**REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE PROFESSORAS E ESTUDANTES DAS CAMADAS POPULARES: POR QUE E PARA QUE APRENDER INGLÊS?**

Luiz Otávio de Souza Santos

PPGE – Universidade Estadual de Montes Claros

luizotaviosouza@hotmail.com

Geisa Magela Veloso

PPGE – Universidade Estadual de Montes Claros

Geisa.veloso@unimontes.br

**Eixo: Alfabetizção, Letramento e outras linguagens**

**Palavras-chave**: Representações Sociais, Língua Inglesa, Professoras, Camadas Populares

**Resumo Simples**

Este estudo visa compreender o impacto das representações sociais no ensino da língua inglesa para estudantes das camadas populares. Destaca-se a importância do acesso a essa língua para ampliar horizontes culturais e oportunidades futuras. A pesquisa, ancorada na teoria das Representações Sociais de Moscovici, assim como nos estudos de Jodelet, Guareschi, e Jovchelovitch que ampliam o entendimento sobre as representações sociais, e enriquecida pelas contribuições de Freire, busca discutir como tais representações influenciam a matriz curricular e a percepção de professoras e estudantes. O objetivo principal é discutir a relevância do inglês para os estudantes das camadas populares, enquanto os objetivos secundários incluem analisar a percepção dos professores sobre a importância do ensino de uma língua estrangeira e investigar o interesse dos alunos e sua compreensão da língua como objeto cultural. Utilizando uma abordagem qualitativa, serão realizadas entrevistas com professoras e grupos focais com os estudantes. Essa pesquisa é relevante, pois busca estabelecer como a língua inglesa é ancorada e objetivada na construção das representações sociais dos participantes do processo educacional, ou seja, professoras e crianças que são destinatários desse componente curricular, assim como sua relevância para o potencial de ampliação cultural e mobilidade social dos estudantes.

**Referências**

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários a prática educativa.** São Paulo: Paz e Terra, 2004.

GUARESCHI, Pedrinho, JOVCHELOVITCH, Sandra (Org.), **Textos em Representações Sociais**. 5. ed. Petrópolis: Vozes, 1995.

JODELET, Denise. **Representações sociais: um domínio em expansão**. In: JODELET, Denise. As representações sociais. Rio de Janeiro: Ed. UERJ, 2001.

MOSCOVICI, Serge. **A representação social da psicanálise**. Rio de Janeiro: Zahar, 1978.