**DESAFIOS E POSSIBILIDADES NA ALFABETIZAÇÃO DE ALUNOS PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA.**

**Aline Maria Gonzaga Ruas**

Universidade Estadual de Montes Claros - Unimontes

alinemgonzagar@gmail.com

**Eixo:** Educação e Diversidade.

**Palavras-chave**: Diversidade. Alfabetização. Educação Inclusiva.

**Resumo Simples**

Esta pesquisa tem como objetivo principal compreender os desafios enfrentados por educadores e alunos no processo de alfabetização em um contexto inclusivo, onde crianças com necessidades educacionais especiais estão inseridas. O problema de pesquisa é a identificação das dificuldades e oportunidades presentes nesse ambiente diversificado de aprendizagem. Alinhada com o eixo temático "Educação e Diversidade", a pesquisa busca promover a inclusão de crianças com necessidades especiais, abordando um tema relevante e sensível na educação. Para alcançar esses objetivos, a pesquisa se fundamenta nos referenciais teóricos de Mantoan (2003), Sassaki (1999 e 2005) e Soares (2003). Os procedimentos metodológicos adotados incluem análise do ritmo de aprendizado e das necessidades individuais dos alunos, integração de recursos tecnológicos para personalização do ensino e desenvolvimento de materiais educativos adaptados. A abordagem qualitativa é empregada para coleta e análise de dados. Resultados parciais demonstram que a personalização do ensino aumenta a participação e o progresso dos alunos na alfabetização. Conclui-se que práticas educacionais sensíveis e flexíveis são essenciais para proporcionar uma educação de qualidade na Educação Especial Inclusiva, contribuindo para um ensino mais inclusivo e eficaz em contextos diversificados.

**Referências**

MANTOAN, M. T. É. **Inclusão escolar**: O que é? Por quê? Como fazer? São Paulo: Moderna, 2003.

SASSAKI, R. K. **Educação para o Trabalho e a Proposta Inclusiva**. Brasília: MEC, 1999a.

\_\_\_\_\_\_\_\_. Inclusão – **Construindo uma Sociedade para Todos.** Rio de Janeiro: Editora WVA, 1999.

\_\_\_\_\_\_\_. **Deficiência Mental ou Intelectual? Doença ou Transtorno Mental?** Revista Nacional de Reabilitação, Belo Horizonte, Ano IX, n. 43, 2005.

SOARES, M. **Letramento e alfabetização**: as muitas facetas. Universidade Federal de Minas Gerais, Centro de Alfabetização, Leitura e Escrita. 2003.