**A (DES) CONSTRUÇÃO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NO BRASIL A PARTIR DAS REFORMAS EDUCACIONAIS: UM HISTÓRICO DE AVANÇOS E RETROCESSOS**

Pricila Fernandes Barbosa dos Santos

Unimontes

[pricilafb@yahoo.com.br](mailto:pricilafb@yahoo.com.br)

Zilmar Gonçalves Santos

Unimontes

[Zilmar.santos@unimontes.br](mailto:Zilmar.santos@unimontes.br)

**Eixo:** História da Educação

**Palavras-chave**: Educação Profissional; Reformas Educacionais; Avanços; Retrocessos;

**Resumo Simples**

O presente artigo tem por objetivo apresentar o percurso histórico da Educação Profissional no Brasil e os caminhos trilhados em torno das Leis e Decretos que estruturam essa modalidade de ensino no decorrer dos anos de 1909 aos dias atuais. O enfoque principal é entender como a legislação e as políticas públicas moldaram a educação profissional ao longo do tempo, refletindo as mudanças socioeconômicas e políticas do país. A metodologia adotada consistiu em uma abordagem qualitativa estruturada por meio de uma pesquisa bibliográfica. Foram utilizados aportes teóricos de autores renomados que discutem a educação brasileira e a Educação Profissional, tais como Cury, Salgado, Rambini (1892); Moura (2007); Frigotto, Ciavatta, Ramos (2012); Silva, Oliveira, Souza (2016); Caires, Oliveira (2016); Manfredi (2017); e Silva, Ciasca (2021). Esses estudos oferecem uma base sólida para a compreensão das transformações e das reformas educacionais que ocorreram ao longo dos diferentes períodos históricos. Os resultados das pesquisas indicam que as reformas educacionais vigentes em cada período histórico estiveram profundamente marcadas pelas transformações sociais, econômicas e políticas que o Brasil vivenciou ao longo dos séculos. O estudo possibilitou reflexões sobre os desdobramentos e as ações no âmbito das políticas públicas para essa modalidade de ensino no Brasil. Em conclusão, a trajetória da Educação Profissional no Brasil revela um panorama em constante evolução e adaptação às necessidades do país. Com base nos aportes teóricos e históricos analisados, é possível afirmar que as políticas públicas desempenham um papel crucial na definição dos rumos dessa modalidade de ensino.

**Referências**

BRASIL. **Decreto nº 2208, de 17 de abril de 1997. Regulamenta o § 2 º do art. 36 e os arts. 39 a 42 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996**. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial da União, 18 abril 1997.

BRASIL**. Decreto nº 5154, de 23 de julho de 2004. Regulamenta o § 2º do art. 36 e os arts. 39 a 41 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996**. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 26 julho 2004.

CAIRES, Vanessa Guerra; OLIVEIRA, Maria Auxiliadora Monteiro**. Educação Profissional Brasileira**: da Colônia ao PNE 2014-2024. Petropólis/RJ: Editora Vozes, 2016.

CURY, Carlos Roberto Jamil; SALGADO, Maria Umbelina Caiafa; TAMBINI, Maria Ignes Saad Bedran. **A Profissionalização no Ensino na Lei nº 5.692/71**. INEP, Brasília, 1982.

FRIGOTTO, Gaudêncio; CIAVATTA, Maria; RAMOS, Marise. A gênese do Decreto n. 5.154/2004: um debate no contexto contraverso da democracia restrita. In: FRIGOTTO, Gaudêncio; CIAVATTA, Maria; RAMOS, Marise (org.). **Ensino Integrado: concepções e contradições**. 3. Ed. São Paulo: Corte, 2012.

SILVA, Bruno Laurentino da; OLIVEIRA, Robson Diego Silva de; SOUZA, Karlla Cristine Araújo. O ensino profissionalizante na Era Vargas (1930-1945) e a influência industrial. In: VIII FORUM INTERNACIONAL de PEDAGOGIA, 2016. Editora realize.

OLIVEIRA. Ramon. Por uma educação profissional democrática e emancipatória. IN: **Jovens ensino médio e educação profissional**: Políticas públicas em debate. Campinas, SP: Papirus, 2012.

MANFREDI, Maria Silvia. **Educação Profissional no Brasil**: atores e cenários ao longo da história. Editora PACO editorial. Jundiaí. 2007. Formato ePub.

MOURA, Dante Henrique. **Educação Básica e Educação profissional e Tecnológica**: dualidade histórica e perspectivas de integração. Holos, ano 23, vol. 2. 2007.