



XV Congresso Nacional de Pesquisa em Educação - COPED 2024

EDUCAÇÃO em (re)construção:
desafios para a DEMOCRACIA e a
FORMAÇÃO de PROFESSORES(AS)

DATA DO EVENTO: 12 A 14 DE JUNHO DE 2024



IDENTIFICAÇÃO DE DEMANDAS ACADÊMICAS: PESQUISA DE INTERESSE EM NOVOS CURSOS NA UNIMONTES CAMPUS ALMENARA

Sergio Renato Oliveira
Doutorando na Universidade Estadual de Montes Claros
renato.oliveira@unimontes.br

Samy Pimenta
Professor Doutor na Universidade Estadual de Montes Claros
samy.pimenta@unimontes.br

Eixo: Educação e Diversidade

Resumo

A pesquisa de interesse em novos cursos na Unimontes *campus* Almenara buscou avaliar a demanda de novos cursos, visando a oferta acadêmica, permitindo identificar áreas de interesse e expectativas, em busca de atender às demandas da comunidade acadêmica.

Palavras-chave: pesquisa; educação; ensino superior e programação.

Introdução

O artigo 44 da LDB, de 1996 determina quatro possibilidades de cursos da Educação Superior, são elas os cursos sequenciais, graduação, pós-graduação e cursos de extensão. Os cursos de graduação foram considerados acessíveis para o público do ensino médio (Brasil, 1996). Atualmente o processo de seleção possui outros formatos, como exemplo o SiSU/Enem que fez crescer a procura pelo ensino superior (Carvalho e Oliveira, 2014). A universidade é considerada um espaço que possibilita a associação de vários saberes, pois representa a base para a formação dos estudantes, para uma carreira profissional (Fernandes *et al*, 2012). Assim ao disponibilizar novos cursos em locais diversos, torna de fato a educação acessível. É sempre válido reforçar que é direito de todos à educação que está estabelecido na Constituição Federal (BRASIL, 1988).

Justificativa e problema da pesquisa

A Unimontes *campus* Almenara busca regularmente expandir suas oportunidades acadêmicas a fim de responder adequadamente às necessidades da comunidade acadêmica. Para este fim, foi realizada uma pesquisa de interesse em novos cursos.

Objetivos da pesquisa

Identificar as preferências da população de Almenara e região, destacando as áreas de conhecimento mais desejadas em relação a possíveis novos cursos.

Procedimentos metodológicos

A pesquisa foi realizada utilizando um questionário online disponibilizado por meio do Google Formulários. Para alcançar um público maior, o questionário foi distribuído por e-mail e também por meio de um código QR disponível em locais públicos, ele era composto por quatro



DATA DO EVENTO: 12 A 14 DE JUNHO DE 2024



perguntas, e explorou saber as áreas de interesse, sugestões e expectativas. Os dados coletados foram organizados em uma planilha do Excel e posteriormente analisados utilizando a linguagem de programação Python. Um script foi desenvolvido para essa análise, possibilitando a criação de gráficos e a elaboração de um relatório final detalhado com os resultados obtidos

Análise dos dados e resultados finais da pesquisa

Os dados apresentaram um número final de 140 participantes, e a pesquisa revelou uma diversidade de vínculos com a Unimontes. A maioria dos participantes são ex-acadêmicos (52), seguidos por aqueles que pretendem estudar na instituição (43) e acadêmicos atuais (39) conforme e apresentado na figura 01.

