



## XV Congresso Nacional de Pesquisa em Educação - COPED 2024

EDUCAÇÃO em (re)construção:  
desafios para a DEMOCRACIA e a  
FORMAÇÃO de PROFESSORES(AS)

DATA DO EVENTO: 12 A 14 DE JUNHO DE 2024



### IDENTIFICAÇÃO DE DEMANDAS ACADÊMICAS: PESQUISA DE INTERESSE EM NOVOS CURSOS NA UNIMONTES CAMPUS ALMENARA

Sergio Renato Oliveira

Doutorando na Universidade Estadual de Montes Claros  
renato.oliveira@unimontes.br

Samy Pimenta

Professor Doutor na Universidade Estadual de Montes Claros  
samy.pimenta@unimontes.br

**Eixo:** Educação e Diversidade

#### Resumo

A pesquisa de interesse em novos cursos na Unimontes *campus* Almenara buscou avaliar a demanda de novos cursos, visando a oferta acadêmica, permitindo identificar áreas de interesse e expectativas, em busca de atender às demandas da comunidade acadêmica.

**Palavras-chave:** pesquisa; educação; ensino superior e programação.

#### Introdução

O artigo 44 da LDB, de 1996 determina quatro possibilidades de cursos da Educação Superior, são elas os cursos sequenciais, graduação, pós-graduação e cursos de extensão. Os cursos de graduação foram considerados acessíveis para o público do ensino médio (Brasil, 1996). Atualmente o processo de seleção possui outros formatos, como exemplo o SiSU/Enem que fez crescer a procura pelo ensino superior (Carvalho e Oliveira, 2014). A universidade é considerada um espaço que possibilita a associação de vários saberes, pois representa a base para a formação dos estudantes, para uma carreira profissional (Fernandes *et al*, 2012). Assim ao disponibilizar novos cursos em locais diversos, torna de fato a educação acessível. É sempre válido reforçar que é direito de todos à educação que está estabelecido na Constituição Federal (BRASIL, 1988).

#### Justificativa e problema da pesquisa

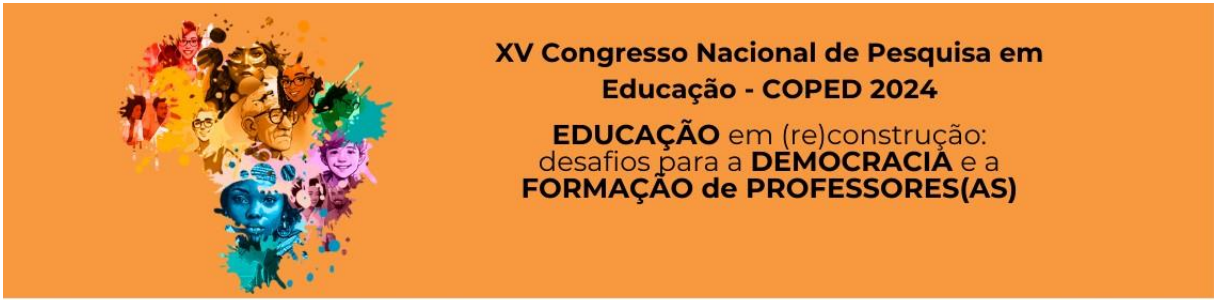
A Unimontes *campus* Almenara busca regularmente expandir suas oportunidades acadêmicas a fim de responder adequadamente às necessidades da comunidade acadêmica. Para este fim, foi realizada uma pesquisa de interesse em novos cursos.

#### Objetivos da pesquisa

Identificar as preferências da população de Almenara e região, destacando as áreas de conhecimento mais desejadas em relação a possíveis novos cursos.

#### Procedimentos metodológicos

A pesquisa foi realizada utilizando um questionário online disponibilizado por meio do Google Formulários. Para alcançar um público maior, o questionário foi distribuído por e-mail e também por meio de um código QR disponível em locais públicos, ele era composto por quatro



DATA DO EVENTO: 12 A 14 DE JUNHO DE 2024



perguntas, e explorou saber as áreas de interesse, sugestões e expectativas. Os dados coletados foram organizados em uma planilha do Excel e posteriormente analisados utilizando a linguagem de programação Python. Um script foi desenvolvido para essa análise, possibilitando a criação de gráficos e a elaboração de um relatório final detalhado com os resultados obtidos

### **Análise dos dados e resultados finais da pesquisa**

Os dados apresentaram um número final de 140 participantes, e a pesquisa revelou uma diversidade de vínculos com a Unimontes. A maioria dos participantes são ex-acadêmicos (52), seguidos por aqueles que pretendem estudar na instituição (43) e acadêmicos atuais (39) conforme e apresentado na figura 01.

