**ANÁLISE DOS ASPECTOS AMBIENTAIS EM ESCOLA PÚBLICA: ESTUDO DE CASO NA ESCOLA LICEU DE ARTES E OFICIOS MESTRE RAIMUNDO CARDOSO, ICOARACI, BELÉM/PA**

Karine de Nazaré Cabral1; Diego Raniere Nunes Lima2.

1Graduanda. Instituto Federal do Pará. cabralkarine00@gmail.com.

2Mestre em Ciências Ambientais. Instituto Federal do Pará.

**RESUMO**

O meio ambiente escolar desempenha um papel fundamental na formação de valores e comportamentos sustentáveis, contribuindo para a construção de cidadãos mais conscientes em relação às questões ambientais. No contexto urbano, as escolas enfrentam desafios importantes relacionados à gestão de recursos hídricos e resíduos sólidos, áreas que refletem diretamente na qualidade ambiental local e no bem-estar da comunidade escolar. Diante disso, torna-se indispensável analisar os aspectos ambientais presentes nesses espaços, propondo soluções que estimulem práticas sustentáveis ​​e reduzam os impactos negativos. Este estudo volta à Escola Liceu de Artes e Ofícios Mestre Raimundo Cardoso, localizada em Icoaraci, Belém/PA, devido à sua relevância histórica e social na formação educacional da região. A escolha da instituição foi motivada por sua representatividade no bairro, além do interesse em compreender como escolas com perfis semelhantes lidam com questões ambientais cotidianas. Desse modo, esta pesquisa teve como objeto de análise os aspectos ambientais da Escola Liceu de Artes e Ofícios Mestre Raimundo Cardoso, localizada no bairro Agulha, Icoaraci, em Belém-PA. Para a realização deste trabalho, foi necessário identificar os impactos ambientais e propor medidas mitigadoras para minimizar os problemas ambientais que afetam a qualidade do espaço escolar e a saúde dos alunos e trabalhadores. As fases da analise integraram a identificação dos aspectos ambientais presentes nas diversas áreas da escola, como o refeitório, banheiros, cozinha e ginásio; investigação dos impactos gerados pelo uso da água e descarte inadequado de resíduos sólidos; e as sugestões de medidas mitigadoras e práticas de educação ambiental para a redução desses impactos. Dessa forma, a metodologia aplicada incluiu a observação direta das áreas internas e externas da escola através de visitas *in loco*, entrevistas com funcionários para coleta de informações sobre o uso da água e o descarte de resíduos. O estudo também incluiu o levantamento de dados sobre a infraestrutura da escola, como a presença de um poço artesiano desativado e o tanque séptico, além da coleta de informações sobre a gestão de resíduos sólidos e líquidos. Os resultados apontaram que a escola enfrenta diversos problemas ambientais, como o acúmulo de lixo em várias áreas, o descarte inadequado de efluentes líquidos e a falta de separação dos resíduos sólidos, embora haja lixeiras de coleta seletiva disponíveis. Além disso, o solo da escola apresenta características típicas de áreas de baixadas e áreas de preservação permanente (APP), com áreas alagadas e vegetação específica, indicando que a construção da escola se deu em uma área ambientalmente sensível. Portanto, destaca-se que, para mitigar os impactos ambientais identificados, é imprescindível a implementação de programas de educação ambiental voltados tanto para os alunos quanto para os funcionários, além de uma gestão mais eficiente dos resíduos sólidos e líquidos. Sugeriu-se a adoção de práticas como a separação adequada dos resíduos, o uso consciente da água e a revitalização da área externa da escola, de modo a garantir um ambiente mais saudável e sustentável.

**Palavras-chave:** Gestão. Resíduos sólidos. Impactos Ambientais.

**Escolha a Área de Interesse do Simpósio**: Ciências Exatas e da Terra.