**A LITERATURA INFANTIL NAS AULAS DE MATEMÁTICA**

Lara Regina Caldeira Freitas

Academica do Curso de Pedagogia

Universidade Estadual de Montes Claros/UNIMONTES

lara.rgis@gmail.com

Francely Aparecida dos Santos

Professora do Curso de Pedagogia/UNIMONTES

francely.santos@unimontes.br

**Eixo:**Educação Matemática

**Palavras-chave**: Recurso pedagógico; Literatura Infantil; Matemática.

**Resumo**

 A utilização do livro de Literatura Infantil como recurso pedagógico na Educação Infantil oferece uma variedade de oportunidades educativas,inclusive a integração com o ensino da Matemática.Ao introduzir o livro de literatura em sala de aula,e apresenta-lo os educadores têm a possibilidade de explorar conceitos matemáticos presentes na narrativa, promovendo uma abordagem interdisciplinar.Após a imersão na história,os professores podem guiar os estudantes na identificação e análise dos elementos matemáticos presentes,como padrões,sequências,medidas,formas geométricas presentes na história ou na ilustração,problemas de contagem.Essa abordagem proporciona uma maneira lúdica e envolvente de ensinar Matemática, afastando assim o paradigma a percepção negativa de que a disciplina é algo difícil e complexa.Além disso,ao integrar a literatura à Matemática,os professores expandem a compreensão do potencial pedagógico na disciplina,destacando sua presença em contextos diversos e estimulando o desenvolvimento da criatividade e do pensamento crítico nos estudantes.Essa abordagem não apenas enriquece a experiência educativa,mas também promove uma visão mais holística e integrada do processo de aprendizagem.

**Referências**

ZACARIAS, E.; MORO, M. L. F. A Matemática das crianças pequenas e a Literatura Infantil.Editora UFPR