**EXPLORANDO A RELAÇÃO ENTRE O DESENHO INFANTIL, LINGUAGEM E EXPRESSÃO: UMA ANÁLISE EM EDUCAÇÃO ARTÍSTICA NO “CEMEI NOVA VIDA” EM MONTES CLAROS - MG**

Marina Librelon Pinheiro Lopes

UNIMONTES e IPEMIG

mplibrelon@gmail.com

**Eixo:** Alfabetização, Letramento e outras Linguagens

**Palavras-chave**: Desenho; Linguagem; Infância.

**Resumo Simples**

Este estudo investiga a relação entre o desenho infantil, linguagem e expressão, destacando sua importância no desenvolvimento integral da criança. Diante da complexidade desse fenômeno, surge a necessidade de compreender como o desenho se configura como uma forma de expressão linguística na infância. Com base em fundamentos da psicologia do desenvolvimento, linguística e pedagógica, este trabalho visa analisar as características do desenho como linguagem, identificar elementos linguísticos presentes nos desenhos infantis e compreender como as práticas pedagógicas podem promover o uso do desenho como expressão criativa e comunicativa na educação infantil. Dessa forma, essa análise se baseia na teoria sociocultural de Vygotsky (2001), que enfatiza a importância do contexto social e cultural no desenvolvimento humano. Além disso, fundamenta-se na abordagem construtivista de Piaget (1970,1983), que destaca o papel ativo da criança na construção do conhecimento. Para alcançar tais objetivos, serão realizadas revisões bibliográficas, observações em ambientes educacionais, analise de desenhos e produções realizadas pelas crianças, entrevistas com educadores do Centro Municipal de Educação Infantil (CEMEI) Nova Vida, localizado no bairro Santos Reis no Município de Montes Claros - MG. Espera-se que os resultados contribuam para o aprimoramento das práticas pedagógicas na educação infantil, valorizando a expressão criativa das crianças e promovendo seu desenvolvimento integral. Essa investigação se inscreve na temática da educação infantil, destacando-se pela sua relevância social ao fornecer subsídios para o enriquecimento das experiências educativas das crianças.

**Referências**

PIAGET, Jean. **A Construção do real na criança**. Rio de Janeiro: Zahar, 1970.

PIAGET, Jean. **Psicologia da Inteligência.** Rio de Janeiro: Zahar, 1983.

VYGOTSKY, Lev Semionovitch. **A construção do pensamento e da linguagem**. São Paulo: Martins Fontes, 2001.