



TELESSAÚDE COMO FERRAMENTA DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE PELO PROJETO CRESCENDO SEM CÁRIE: RELATO DE EXPERIÊNCIA

¹ Sâmela Matozinho de Melo; ² Bruna Mirely da Silva Cavalcante; ³ Carla Rafaela Gomes da Silva; ⁴ Tânia Cristine Libório Pereira; ⁵ Keven de Oliveira Cosme; ⁶ Shirley Maria de Araújo Passos.

1 Pós-graduanda em Saúde Coletiva pela Universidade do Estado do Amazonas - PPGSC/UEA; 2 Pós-graduanda em Saúde Coletiva pela Universidade do Estado do Amazonas - PPGSC/UEA; 3 Pós-graduanda em Saúde Coletiva pela Universidade do Estado do Amazonas - PPGSC/UEA; 4 Mestre em Saúde Coletiva pela Universidade do Estado do Amazonas - PPGSC/UEA; 5 Mestre em Saúde Coletiva pela Universidade do Estado do Amazonas - PPGSC/UEA; 6 Doutora em Saúde Coletiva pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro - DINTER UERJ/UEA e Professora Adjunta da Universidade do Estado do Amazonas.

Área temática: SAÚDE COLETIVA

Modalidade: RELATO DE EXPERIÊNCIA

E-mail dos autores: smdm.msc24@uea.edu.br¹; bmdsc.msc24@uea.edu.br²;
crgds.msc23@uea.edu.br³; tclp.msc22@uea.edu.br⁴; keven.cosme12@gmail.com⁵;
smpassos@uea.edu.br⁶.

RESUMO

As mídias digitais facilitam a divulgação de conhecimentos científicos de forma acessível e interativa. O projeto Crescendo sem Cárie é uma extensão da Universidade do Estado do Amazonas (UEA) composto por professores, acadêmicos de Odontologia e discentes do Programa de Pós-graduação em Saúde Coletiva - PPGSC, que objetiva a promoção e prevenção da saúde bucal de crianças de 1 a 3 anos de idade através de ações em 20 creches municipais de Manaus - AM. Realiza atividades educativas destinadas aos pais, gestores e professores das creches e para isso, utiliza o espaço de Telessaúde da UEA. O objetivo do trabalho é relatar a experiência dos discentes de pós-graduação na realização de palestras sobre saúde bucal por meio do Telessaúde dirigidos aos pais, servidores das creches e profissionais. O telessaúde foi utilizado com apoio e suporte técnico dos profissionais responsáveis pelo espaço, pois conta com equipamentos como câmeras, microfones, televisão



e demais recursos audiovisuais que possibilitam as transmissões das palestras por meio da plataforma *YouTube* no canal da Unidade de Desenvolvimento Docente e Apoio do Ensino (UDDAE). O tema discutido foi Saúde Bucal Materno-Infantil e através da plataforma foi possível que o público alvo atuasse efetivamente, proporcionando o diálogo online com o palestrante, favorecendo a população com a aquisição de conhecimentos. Além disso, as *lives* ficam salvas e disponíveis para acesso em outros momentos, garantindo que pessoas que não conseguiram acompanhar possam assistir e interagir por meio dos comentários que podem ser respondidos pelos próprios discentes posteriormente. Durante a transmissão 24 pessoas participaram da palestra, atualmente o vídeo possui 80 visualizações, destacando o impacto positivo do projeto na sociedade. Portanto, as atividades permitem aos discentes praticar a educação em saúde e disseminação de informações acerca da saúde bucal, viabilizando as transformações positivas no cotidiano das crianças em ambientes escolares e familiares.

Palavras-chave: Educação em Saúde Bucal, Promoção da Saúde, Telessaúde.

REFERÊNCIAS

1. Gueterres ÉC, Rosa EO, Silveira AS, Santos WM. Educação em Saúde no contexto escolar: estudo de revisão integrativa. *Enferm Global- Esp.* 2017 abr.; 16(2): 477-88. DOI: <http://dx.doi.org/10.6018/eglobal.16.2.235801>.
2. Rocha VFB, Mialhe FL. Tecnologia da informação, mídias sociais, educação e promoção da saúde. 1 ed. Cia do Livro, 2020. v. 1, 1407 p.
3. Silva, FTM; Kubrusly, M; Augusto, KL. Uso da tecnologia no ensino em saúde – perspectivas e aplicabilidades. *RECIIS.* 2022 jun.; 16(2): 473-87. DOI: <https://doi.org/10.29397/reciis.v16i2.2439>.
4. Cosme KO, Silva CRG, Dantas MKN, Sena VM, Silva SB, et al. O projeto crescendo sem cárie: educação em saúde bucal em creches públicas municipais de Manaus - relato de experiência. *Revista Capim Dourado: Diálogos em Extensão.* 2023 dez.; 6(3): 63-9. DOI: <https://doi.org/10.20873/17217>.