**Relato de Experiência do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) dos pibidianos de Ciências Sociais da Universidade Federal Do Maranhão: Projeto Dia dos Povos Indígenas/Originários.**[[1]](#footnote-0)

**CABRAL**, Francilene[[2]](#footnote-1)

**CIRILO**, Luama[[3]](#footnote-2)

**CORRÊA**, Salomão[[4]](#footnote-3)

**COSTA**, Wallysson[[5]](#footnote-4)

**FRÓES**, Raquel[[6]](#footnote-5)

**GOMES**, Vitória[[7]](#footnote-6)

**MENDES**, Thiago[[8]](#footnote-7)

**MORAES**, Letícia[[9]](#footnote-8)

**REGO**, Maria[[10]](#footnote-9)

**FERREIRA**, Kennedy[[11]](#footnote-10)

**RESUMO**

O projeto do PIBID da UFMA, com apoio da CAPES e orientação do prof. Dr. John Kennedy Ferreira e supervisão de Verissa Einstein Soares do Amaral, enfocou a relevância dos povos originários, abordando sua contribuição ambiental e cultural. O arcabouço metodológico adotado foi de cunho qualitativo, o levantamento bibliográfico foi realizado por meio de livros, sites extraídos da internet e do governo Federal e vídeo do Youtube a respeito dos povos originários. A luz das obras dos autores Jecupé (2020); Kopenawa (2016), entre outras referências serviram de base teórica para a construção das atividades propostas. Realizado no dia 19 de abril de 2024, o Projeto foi planejado e desenvolvido para as turmas do 1º, 2º e 3º ano da escola Centro Educa Mais Júlio de Mesquita Filho, localizado na Av. Dois, 14 - COHAB Anil I, São Luís - MA, CEP: 65050-140, no qual teve como Supervisora de sociologia a professora Verissa Einstein Soares do Amaral. Na gestão da escola Vera Lucia Soares Da Silva. Por meio de palestras, discutiram-se temas como preservação ambiental, racismo ambiental e sabedoria ancestral, Primeiramente, houve uma escolha de cada discente de um tema e abordagem que promovessem a interação dos estudantes, e que também se adequassem aos recursos didáticos disponíveis na escola. As apresentações se dividiram em dois momentos de 50 minutos cada, a primeira sessão com alunos 1º e 2º ano, e a segunda com 3º ano. O objetivo do trabalho foi promover uma reflexão sobre a perspectiva dos povos originários, desvinculando-se de preconceitos.

**Palavras-chave**: Pibid. Ciências Sociais. Povos Originários.

**REFERÊNCIAS**

BRASIL. Secretaria de Comunicação Social. O que é racismo ambiental e de que forma ele impacta populações mais vulneráveis. Brasília: Secretaria de Comunicação Social, 07 mar. 2024.

DAVI KOPENAWA et al. A queda do céu: palavras de um xamã yanomami. São Paulo, Sp: Companhia Das Letras, 2016.

GONÇALVES, João Damasceno. Exposição: maranhão: terra indpigena. Maranhão: Terra Indpigena. 2023. Disponível em: https://ccv-ma.org.br/programacao/exposicoes/maranhao-terra-indigena#:~:text=A%20Terra%20Ind%C3%ADgena%20Governador%20teve,Irm%C3%A3os%20e%20Aldeia%20Bom%20Jesus.. Acesso em: 11 mai. 2024.

GOVERNO do Maranhão destaca avanços na garantia dos direitos dos povos indígenas com Participação Popular. Secretaria de Estado dos Direitos Humanos e Participação Popular, 2023. Disponível em: https://sedihpop.ma.gov.br/noticias/governo-do-maranhao-destaca-avancos-na-garantia-dos-direitos-dos-povos-indigenas-com-participacao-popular#:~:text=Os%20povos%20ind%C3%ADgenas%20que%20vivem,Muypur%C3%A1%2C%20Kariu%20Kariri%20e%20Tupinamb%C3%A1. Acesso em: 11 mai. 2024.

KAKÁ WERÁ JECUPÉ. A terra dos mil povos. [s.l.] Editora Peirópolis LTDA, 2020.

KARIOCA MULTIMEDIA. Discurso Ailton Krenak Assembléia Nacional Constituinte - 1987. YouTube, 2020. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=ildN6lyXDNE. Acesso em: 11 mai. 2024.