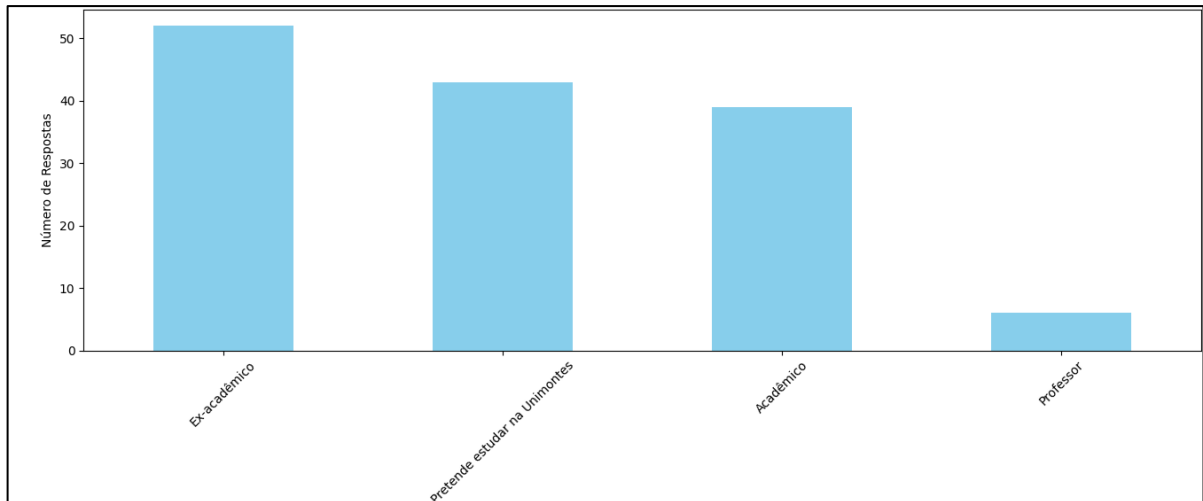


Figura 1: "Distribuição dos Vínculos dos Participantes com a UNIMONTES".

No que diz respeito à formação acadêmica, a maioria dos participantes assinalou que possui formação de nível superior (figura 2). As principais formações relatadas foram em Letras (52) e Pedagogia (49), enquanto 37 participantes declararam não possuir formação de nível superior.



## XV Congresso Nacional de Pesquisa em Educação - COPED 2024

EDUCAÇÃO em (re)construção:  
desafios para a **DEMOCRACIA** e a  
**FORMAÇÃO** de **PROFESSORES(AS)**

DATA DO EVENTO: 12 A 14 DE JUNHO DE 2024

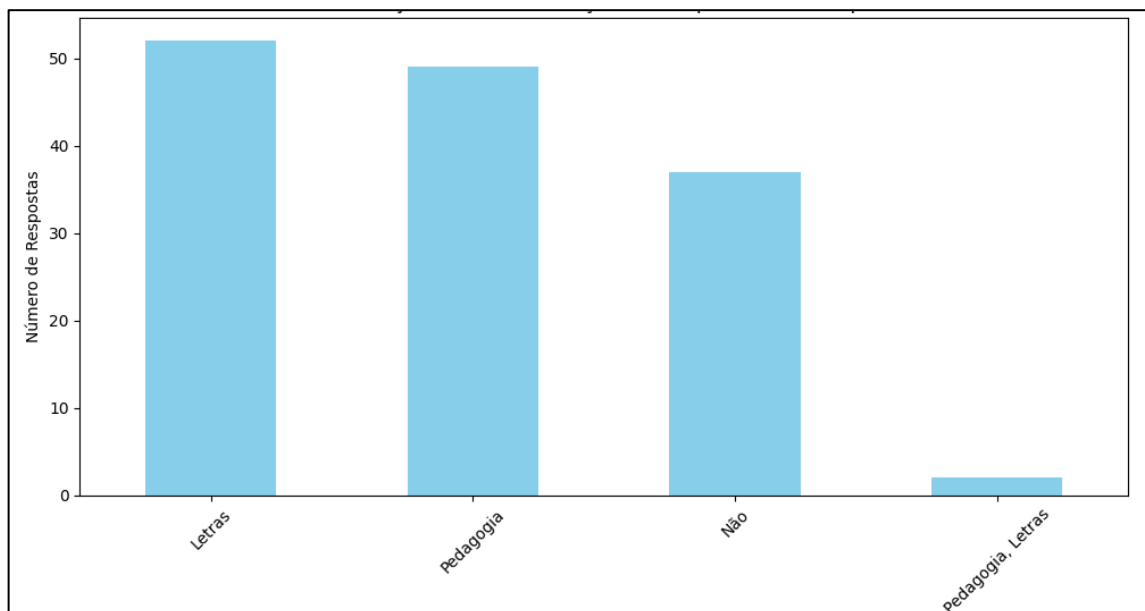


Figura 2: "Distribuição das Formações de Nível Superior entre os Participantes"