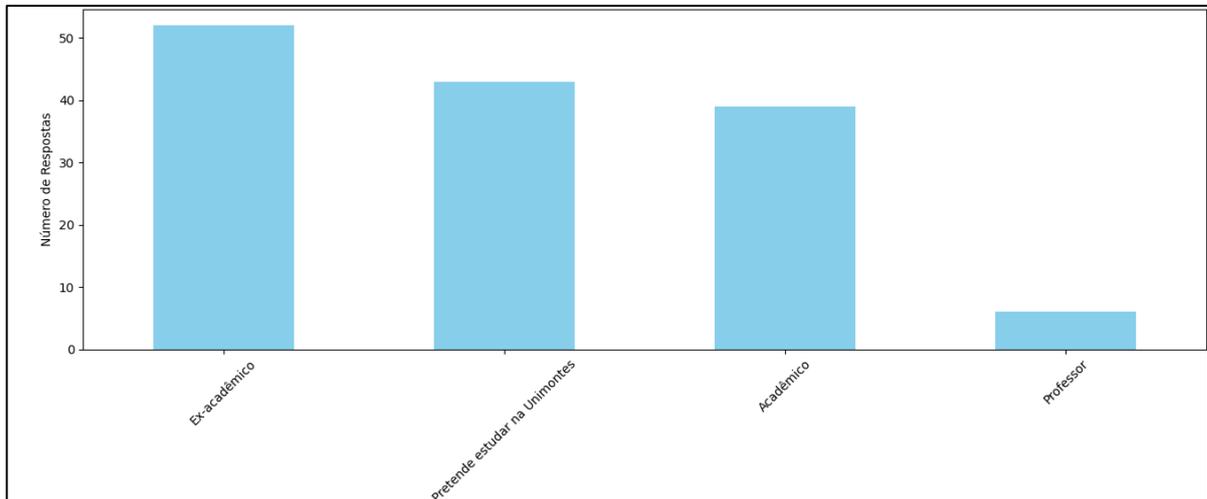


Figura 1: "Distribuição dos Vínculos dos Participantes com a UNIMONTES".

No que diz respeito à formação acadêmica, a maioria dos participantes assinalou que possui formação de nível superior (figura 2). As principais formações relatadas foram em Letras (52) e Pedagogia (49), enquanto 37 participantes declararam não possuir formação de nível superior.



DATA DO EVENTO: 12 A 14 DE JUNHO DE 2024

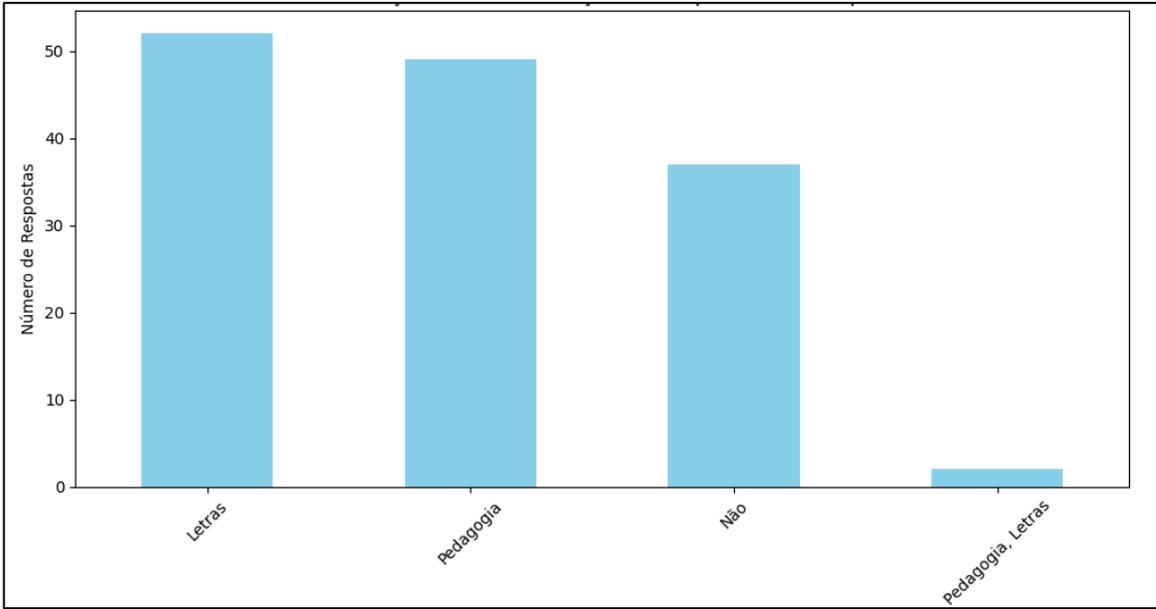


Figura 2: "Distribuição das Formações de Nível Superior entre os Participantes"

