



**XV Congresso Nacional de Pesquisa em
Educação - COPED 2024**

EDUCAÇÃO em (re)construção:
desafios para a **DEMOCRACIA** e a
FORMAÇÃO de PROFESSORES(AS)

DATA DO EVENTO: 12 A 14 DE JUNHO DE 2024



EXPERIÊNCIAS E REFLEXÕES A PARTIR DA PARTICIPAÇÃO EM UMA LIGA ACADÊMICA DE LETRAMENTO EM SAÚDE

Roberta Carvalho Santana
Graduanda na Universidade Estadual de Montes Claros
robertacarvalhosantana21@gmail.com

Eixo: Alfabetização, Letramento e outras Linguagens

Palavras-chave: Projeto de Extensão; Liga Acadêmica; Letramento em Saúde.

Resumo – Relato de Experiência

Contextualização e justificativa da prática desenvolvida

A Liga Acadêmica de Letramento em Saúde (LALS) trata-se de um projeto de extensão vinculado à Universidade Estadual de Montes Claros (Unimontes), que promove o desenvolvimento de competências associadas ao acesso, compreensão e utilização das informações relacionadas à saúde, almejando melhorias tanto na saúde individual quanto coletiva. Dessa forma, compreende-se a relevância do projeto e das ações nele realizadas, visto que beneficiam a população em geral, os acadêmicos e professores integrantes. Portanto, o presente relato justifica-se pela sua importância ao expor a experiência de uma acadêmica do curso de Letras Inglês no referido projeto, demonstrando a relevância multidisciplinar da LALS para a comunidade.

Problema norteador e objetivos

A experiência parte da preocupação acerca da necessidade de garantir que as pessoas possam compreender e utilizar informações relacionadas à saúde de maneira eficaz. Dessa maneira, na Liga de Letramento em Saúde, objetiva-se integrar acadêmicos e professores de diferentes cursos de graduação para que possam debater e aplicar ações práticas com o intuito de melhorar a qualidade de vida das pessoas.

Procedimentos e/ou estratégias metodológicas

Promoveu-se atividades teórico-práticas que contemplavam as necessidades de conhecimento acadêmico sobre temas em Letramento em Saúde (LS). Logo, foram realizadas aulas e/ou palestras por semana durante um ano, com a duração de 2 horas semanais, para os ligantes e docentes da LALS. Além disso, efetuaram-se ações referentes à visitas domiciliares e entrevistas à diabéticos, participações em eventos como o Dia do Diabetes realizado pelo Centro Universitário Funorte e pela Unimontes, como também apresentação de *stand* com material educativo sobre LS no 1º Congresso Internacional da Unimontes.

Fundamentação teórica que sustentou/sustenta a prática desenvolvida



A fundamentação teórica da prática de ensino foi sustentada pelas aulas e palestras ministradas por estudiosos da área, como também por meio de seminários realizados pelos ligantes com base em trabalhos de autores que discorrem sobre o LS.

Resultados da prática

Ao longo da Liga, a acadêmica teve a oportunidade de estar em contato com discussões acerca do LS, da linguagem simples e também participou de atividades tanto educativas quanto práticas envolvendo a população em geral.

Relevância social da experiência para o contexto/público destinado e para a educação e relações com o eixo temático do COPED

Essa experiência na LALS é relevante no que diz respeito às discussões acerca do Letramento em Saúde, tendo em vista que a mesma envolve diretamente discentes e docentes buscando traçar estudos e ações práticas multidisciplinares voltadas à educação em saúde na sociedade e capacitação de acadêmicos e professores em sua área de atuação, além da LALS possibilitar também atividades em junto à comunidade, com a participação dos usuários do Sistema único de Saúde (SUS).

Considerações finais

Dessa forma, essa experiência possibilitou um acesso às informações acerca do LS e efetivação de práticas que almejam garantir que as pessoas tenham acesso a informações precisas e compreensíveis sobre saúde, capacitando-as a tomar decisões informadas e a cuidar melhor de si mesmas e de suas famílias.

Referências

MARTINS, A. M. E. B. L. *et al.* História do Letramento em Saúde: uma revisão narrativa. **Revista Unimontes Científica**, v. 24, n. 2, p. 1–23, 2022. Disponível em: <https://www.periodicos.unimontes.br/index.php/unicientifica/article/view/5735>. Acesso em: 30 abr. 2024.