**Avaliação de um Objeto de Aprendizagem para o ensino da isomeria plana através do powerpoint**

Talison Barreto da Silva, Marcela Peixoto de Freitas, Vanessa da Silva, Duan Rosas de Souza, Juliana dos Anjos de Araújo, Wylderclei Marques Froz, Nicolly Eduarda Matos de Oliveira, Matheus Moreira Pereira, Jean Michel dos S. Menezes, Dominique Fernandes de Moura do Carmo

Instituto de Ciências Exatas e Tecnologia (ICET), Universidade Federal do Amazonas (UFAM)

talisonsilva62@gmail.com

A utilização de recursos tecnológicos na educação cresceu no brasil nos últimos anos. Esses recursos auxiliam os professores a criar novos meios de enriquecer a aprendizagem dos alunos. Recursos esses que podem ser os objetos de aprendizagem (OAs): recursos digitais, reproduzidos de forma online ou offline, que são destinados ao aprendizado, seja ele realizado de forma presencial ou a distância. Assim, criou-se um Objeto de Aprendizagem para o ensino da isomeria plana ou constitucional através do powerpoint e avaliou-se a percepção dos alunos do 3º ano do ensino médio do CETI – Dom Jorge Edward Marskell em relação ao objeto de aprendizagem construído. O método usado foi o levantamento para aplicação de instrumento de investigação (questionários) e realização de observações. Para a construção do objeto de aprendizagem, utilizou-se o Microsoft PowerPoint. Durante a aplicação do Objeto de Aprendizagem na escola procurou-se estimular, ativar, instigar e despertar a curiosidade dos alunos, que é indispensável ao seu desenvolvimento cognitivo. Além disso, propiciamos um melhor entendimento da isomeria constitucional. Uma das questões do questionário pós-teste mostra que 87% dos alunos afirmaram estar muito satisfeitos com a ferramenta, e que a experiência foi muito boa, eles gostaram muito de estar aprendendo. A partir destas e todas as outras avaliações e resultados obtidos, foi possível obter uma satisfatória taxa de aceitação do OA desenvolvido, por parte dos alunos. Ao término da avaliação, pôde-se observar que o OA desenvolvido atendeu as expectativas dos alunos que acompanharam esse processo, no propósito de auxiliar, motivar o ensino e a aprendizagem da isomeria plana.

**Palavras-Chave:** Ensino de Química; Objeto de Aprendizagem (OA); powerpoint; isomeria constitucional ou plana.

**Referências**

BRAGA, JULIANA CRISTINA. **Objetos de aprendizagem**. Volume 2 : metodologia de desenvolvimento. Editora da UFABC, 2015.

CORREIA, MARIA EMANUELLA AMÂNCIO; FREITAS, JULIANO C. RUFINO DE; FREITAS, JUCLEITON JOSÉ R. DE; FILHO, JOÃO R. DE FREITAS. Investigação do fenômeno de isomeria: concepções prévias dos estudantes do ensino médio e evolução conceitual. **Rev. Ensaio**. Belo Horizonte. v.12, n.02, p.83-100. mai-ago, 2010.

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. – 4ª. ed. – São Pulo: Atlas, 2002.

OLIVEIRA, J. S. D. Dificuldades ou comodismo. **Diálogos educacionais em revista**, Campo grande, v. 3, p. 99-111, 2012.