**A IMPORTÂNCIA DO BRINCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL: A CRIANÇA E A BRINCADEIRA**

Ana Cecília Mendes Teixeira

Acadêmica do curso de Pedagogia da Universidade Estadual de Montes Claros

anaceciliamendesteixeira@gmail.com

Sérgio Renato Oliveira

Doutorando em Produção Vegetal na Universidade Estadual de Montes Claros

renato.oliveira@unimontes.br

**Eixo:** Infâncias e Educação infantil

**Palavras-chave:** Brincadeiras; Infância; Educação; Criança

**Resumo – Relato de Experiência**

Sabemos que o ato de brincar é algo pertencente a criança , que em qualquer lugar do mundo independente de qualquer cultura a criança brinca e que é através das brincadeiras que a criança desenvolve vínculos com ela mesma, com os outros e com o meio ambiente, então o brincar na educação infantil é essencial para o desenvolvimento integral das crianças, contribuindo para a socialização, cognição e criatividade, sendo assim é através do brincar que as crianças aprendem a lidar com regras, limites e respeito ao próximo, além de estimular a autonomia e a autoestima. As atividades lúdicas proporcionam um ambiente leve e prazeroso, favorecendo a aprendizagem significativa e o processo de construção do conhecimento. Estando no dia a dia da educação infantil posso perceber o quanto a brincadeira na infância principalmente as brincadeiras com intencionalidade ajuda a criança a desenvolver várias habilidades que irá proporcionar a ela a aquisição de novos conhecimentos, e porque não usar o lúdico nas nossas práticas pedagógicas, tornando as nossas aulas mais divertidas, prazerosa e fazendo com que o ato de aprender seja algo tão satisfatório quanto o ato de brincar. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC), preconiza seis direitos de aprendizagens e um deles é o direito de brincar, A BNCC afirma que o ato de brincar durante a infância promove a interação da criança com o seu cotidiano, proporcionando aprendizagens e potenciais para o seu desenvolvimento (BRASIL, 2018). A escola deve proporcionar ambientes diversos e atividades que envolva brincadeiras de diversos formatos tais como: brincadeiras de roda, circuitos motores, brincar livremente, entre outros para assim assegurar a criança o direito de brincar e ter acesso a sua cultura ampliando o seu conhecimento de mundo. Ao brincar diariamente, a criança amplia e diversifica seu acesso à cultura e conhecimentos (BRASIL, 2018). As atividades lúdicas proporcionam um ambiente leve e agradável, favorecendo a aprendizagem significativa e o processo de construção do conhecimento. Desse modo O objetivo deste relato de experiência é compartilhar uma vivência ocorrida no dia a dia da sala de aula onde atuo como professora, assim sendo podemos entender que no brincar, a criança aprende a lidar com frustações, tolerância e diversidade, a brincadeira é uma forma genuína de a criança demonstra sentimentos e extravasar emoções. Nas brincadeiras as crianças podem desenvolver algumas capacidades importantes, tais como a atenção, a imitação, a memória, a imaginação. Amadurecem também algumas capacidades de socialização, por meio da interação e da utilização e experimentação de regras e papéis sociais (BRASIL, 1998). Portanto o ato de brincar para a criança é algo muito sério e necessário, já que é assim que a criança aprende e se desenvolve independente de época, classe social e cultura.

**Referências:**

Brasília: MEC, 2017. \_\_\_\_\_\_. Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI). Brasília: MEC/SEF, 1998.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.