

VI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - SEMID

PESQUISAS, INTERVENÇÕES E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Universidade e escola: espaços dialógicos de investigação e socialização da produção de conhecimentos sobre formação docente

ATIVIDADE DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO DO CAMPO: EXPERIÊNCIAS REALIZADAS NA ESCOLA GODOFREDO ACRÍSIO ERICEIRA

BARBOSA, Jaqueline Silva

SOUSA, Marcos Vinicius Matos de

SANTOS, Flávia Alessandra
Campelo

SOUSA, Raíssa Fernanda Fontinele

OLIVEIRA, Guilherme da Silva

MARQUES, Ronaldo Silva

COELHO, Fernando Antônio Oliveira

RESUMO

Este trabalho é fruto de experiências vivenciadas durante os anos de 2022 a 2024, onde participamos ativamente do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) na Escola Municipal Godofredo Acrísio Ericeira, em Bacabal/MA. O objetivo principal foi enriquecer a nossa formação como futuros professores e por meio desse subprojeto melhorar a qualidade do ensino na educação básica, com uma abordagem que combinou teoria e prática. Destacaram-se as oficinas pedagógicas e as aulas de campo, que promoveram o interesse dos alunos pela preservação ambiental e uma compreensão mais profunda dos conceitos ensinados. Os resultados foram positivos, fortalecendo os laços entre a universidade e a escola e promovendo o desenvolvimento profissional dos envolvidos. Em suma, a

VI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - SEMID

PESQUISAS, INTERVENÇÕES E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Universidade e escola: espaços dialógicos de investigação e socialização da produção de conhecimentos sobre formação docente

experiência no PIBID foi enriquecedora e transformadora, deixando uma marca significativa na nossa formação acadêmica e dos participantes.

Palavras-chave: Docência, Oficinas pedagógicas e Formação