A figura 3 apresenta os dados relacionados à origem dos participantes, a maioria é proveniente da cidade de Almenara (121), onde está localizado o *campus*. No entanto, também houve participantes de outras cidades da região, como Jequitinhonha (7), Joáima (4), Mata Verde (3), Rubim (2) e Jacinto (1) e locais mais distantes de Almenara como Montes Claros (1) e São João da Ponte (1), demonstrando um alcance regional da pesquisa e da relação da Unimontes com essas cidades.

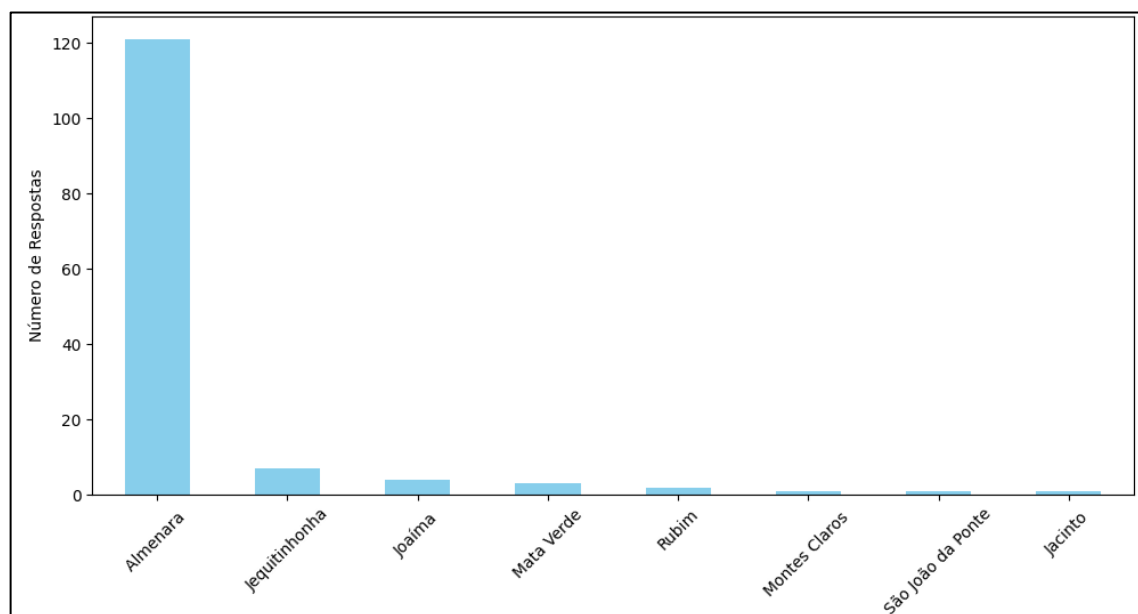
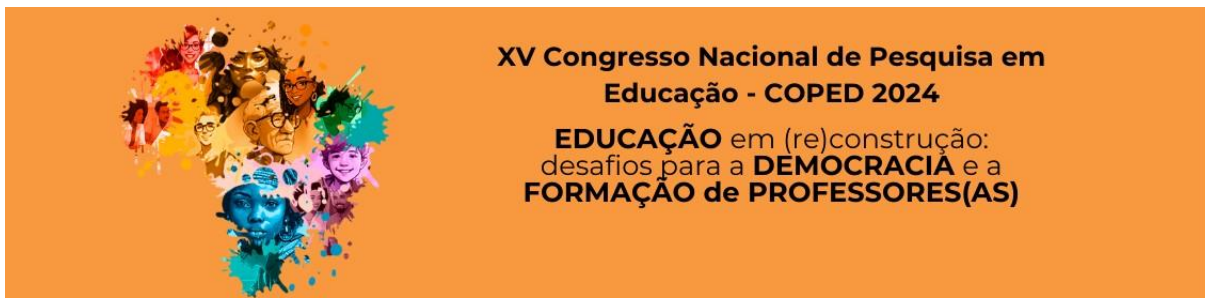


Figura 3: "Distribuição Geográfica dos Participantes por Cidade"



DATA DO EVENTO: 12 A 14 DE JUNHO DE 2024



Quando perguntado sobre quais cursos que despertam interesse, destacam-se Educação Física (49), História (30), Geografia (17), Biologia (14), Agronomia (10), Matemática (10) e Letras Inglês (10) (figura 4). Esses resultados indicam áreas de interesse significativas entre os participantes, que podem subsidiar a tomada de decisão sobre a oferta de novos cursos pela instituição.