A figura 3 apresenta os dados relacionados à origem dos participantes, a maioria é proveniente da cidade de Almenara (121), onde está localizado o *campus*. No entanto, também houve participantes de outras cidades da região, como Jequitinhonha (7), Joáima (4), Mata Verde (3), Rubim (2) e Jacinto (1) e locais mais distantes de Almenara como Montes Claros (1) e São João da Ponte (1), demonstrando um alcance regional da pesquisa e da relação da Unimontes com essas cidades.

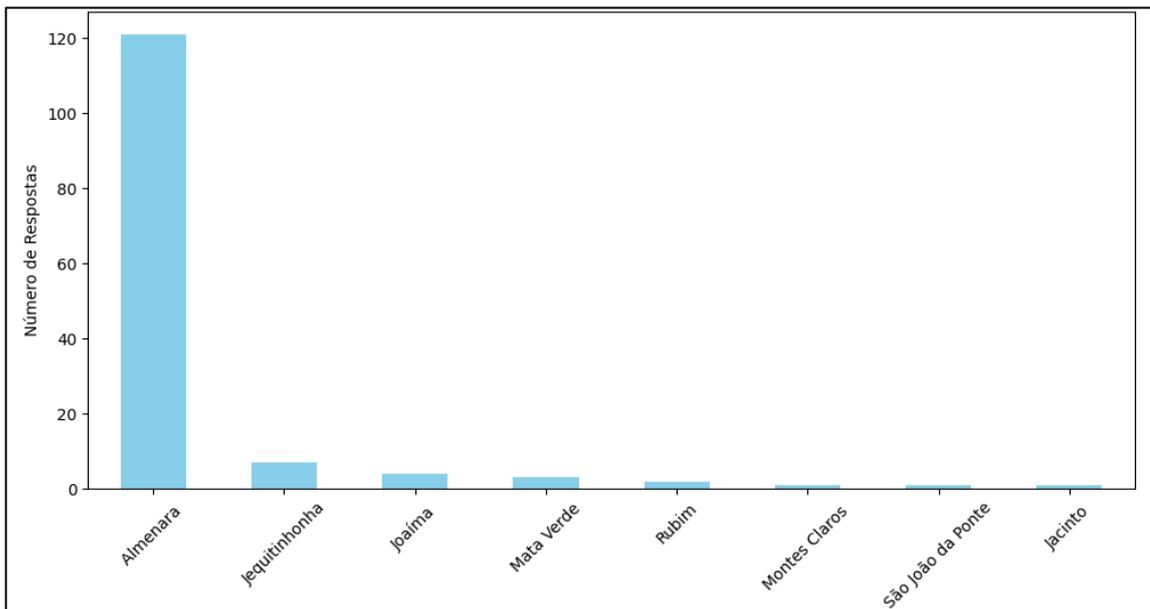


Figura 3: "Distribuição Geográfica dos Participantes por Cidade"



DATA DO EVENTO: 12 A 14 DE JUNHO DE 2024



Quando perguntado sobre quais cursos que despertam interesse, destacam-se Educação Física (49), História (30), Geografia (17), Biologia (14), Agronomia (10), Matemática (10) e Letras Inglês (10) (figura 4). Esses resultados indicam áreas de interesse significativas entre os participantes, que podem subsidiar a tomada de decisão sobre a oferta de novos cursos pela instituição.