KETTLE, Wesley. A importância dos povos indígenas para a preservação da natureza. 2023. Disponível em: https://www.gov.br/mast/pt-br/assuntos/noticias/2023/abril/a-importancia-dos-povos-indigenas-para-apreservacao-da-natureza. Acesso em: 17 abr. 2024.

MÍDIA ÍNDIA. Fontes indígenas. Disponível em: https://www.instagram.com/midiaindigenaoficial?igsh=MTR4dXNscWpmemFwaA== Acesso em: 10 de abril de 2024.

SILVA, Daniel Neves. “ 19 de - abril – Dia dos Povos Indígenas”; Brasil Escola. Disponível em: brasilescola.uol.com.br/datas-comemorativas/19-abril-dia-Indio.htm. Acesso em: 17 abr. 2024.

SINDEJUR/PE. Conheça 5 Filmes Sobre a História e Lluta dos Povos Indígenas Brasileiros. Disponível em: https://sindjudpe.org.br/conheca-5-filmes-sobre-a-historia-e-luta-dos-povos-indigenas-brasileiros/ . Acesso em: 10 de abril de 2024.

Supremo Tribunal Federal. CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL TÍTULO VIII Da Ordem Social: capítulo VIII dos Índios. CAPÍTULO VIII Dos Índios. Disponível em: https://portal.stf.jus.br/constituicao-supremo/artigo.asp?abrirBase=CF&abrirArtigo=231#:~:text=S%C3%A3o%20reconhecidos%20aos%20%C3%ADndios%20sua,respeitar%20todos%20os%20seus%20b ens. Acesso em: 11 mai. 2024.

TERRA. Saiba quem são as mulheres indígenas que se destacam no Brasil. Disponível em: https://www.terra.com.br/nos/saiba-quem-sao-as-mulheres-indigenas-que-se-destacam-no-brasil,700d a1a42b70205bf8eb6c1f26a6b9c7k8gtmjcp.html?utm\_source=clipboard. Acesso em: 10 de abril de 2024.

1. Este trabalho é fruto das experiências vivenciadas no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), na área de Ciências Sociais no Centro de Ciências Humanas, com apoio da CAPES. [↑](#footnote-ref-0)
2. Licencianda em Ciências Sociais pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto de Ciências Sociais no Centro de Ciências Humanas; E-mail: francilene.cabral@discente.ufma.br. [↑](#footnote-ref-1)
3. Licenciada em Ciências Socais pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto de Ciências Socais no Centro de Ciências Humanas; E-mail: luama.talita@discente.ufma.br. [↑](#footnote-ref-2)
4. Licenciando em Ciências Socais pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto de Ciências Socais no Centro de Ciências Humanas; E-mail: sm.correa@discente.ufma.br. [↑](#footnote-ref-3)
5. Licenciando em Ciências Socais pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto de Ciências Socais no Centro de Ciências Humanas; E-mail: wallysson.henrique@discente.ufma.br. [↑](#footnote-ref-4)
6. Licencianda em Ciências Socais pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto de Ciências Socais no Centro de Ciências Humanas; E-mail: raquel.froes@discente.ufma.br. [↑](#footnote-ref-5)
7. Licencianda em Ciências Socais pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto de Ciências Socais no Centro de Ciências Humanas; E-mail: vitoria.minelly@discente.ufma.br. [↑](#footnote-ref-6)
8. Licenciando em Ciências Socais pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto de Ciências Socais no Centro de Ciências Humanas; E-mail: mendes.thiago@discente.ufma.br. [↑](#footnote-ref-7)
9. Licencianda em Ciências Socais pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto de Ciências Socais no Centro de Ciências Humanas; E-mail: leticia.luana@discente.ufma.br. [↑](#footnote-ref-8)
10. Licenciada em Ciências Socais pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto de Ciências Sociais no Centro de Ciências Humanas; E-mail: mrc.rego@discente.ufma.br [↑](#footnote-ref-9)
11. Professor Dr. John Kennedy Ferreira que atua como Docente Orientador de Ciências Sociais no subprojeto de Ciências Socais da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), campus Bacanga; E-mail: jk.ferreira@ufma.br. [↑](#footnote-ref-10)