**SONHOS QUE MOTIVARAM OS ESTUDANTES DA EDUCAÇAO DE JOVENS E ADULTOS RETORNAREM À ESCOLA**

Patrik Fernandes Bispo

Patrikbispo256@gmail.com

Danielle Mendes Silva

Daniellemendes1610@gmail.com

Regina Coele Cordeiro

Reginacoele2016@gmail.com

Eixo: Educação e Diversidade

**Palavras-chave:**Jovens, adultose idosos - sonhos -escola

**Resumo expandido**

Este resumoparte da observação em turmas da Educação de Jovens e Adultos (EJA), realizada pelos acadêmicos do curso de Pedagogia da Universidade Estadual de Montes Claros, nas escolas que atendem jovens, adultos e idosos que não concluíram os estudos e/ou não tiveram oportunidade de estudar na idade considerada “regular” pela legislação educacional atual.Após a observação foi realizada entrevista com os educandos, que será o foco deste presente relato.A observação teve a intenção de estabelecer conexão entre a teoria discutida em sala de aula, na universidade, e a prática pedagógica realizada pelos professores nas escolas. A entrevista foi realizada com 12 estudantes - jovens, adultos e idosos, em 8 escolas públicas de Montes Claros/MG com objetivo de investigaros motivos que os levaram retornar aos estudos.

**Sonhos relatados pelos estudantes**

Durante a entrevista, os estudantes apontaram diversas motivações que o levaram retornar aos estudos, o que nos mostram não só a determinação individual de cada um, mas também a importância da educação para realização pessoal e social.Identificamos que os sonhos e as motivações que moveram os estudantes retornarem à escola são diversos. Um estudante relata o sonho de aprender algo a mais na vida: *“[...]o que me levou a voltar a estudar foi a necessidade de aprender alguma coisa na vida. Porque eu sei lidar com qualquer coisa de gado ou roça, sei ir em qualquer lugar que me mandar ir, mas sobre o estudo, eu não tenho estudo”.*Outro expressou: *"[...]Decidi retomar os estudos pois quero aprender e me sentir importante".*Uma aluna, que trabalha como catadora de materiais recicláveis, declarou: *"[...]Sempre quis aprender a ler e escrever, mas tive que trabalhar desde criança. Quando surgiu a oportunidade, não pensei duas vezes, hoje já sei ler e escrever e me sinto realizada".*Um pedreiro afirmou: *"[...]Retornei aos estudos devido à necessidade de compreender melhor minha profissão".*Uma senhora declarou: *"[...]Voltei a estudar pois quero aprender os salmos da Bíblia".*Um estudante explicou: *"[...]O que me levou a voltar a estudar foi a necessidade de aprender alguma coisa na vida. As pessoas passam muito a perna na gente, voltei para conhecer e aprender mesmo".*Outros estudantes mencionaram *“[...]tenho vontade de aprender a ler, escrever e utilizar o transporte público sozinha”, "[...]Voltei a estudar pois tenho o sonho de escrever meu próprio nome".*Além de “ler e escrever” nos chamou atenção que alguns tem os sonhos mais ousados, como um estudanteque relata a intenção de chegar até o ensino médio e dois almejam concluir o curso superior:

“[...] o que me motivou a retornar os estudos foi conseguir um diploma do Ensino Médio para conseguir um emprego melhor, pois trabalho como costureira e o que ganho não é suficiente para o sustento da minha família”.

“[...]retornei aos estudos para realizar meu sonho de fazer uma graduação, pois quando mais jovem, devido as necessidades em casa precisei adiar meu sonho para dedicar ao trabalho e ajudar no sustendo da minha família”.

"[...] retornei aos estudos para realizar o meu sonho de fazer uma graduação, pois quando eu era jovem, devido as necessidades em casa precisei adiar o meu sonho para dedicar ao trabalho e ajudar no sustento da minha família”.

Esses depoimentos ilustram a diversidade de motivações e objetivos dos estudantes que escolheram embarcar na jornada da educação, destacando a importância do aprendizado como meio de empoderamento pessoal, social e profissional.Leão, destaca que “[...] a motivação do jovem diante da escola se dará em face da forma como cada um elabora sua experiência de crescer em meio à desigualdade social e do significado que a educação irá adquirir em sua vida” (LEÃO, 2006, p.36). O referido autor afirma também que “a escola é uma experiência em que entram em ações valores, projetos de vida, expectativas [...]” (LEÃO, 2006, p.36). Nesta perspectiva, a função social da escola vai além de ser espaço no qual se aprende a ler e escrever, e se transforma em espaços alternativos de possibilidades de melhoria de vida para milhares de pessoas excluídas.

**Considerações finais**

Os resultados obtidos revelaram que a realização pessoal, social e profissional são as motivações que movem os estudantes a procurarem a escola. Apontam, também,quea educação desempenha uma funçãosocial importante na promoção da inclusão social e no desenvolvimento individual e coletivo das pessoas.

**Referências**

Brasil. **Lei nº. 9394, de 20 de dezembro de 1996.** Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial da União. Brasilia, 23 dez, 1996.

LEÃO, Geraldo Magela Pereira. **Experiências da desigualdade**: os sentidos da escolarização elaborados por jovens pobres. Universidade Federal de Minas Gerais, 2006.

Ministério da Educação do Brasil. ;**Educação de Jovens e Adultos (EJA):** Por que e

como fazer. Disponível em: https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/educacao-

basica/educacao-de-jovens-e-adultos-eja/o-que-e-eja . Acesso em: 18 de Abril. 2024