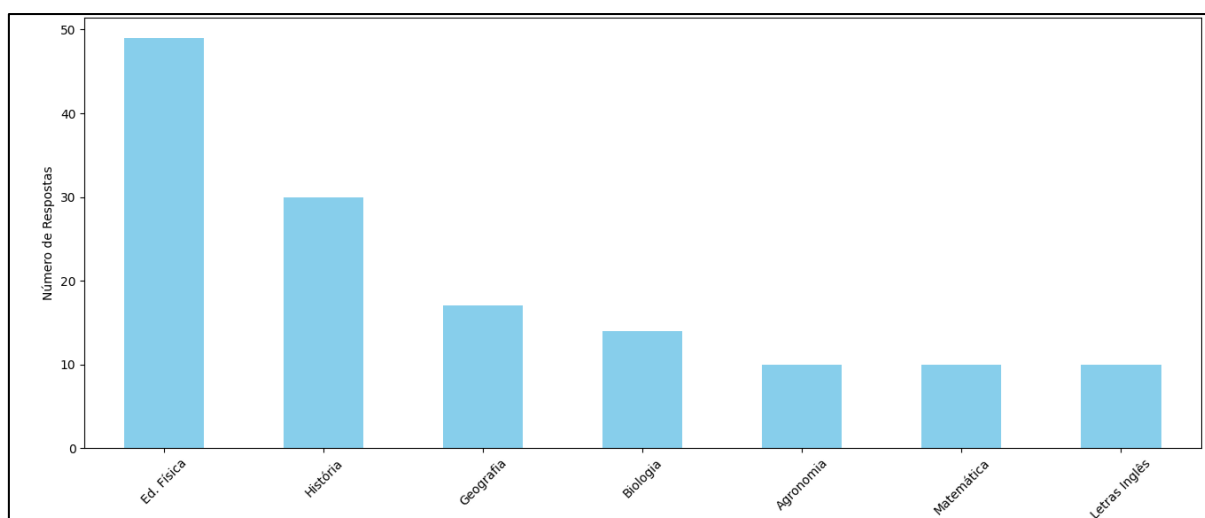


Figura 4: "Distribuição dos Interesses em Novos Cursos na Unimontes Campus Almenara"

### Relação do objeto de estudo com a pesquisa em Educação e eixo temático do COPED

O eixo temático da pesquisa se encaixa em "Educação e Diversidade" e se associa ao fato da importância da investigação das demandas educacionais de Almenara, visto que ao se explorar os interesses e expectativas da população em relação possíveis novos cursos oferecidos pela Unimontes em Almenara permite promover uma educação mais abrangente e inclusiva, atendendo às necessidades da população.

### Considerações finais

Os resultados obtidos fornecem importantes informações para planejamentos estratégicos da Unimontes em relação ao futuro do *campus* em Almenara, viabilizando a possibilidade de ofertar novos cursos e fortalecendo o compromisso da instituição com a cidade e região.

### Referências

- BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Presidência da República, 1988. Disponível em: [www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/constituicao/constituicao.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm)
- BRASIL. Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996: Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Disponível em: <http://www.presidencia.gov.br/>
- CARVALHO, Camila; OLIVEIRA, Vitor WN Evasão na Licenciatura: estudo de caso. Revista Trilhas da História, Três Lagoas/MS, v. 6, pág. 97-112, jan./jun. 2014. Disponível em: <http://seer.ufms.br/index.php/RevTH/article/viewFile/468/269>



**XV Congresso Nacional de Pesquisa em  
Educação - COPED 2024**

**EDUCAÇÃO** em (re)construção:  
desafios para a **DEMOCRACIA** e a  
**FORMAÇÃO** de **PROFESSORES(AS)**

DATA DO EVENTO: 12 A 14 DE JUNHO DE 2024



FERNANDES, Marcelo Costa; SILVA, Lucilane Maria Sales da; MACHADO, Ana Larissa Gomes; MOREIRA, Thereza Maria Magalhães. Universidade e extensão universitária: a visão dos moradores das comunidades do entorno. Educ. rev., v. 28, n. 4, dez. 2012.