**EDUCAÇÃO CLÁSSICA NO CONTEXTO EDUCACIONAL BRASILEIRO**

Alaís Ribeiro Santos

UNIMONTES

[alaisribh3iro@gmail.com](mailto:alaisribh3iro@gmail.com)

José Normando Gonçalves Meira

UNIMONTES

[jose.meira@unimontes.br](mailto:jose.meira@unimontes.br)

Esta pesquisa investiga o surgimento e ressurgimento da Educação Clássica no cenário educacional brasileiro, considerando movimentos contemporâneos que buscam resgatar seus fundamentos para aplicação atual. Os defensores da Educação Clássica consideram seus princípios essenciais para o desenvolvimento integral do aluno, alinhando-se com os objetivos educacionais estabelecidos pela legislação brasileira (Artigo 205 da Constituição Federal e Artigo 2 da LDBEN 9394/96). O interesse por esse tema surgiu durante o curso de licenciatura em Pedagogia, especialmente ao explorar aspectos da educação na Grécia, Roma clássicas e na Educação Cristã Clássica medieval na disciplina História da Educação. Esses períodos são reconhecidos como fundamentais para a cultura ocidental e fornecem referências importantes para a educação contemporânea. A Educação Clássica destaca-se por sua ênfase na formação do indivíduo completo e virtuoso, em contraste com a abordagem estritamente técnica predominante na educação moderna, focada na formação profissional. Este trabalho visa investigar o ressurgimento da abordagem clássica no cenário educacional brasileiro, considerando tanto a produção bibliográfica quanto o desenvolvimento de projetos familiares e institucionais que promovem a formação integral. Autores como Fonseca (2021), Kirk (2021), Maurício e Souza (2020), Wilson(1953) entre outros, fornecem fundamentos teóricos importantes para este estudo. Além da pesquisa bibliográfica, realizaram-se entrevistas online por meio do Google Meet com professores e gestores de instituições que adotam a Educação Clássica. A pesquisa está em andamento, com análise dos dados coletados. O objetivo final é contribuir para um entendimento mais profundo da Educação Clássica, sua relação com a promoção das liberdades individuais e sua aplicabilidade no contexto contemporâneo.

**Palavras-chave:** Educação Clássica; Liberdade; Formação Integral

**Referências:**

BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. **Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.** Diário Oficial da União, Poder Executivo, Brasília, DF, 23 dez. 1996. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil\_03/leis/l9394.htm. Acesso em: 10 de out. de 2023.

FONSECA, Mauricio**. Breve manual de educação clássica**. São Paulo: Trinitas, 2021.

KIRK, Russell. **O Propósito Conservador da Educação Liberal**. São Paulo, SP: É Realizações, 2021.

SÉRGIO, Maurício. **O Método De Educação Clássica E Os Paradigmas Do Modelo Educacional Brasileiro.** Medium, 2018.Disponível em: <https://medium.com/educa%C3%A7%C3%A3o-classica/o-m%C3%A9todo-de-educa%C3%A7%C3%A3o-cl%C3%A1ssica-e-os-paradigmas-do-modelo-educacional-brasileiro-88e432ad6beb> . Acesso em: 15 de maio de 2023.

WILSON, Douglas. **Em defesa da educação cristã clássica**. São Paulo: Trinitas, 2021.