**PERSPECTIVAS CRÍTICAS SOBRE O ESTÁGIO PARA FORMAÇÃO DE DOCENTES DE LÍNGUA INGLESA: UMA ANÁLISE REFLEXIVA A PARTIR DA PRÁTICA EDUCACIONAL**

Guilherme A. Alencar

Unimontes

guilherme10alencar@gmail.com

Danielle F. de Souza

Unimontes

danielle.ferreira@unimontes.br

**Eixo:** 5. Saberes e Práticas Educativas

**Palavras-chave:** Língua Inglesa, Educação, Estágio.

**Resumo – Relato de Experiência**

O presente relato tem como objetivo apresentar de forma crítica o estágio no curso de letras inglês, a partir da experiência de prática educacional em uma escola pública na cidade de Montes Claros/MG, realizado no 2º semestre de 2023.

**Contextualização e justificativa da prática desenvolvida**

O trabalho desenvolvido contextualiza a realização do estágio no curso de letras inglês visando o desenvolvimento profissional de educadores dessa área. Para tanto, é importante notar que a ausência da realização prévia da prática, por meio do estágio, potencializa um ensino precarizado.

**Problema norteador e objetivos**

O problema que orienta este relato é a possibilidade de construir, por meio de vivências, os parâmetros críticos necessários para trabalhar com a educação de forma humanística, partindo de um pressuposto crítico observado no ensino público. O objetivo desse trabalho é abordar as experiências vividas durante o estágio de observação realizado através curso de Letras Inglês – Licenciatura da Unimontes.

**Procedimentos e/ou estratégias metodológicas**

Para construção deste relato foi utilizada revisão bibliográfica somada às técnicas de observação dentro da escola. Estas forneceram uma base teórico-prática essencial para elaboração do relato.

**Fundamentação teórica que sustentou/sustenta a prática desenvolvida**

O estágio de observação no curso de letras inglês é crucial para a formação profissional no ambiente escolar. Inicialmente, é um momento de grande importância, proporcionando aos futuros educadores a oportunidade de experienciar o ambiente educacional, familiarizando-os com a diversidade de ensino (UNIMONTES, 2013).

O estágio serve para potencializar a relação entre teoria e prática, permitindo aos estudantes entenderem a realidade da profissão escolhida. Ao se envolverem nas atividades do estágio, começam a relacionar o aprendizado teórico com o cotidiano do futuro trabalho (Scalabrin; Molinari, 2013, p. 1-2).

O estágio oportuniza aos discentes, a aplicação dos conhecimentos adquiridos em sala e proporciona a imersão prática e contextualizada da profissão que escolheram seguir, conseguindo assim dá sentido às teorias estudadas, estabelecendo uma conexão entre teoria e prática.

**Resultados da prática**

A prática consistiu na participação como estagiário em uma escola pública do município de Montes Claros, resultando na construção de uma análise crítica sobre a regência de professores de língua inglesa, buscando aprimorar práticas educacionais relevantes para a construção de um futuro docente.

**Relevância social da experiência para o contexto/público destinado e para a educação e relações com o eixo temático do COPED**

A integração do relato ao eixo temático é fundamental para promover discussões relevantes que contribuam para a formação crítica de futuro docentes. Fomentando um ambiente propício para as reflexões e o desenvolvimento de habilidades essenciais para uma formação docente capaz de atender às necessidades da comunidade escolar.

**Considerações finais**

O estágio de letras inglês conseguiu oferecer *insights* sobre o ensino, especialmente na escola observada. A relação teoria-prática permitiu reflexões valiosas para aprimorar as práticas pedagógicas, formando professores mais críticos e reflexivos, e promovendo uma educação de qualidade.

**Referências**

SCALABRIN, Izabel Cristina; MOLINARI, Adriana Maria Corder. **A importância da prática do estágio supervisionado nas licenciaturas**. Revista unar, v. 7, n. 1, p. 1-12, 2013.

UNIMONTES. **Projeto Político Pedagógico**. Minas Gerais, 2013. Acesso em: 16 abr. 2024. Disponível em: unimontes.br/wp-content/uploads/2022/04/LETRAS-INGLES-PAGINA.pdf