

**XV Congresso Nacional de Pesquisa em
Educação - COPED 2024**

EDUCAÇÃO em (re)construção:
desafios para a **DEMOCRACIA** e a
FORMAÇÃO de **PROFESSORES(AS)**

DATA DO EVENTO: 12 A 14 DE JUNHO DE 2024



**A IMPORTÂNCIA DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL PARA OS ESTUDANTES DO
ENSINO SUPERIOR PÚBLICO**

Aymê Cecília Souza Fagundes

Olívia Rodrigues de Oliveira

Universidade Estadual de Montes Claros (UNIMONTES)

aymececilia20@gmail.com

Eixo: Educação e Diversidade

Palavras-chave: estudantes; desigualdade; assistência; universidade

A pesquisa que segue tem como tema “A importância da assistência estudantil para os estudantes do ensino superior público”, essa visa explorar a importância da assistência estudantil para os estudantes do ensino superior público, examinando seus impactos no desempenho acadêmico, na retenção estudantil e no bem-estar geral dos estudantes. Como objetivo Geral vamos ressaltar a importância da luta pelos direitos estudantis da educação superior brasileira e desdobrando-se em objetivos Específicos Apontar no âmbito da educação superior pública brasileira e enfatizar a importância da assistência estudantil na vida dos acadêmicos beneficiados. A metodologia utilizada para o desenvolvimento da pesquisa é exploratória “Estas pesquisas têm como objetivo proporcionar maior familiaridade com o problema, com vistas a torná-lo mais explícito ou a constituir hipóteses” (Gil, 2008, p. 41.) O instrumento de pesquisa escolhido foi a pesquisa bibliográfica, “A partir do levantamento de referências teóricas já analisadas, e publicadas por meios escritos e eletrônicos, como livros, artigos científicos, páginas de web sites” (Fonseca, 2002, p. 32), com a utilização de fontes como artigos científicos, livros, relatórios de instituições educacionais e documentos governamentais relacionados à assistência estudantil no ensino superior público. Neste contexto, os resultados são parciais, mas segundo os teóricos que sustentam a formação, esta deve ser vista como ação reflexiva, não como uma simples aprendizagem, vista como uma fundamentação, construção teórica, organização através da reflexão crítica sobre a prática. É visado destacar a importância dos programas de assistência estudantil para mitigar as desigualdades socioeconômicas e promover a inclusão “aluno novo” no ensino superior, fornecendo apoio financeiro e serviços complementares aos estudantes em situação de vulnerabilidade, para que estes possam se manter no segmento atendendo às expectativas acadêmicas (Almeida e colaboradores, 2012, p. 906). Por fim, parece indiscutível a importância da assistência estudantil para os estudantes do ensino superior público, visto que o contexto atual é marcado por desigualdades e essa é uma forma de garantir uma educação justa e democrática, afinal, entende-se “que o compromisso efetivo do Estado com a democratização do ensino superior pressupõe a criação de condições concretas de permanência de todos os alunos na Universidade” (FONAPRACE, 1997, p. 02).

Referências

GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

FONSECA, J. J. S. Metodologia da pesquisa científica. Fortaleza: UEC, 2002. Apostila.



ALMEIDA, L. et al. Democratização do acesso e do sucesso no ensino superior: uma reflexão a partir das realidades de Portugal e do Brasil.

FONAPRACE, Fórum Nacional de Pró-reitores de Assuntos Estudantis e Comunitários. Plano Nacional de Assistência aos estudantes de Graduação das Instituições de Ensino Superior Públicas,