**REUTILIZAÇÃO DE PELÍCULAS RADIOGRÁFICAS NO ENSINO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM ESPAÇOS NÃO FORMAIS**

Shirley Cristina Martins da Silva1; Maria Carolina Carvalho Cruz2; Reimison Moreira Fernandes3; Altem Nascimento Pontes4; Cássia Regina Rosa Venâncio5

1 Mestra em Tecnologia, Recursos Naturais e Sustentabilidade na Amazônia. Universidade do Estado do Pará. shirleycmsilvaa@gmail.com.

2 Graduada em Enfermagem. Universidade do Estado do Pará.

3 Mestrando em Tecnologia Recursos Naturais e Sustentabilidade na Amazônia. Universidade do Estado do Pará.

4 Doutor em Ciências Físicas. Professor e Pesquisador do Programa de Pós-Graduação em Ciências Ambientais da Universidade do Estado do Pará. Professor da Universidade Federal do Pará.

5 Doutora em Química Analítica. Universidade do Estado do Pará.

**RESUMO**

Tratar a temática sobre educação ambiental na contemporaneidade torna-se primordial ao se habitar em qualquer cidade, inclusive nas da Amazônia. A Associação Brasileira de Empresas de Limpeza Pública e Resíduos Especiais revela que o Brasil produziu cerca de 77,1 milhões de toneladas de resíduos sólidos urbanos em 2022. Diante disso, um dos transtornos encontrados na disposição inadequada de resíduos é o despejo de exames radiográficos em lixeiras domésticas, configurando-se num risco ambiental e de saúde, devido aos componentes tóxicos presentes serem encaminhados para o aterro sanitário, e assim podem poluir o solo e atingir o lençol freático. Os componentes que formam a imagem radiográfica, presentes nas películas de raios X, resultam em grandes quantidades de resíduos poluentes, porém, em alguns casos, podem ser reciclados, reutilizados ou armazenados. Nessa conjuntura, este estudo justifica-se pela necessidade em sugerir ações que colaborem para o descarte adequado das películas radiográficas, tais como a sensibilização e a reutilização. Assim, a pesquisa teve como objetivo promover a sensibilização e aprendizagem a respeito da periculosidade do descarte incorreto de radiografias, por meio da educação ambiental. Em termos metodológicos, a pesquisa foi bibliográfica, descritiva e qualitativa. No primeiro momento, realizou-se um trabalho de coleta de radiografias analógicas. No segundo, aplicou-se uma roda de conversa com os pacientes do Centro de Saúde Escola do Marco - CSEM, localizado em Belém do Pará. Abordou-se com os pacientes o potencial de reutilização da película de acetato proveniente das radiografias para a produção de objetos como: moldes para pintura, protetores faciais, embalagens para presentes e bijuterias. Realizou-se uma discussão a respeito da problemática ambiental acerca do descarte adequado, pois, se trata de um material com risco potencial de contaminação para o meio ambiente por conter metais pesados em sua composição, além de causar inúmeras doenças ao entrar em contato com o organismo humano. No terceiro e último momento, elaborou-se um texto expondo o desenvolvimento da roda de conversa. Os resultados indicaram que a totalidade do público-alvo não conhecia as complicações advindas das películas de exame de imagem, pois os presentes manifestaram suas dúvidas a respeito, dialogaram e se mostraram surpresos ao tomarem conhecimento do que estava sendo apresentado. Também é importante citar que foi possível perceber que sentiram vontade de colaborar com a iniciativa, pois interrogaram a respeito de onde poderiam levar suas radiografias armazenadas em casa para o descarte adequado. A adesão à exposição dialogada foi positiva, no sentido de que os usuários do serviço compreenderam o potencial de reutilização do acetato e se sentiram confortáveis a ponto de interagirem, manifestarem dúvidas, elogiarem a iniciativa e questionarem quando haveria outro momento como aquele, naquele espaço. Partindo da análise do resultado apresentado pode-se perceber que tal vivência contribuiu para a operacionalização daquilo que é preconizado na Política Nacional da Educação Ambiental durante a prática educativa, além da possibilidade em desenvolver um trabalho de sensibilização a respeito dos impactos ao se descartar películas radiográficas de forma inadequada, manifestando um alerta sobre a questão ambiental no contexto da educação não formal.

**Palavras-chave:** Exposição aos raios X. Meio Ambiente e Sustentabilidade. Resíduos Especiais.

**Escolha a Área de Interesse do Simpósio**: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.