biosfera? **Objetivo:** Trabalhar a educação ambiental crítica como estratégia de uma autorreflexão no comportamento da população com relação ao uso racional da água e seus vários benefícios a vida. **Metodologia**: O nosso projeto na época era formado por 08 (oito) integrantes das áreas da enfermagem (04), direito (02); nutrição (01), área de tecnologia de gestão ambiental (01), sendo que a coordenação do projeto é formada por 03 (três) profissionais que são: 01(uma) Doutora; 01(um) Mestrando e 01 (uma) especialista. Ressalta-se que há um rigor cientifico tanto da parte do GIMA como do departamento de educação da ABEn-PA, em que, este departamento fica incumbido na supervisão da aplicabilidade no contexto geral do GIMA. **Resultados**: A educação ambiental crítica é realmente uma das ferramentas que propiciou a auto análise dos participantes, em que, alguns relataram que não sabiam quantos litros de água são necessários na confecção de um copo de descartável de 180 ml, que em segundos o mesmo é descartado no meio ambiente, e percebemos algo que poderia ser um sinal de alerta, nos relataram também que não tinham o hábito de consumir a água no seu dia-a-dia e foi quase unânime a questão do uso da água de maneira incorreta nos serviços diários ocasionando o seu desperdiço, constatamos a falta de uma consciência ecológica de algumas pessoas com a relação ao uso racional da água. **Conclusão**: Observou-se que foi de grande relevância este PI desenvolvido para a conscientização do uso adequado da água, oportunizando as pessoas refletirem diante das suas condutas no dia a dia de maneira que venham a contribuir na preservação e conservação do meio ambiente, outrossim a importância dessas ações educativas desenvolvida por grupos de profissionais que lutam em favor das causas ambientais**.**

**Palavras-chave:** Sustentabilidade. Educação Ambiental. Água

**Área de Interesse do Simpósio**: Ciências Biológicas.