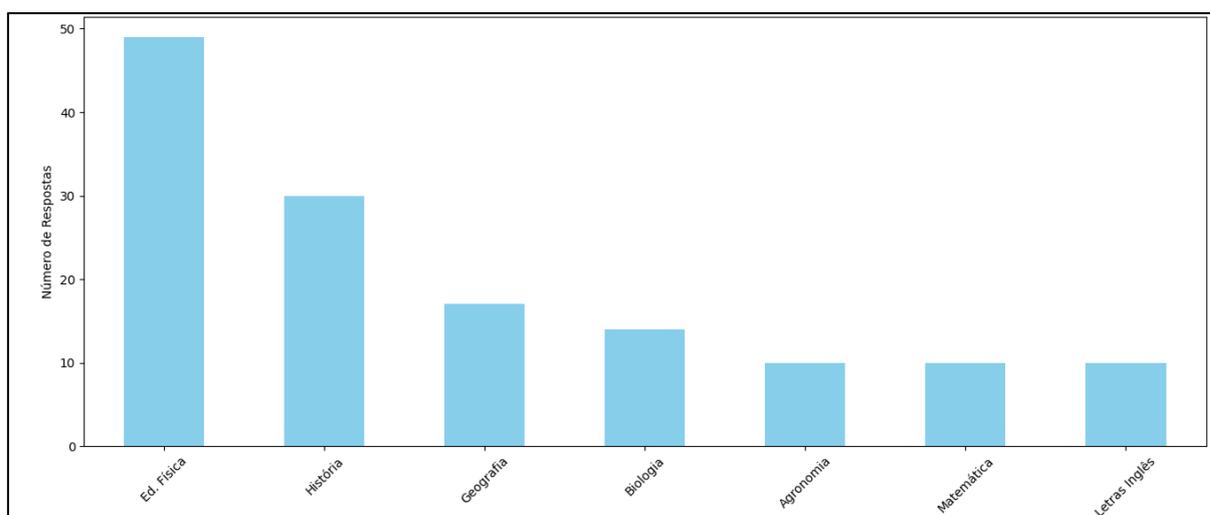


Figura 4: "Distribuição dos Interesses em Novos Cursos na Unimontes Campus Almenara"

Relação do objeto de estudo com a pesquisa em Educação e eixo temático do COPED

O eixo temático da pesquisa se encaixa em "Educação e Diversidade" e se associa ao fato da importância da investigação das demandas educacionais de Almenara, visto que ao se explorar os interesses e expectativas da população em relação possíveis novos cursos oferecidos pela Unimontes em Almenara permite promover uma educação mais abrangente e inclusiva, atendendo às necessidades da população.

Considerações finais

Os resultados obtidos fornecem importantes informações para planejamentos estratégicos da Unimontes em relação ao futuro do *campus* em Almenara, viabilizando a possibilidade de ofertar novos cursos e fortalecendo o compromisso da instituição com a cidade e região.

Referências

- BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Presidência da República, 1988. Disponível em: www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm
- BRASIL. Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996: Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Disponível em: <http://www.presidencia.gov.br/>
- CARVALHO, Camila; OLIVEIRA, Vitor WN Evasão na Licenciatura: estudo de caso. Revista Trilhas da História, Três Lagoas/MS, v. 6, pág. 97-112, jan./jun. 2014. Disponível em: <http://seer.ufms.br/index.php/RevTH/article/viewFile/468/269>



**XV Congresso Nacional de Pesquisa em
Educação - COPED 2024**

EDUCAÇÃO em (re)construção:
desafios para a **DEMOCRACIA** e a
FORMAÇÃO de **PROFESSORES(AS)**

DATA DO EVENTO: 12 A 14 DE JUNHO DE 2024



FERNANDES, Marcelo Costa; SILVA, Lucilane Maria Sales da; MACHADO, Ana Larissa Gomes; MOREIRA, Thereza Maria Magalhães. Universidade e extensão universitária: a visão dos moradores das comunidades do entorno. Educ. rev., v. 28, n. 4, dez. 2012.