

## RELATO DE EXPERIÊNCIA MONITORIA PROCESSOS IMUNOADAPTATIVOS

**Júlia Hanna Alves de Souza**

Discente – Centro Universitário Fametro - Unifametro  
[julia.souza@aluno.unifametro.edu.br](mailto:julia.souza@aluno.unifametro.edu.br)

**Maria Leticia Lima Costa**

Discente – Centro Universitário Fametro – Unifametro  
[maria.costa13@aluno.unifametro.edu.br](mailto:maria.costa13@aluno.unifametro.edu.br)

**Glauco Jonas Lemos Santos**

Docente do curso de Medicina Veterinária – Centro Universitário Fametro – Unifametro  
[Glauco.santos@professor.unifametro.edu.br](mailto:Glauco.santos@professor.unifametro.edu.br)

**Sabrina Tainah da Cruz Silva Bezerra**

Docente do curso de Medicina Veterinária – Centro Universitário Fametro – Unifametro  
[Sabrina.bezerra@professor.unifametro.edu.br](mailto:Sabrina.bezerra@professor.unifametro.edu.br)

**Área Temática:** Ensino, pesquisa e extensão em educação.

**Área de Conhecimento:** Ciências de saúde .

**Encontro Científico:** XII Encontro de Monitoria.

**Introdução:** A disciplina de processos imunoadaptativos fornece conhecimento dos mecanismos da resposta imune e o estudo das ações dos agentes etiológicos, dessa forma evidenciando a importância da disciplina na formação do médico veterinário, para a compreensão da interação entre o sistema imunológico e a enfermidade e assim realizando a capacitação do profissional para atuar na promoção da saúde animal, no diagnóstico e no manejo terapêutico adequado. Nesse contexto, destaca-se a importância da monitoria para orientação e esclarecimento de dúvidas dos discentes da disciplina. **Objetivo:** Realizar um relato de experiência em relação a monitoria e elucidar as ações realizadas no período de 2024. **Metodologia:** O presente trabalho consiste de um relato da monitoria da disciplina de processos imunoadaptativos, iniciado em março de 2024 até o presente momento. Os encontros de monitoria ocorreram na frequência de duas vezes/semana, sendo realizada de maneira híbrida (presencial e online) e os dias e horários foram ajustados de acordo com a disponibilidade das monitoras e dos discentes da disciplina. Nesse sentido, para dar um melhor suporte aos alunos

foram disponibilizados pelas monitoras materiais de estudo referentes ao conteúdo ministrado pelos professores da disciplina, a saber: resumos, *slides*, leituras indicadas, estudos dirigidos e atividades interativas utilizando o site *Kahoot*, com o intuito de auxiliar na compreensão dos conteúdos e promovendo um aprendizado mais eficaz e enriquecedor. **Resultados e Discussão:** É importante frisar que as monitorias e os materiais disponibilizados foram feitos com o objetivo de transmitir, da mesma forma possível, o conteúdo por meio de uma metodologia alternativa e elucidativa para os discentes da disciplina e para tanto foi exigido conhecimento, criatividade e planejamento por parte das monitoras. Por conseguinte, foi constatado crescimento tanto a nível de desenvolvimento pessoal como acadêmico dos envolvidos na atividade da monitoria, com destaque ao aprimoramento das habilidades comunicativas, didáticas e pedagógicas, os quais foram possibilitados pela interação entre monitores e discentes. **Considerações finais:** Enfatiza-se a importância da monitoria, não somente para os discentes da disciplina como forma direta de colaborar na aprendizagem, mas também para os alunos que prestam o serviço da monitoria na complementação da formação acadêmica.

**Palavras-chave:** Monitoria; Disciplina; Medicina Veterinária.

### Referências:

MASSARI, Cátia Helena de Almeida Lima; FLORES, Luciana Silveira; SANTOS, João Marcos Leite; TURQUETTI, Anelise de Oliveira Macedo; MIGLINO, Maria Angélica; KFOURY-JÚNIOR, José Roberto. O ensino de Imunologia na graduação de Medicina Veterinária. *Rev. Grad. USP*, v. 4, n. 1, p. 111-117, jul. 2020. Disponível em: [<https://www.revistas.usp.br/gradmais/article/view/150316/162218>]. Acesso em 07 de setembro de 2024.

COELHO, Humberto Eustáquio. *Patologia veterinária*. 1. ed. Barueri: Manole, 2002. 234 p.

ISBN8520412467 .Disponível em :

[[https://books.google.com.br/books/about/Patologia\\_veterin%C3%A1ria.html?hl=pt-BR&id=GCreLar\\_emIC&redir\\_esc=y](https://books.google.com.br/books/about/Patologia_veterin%C3%A1ria.html?hl=pt-BR&id=GCreLar_emIC&redir_esc=y)] . Acesso em: 07 de setembro de 2024.