**PROMOVENDO A CIDADANIA NO AMBIENTE ESCOLAR: PROJETOS DE LEITURA E ESCRITA PARA PARTICIPAÇÃO SOCIAL**

Jônatas Lino Rodrigues

Universidade Estadual de Montes Claros

[jonatasl186@gmail.com](mailto:jonatasl186@gmail.com)

Vanessa Maria dos Santos Silva

[vanessamaria1113@gmail.com](mailto:vanessamaria1113@gmail.com)

Alysson Jorge Alves de Andrade

[alysson-1997@hotmail.com](mailto:alysson-1997@hotmail.com)

Universidade de Brasília

**Eixo:** Alfabetização, Letramento e outras Linguagens

**Palavras-chave**: Cidadania; Leitura, Escrita.

**Resumo Simples**

O exercício da cidadania é um direito previsto na constituição, o qual deve ser praticado por todos os cidadãos, seja na infância, seja na fase adulta. Em vista disso, é importante que tanto o espaço escolar, sendo um local destinado ao letramento crítico e à formação educacional, quanto a aula de língua portuguesa, que visa apurar o conhecimento da língua e o pensamento crítico do aluno, promovam atividades que possibilitam aos alunos colocar esse direito em prática. Dessa forma, seguindo os pressupostos educacionais citados pela BNCC (2017) e pelos teóricos de ensino de língua e de gêneros textuais Claver (2004) e Koch (2015), empreendemos uma pesquisa de caráter qualitativo e bibliográfico com o fito de criar um projeto de leitura e escrita que resultasse em produções textuais, nas quais tais direitos seriam praticados. Tal empreendimento justifica-se pela necessidade de fomentar a prática cidadã no ensino básico, atividade que fortalece a cidadania e que é necessária à democracia. Nessa pesquisa promovida na Residência Pedagógica (RP), alcançou-se o objetivo citado ao ser criado um projeto de leitura e produção textual para os alunos do *Caic* do Maracanã, uma das escolas municipais situadas em Montes Claros–MG. Nesse projeto, os alunos foram ensinados a produzir textos do gênero matéria jornalística ou do gênero notícia, a fim de relatar fatos que ocorreram na escola, bem como de denunciar problemas existentes nessa. Após a finalização da produção textual e a compilação do texto, confeccionou-se um jornal da escola, o qual foi apresentado à comunidade escolar.

**Referências**

BRASIL. Ministério da Educação. Governo Federal. **Base nacional curricular comum: BNCC de língua portuguesa**. Ensinos fundamental e médio. Brasília: MEC/SEB, 2017.

CLAVER. Ronald. **Escrever sem doer: oficina de redação.** 2º Edição. 1º Reimpressão. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2004.

KOCH, Ingedore Villaça. ELIAS, Vanda Maria. **Ler e escrever: estratégias de produção textual.** 2º Edição.São Paulo: Contexto, 2010.