



XV Congresso Nacional de Pesquisa em
Educação - COPED 2024

EDUCAÇÃO em (re)construção:
desafios para a DEMOCRACIA e a
FORMAÇÃO de PROFESSORES(AS)

DATA DO EVENTO: 12 A 14 DE JUNHO DE 2024



TRAJETÓRIA DAS IDEIAS PEDAGÓGICAS NO BRASIL: UMA ANÁLISE DO PENSAMENTO DE DERMEVAL SAVIANI

Vitória Scarleth Barrense
Batista Universidade Estadual de
Montes Claros
vitoriascarleth@gmail.com

José Normando Gonçalves Meira
Universidade Estadual de Montes Claros
meirajng@gmail.com

Eixo: História da Educação

Palavras-Chave: Educação; História das Ideias Pedagógicas; Dermeval Saviani

Resumo Simples

Esta pesquisa, inserida no campo da história da educação, tem como tema de investigação “*História das Ideias Pedagógicas no Brasil: uma interpretação do pensamento pedagógico nacional na obra de Dermeval Saviani*” e analisa a referida obra, considerada como uma das referências fundamentais para o estudo da história da educação no Brasil, justificando-se pela relevância de se identificar material bibliográfico disponível para subsidiar um estudo consistente do nosso processo educacional, com foco nas concepções pedagógicas. A pesquisa, que está em sua fase inicial, parte da seguinte problemática: “*Quais são as contribuições e lacunas da obra 'História das Ideias Pedagógicas no Brasil', de Dermeval Saviani, para a compreensão do pensamento pedagógico nacional?*” Para responder a essa questão, o método de pesquisa bibliográfico foi escolhido para aplicação. No estágio inicial deste trabalho, tem sido levantado um material abrangente que possibilite um primeiro contato com o que os autores observam na obra citada como retrato do pensamento pedagógico no Brasil. Na próxima etapa será diretamente examinada a proposta de “*História das Ideias Pedagógicas no Brasil*”, considerando seus pressupostos teóricos e metodológicos, bem como suas possíveis influências na formação do pensamento pedagógico brasileiro. O objetivo geral da pesquisa é *estudar a obra em questão, avaliando seu papel na compreensão das ideias pedagógicas brasileiras e problematizar, sua relevância para a academia*, especialmente para os cursos de licenciatura. Para fundamentar teoricamente o trabalho, autores como Moacir Gadotti e Geraldo Francisco Filho servirão de referência junto ao próprio Dermeval Saviani. Ao término deste estudo, espera-se não apenas estimular novas pesquisas sobre a temática em questão, mas também promover investigações adicionais sobre o autor estudado, incluindo o impacto de suas ideias na formação de professores e análises de autores que apresentem divergências teóricas, contribuindo para o amplo debate pertinente ao campo educacional.

Referências

SAVIANI, Dermeval. História das ideias pedagógicas no Brasil. São Paulo: autores associados, 2019.



**XV Congresso Nacional de Pesquisa em
Educação - COPED 2024**

EDUCAÇÃO em (re)construção:
desafios para a **DEMOCRACIA** e a
FORMAÇÃO de **PROFESSORES(AS)**

DATA DO EVENTO: 12 A 14 DE JUNHO DE 2024



GADOTTI, Moacir. **História das ideias pedagógicas**. São Paulo: Editora Ática, 2003.

GADOTTI, Moacir. **Pensamento pedagógico brasileiro**. São Paulo: Editora Ática, 2004.

FILHO, Geraldo Francisco. **Panorâmica das Tendências e Práticas Pedagógicas**. 2. ed.
Campinas, SP: Editora Átomo, 2011.