**O PAPEL DO RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NO CONTEXTO ESCOLAR: EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS NO CENTRO DE ENSINO COLARES MOREIRA – CODÓ (MA).**

Adriano Nascimento dos Santos1

Angela Maria Silva dos Santos2

Evanilson dos Santos da Silva3

Irlane da Silva e Silva4

Ronalya da silva Araujo5

Simone de Sousa Bezerra6

Eduardo Oliveira Silva7

**INTRODUÇÃO**

Residência Pedagógica é um programa que constitui a Política Nacional de Formação de Professores e tem a finalidade de incentivar o aprimoramento da formação prática de professores dos cursos de licenciatura, proporcionando a inclusão do licenciando na escola, a partir da metade do seu curso. E tem a oportunidade de viver os dias de professor, através da ministração das aulas, respectivos registros no sistema, elaboram, tira dúvidas de alunos e tudo mais que se faz um professor. Mas, diferente do estágio, o residente é analisado o tempo todo por um professor preceptor, que atua de forma significativa no suporte e orientação dos mesmos. A inclusão do licenciando deve abranger, entre outras atividades, regência na sala de aula e a intervenção pedagógica, devendo ser acompanhada por um professor da escola com experiência na área de ensino do licenciando e orientada por um docente da sua Instituição Formadora. A residência pedagógica é uma das ações que integram à política nacional de formação de professores e tem como o principal objetivo induzir o aluno do curso de licenciatura em participar do dia a dia da escola, bem como exercitar o magistério, antes de entrar no campo de trabalho, fazendo com que esse aluno saia do curso de licenciatura mais apto para sua profissão. No decorrer de sua vivência em sala deve se observar a importância da prática em campo, o que levará a uma estreita relação entre a teoria e a prática na formação destes licenciados.

**METODOLOGIA**

A metodologia desse trabalho foi feito a partir de anotações feito pelo o residente em relatórios e exposições das vivencias presenciadas em sala de aula, descrevendo uma abordagem qualitativa e descritiva, em que buscou-se descrever aspectos vivenciados na sala de aula, no que tange aos grandes desafios enfrentados pelos autores, mediante ao cumprimento de suas obrigações enquanto participantes do Programa de Residência Pedagógica. O resultado do relatório sobre as vivências na residência foi qualitativamente analisado para a apresentação deste trabalho, ainda em busca de mais conhecimento.

**RESULTADOS E DISCURSSÕES**

De acordo com as discussões das ações desenvolvidas em sala de aula, foram relevantes para qualificar seus percursos formativos, que permitiram vivenciar a prática de refletir os momentos vividos na regência e propor planejamentos para atender as reais necessidades dos alunos. No que se refere a vivência o papel do residente dentro do programa foram observados alguns aspectos nas vozes dos autores: discussões nos momentos de planejamento, facilitador do processo de articulação entre teoria e pratica, incentivar a pratica de atividade de reflexões pedagógicas.

Essa experiência do residente contribuiu de forma significativa para o processo formativo, pois propiciou momentos de estudos que serviram para ampliar o modo de ver e de fazer em sala de aula, tomando consciência de responsabilidade na formação de pessoas críticas e conhecedoras de sua realidade. Além disso, possibilitou um aprendizado e que a residência é imprescindível, para que possa ampliar a capacidade de proposição e reflexão diante dos desafios que irão enfrentar no fazer diário da sala de aula.

**CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A experiência vivenciada por intermédio do programa de Residência Pedagógica, é algo muito valoroso para os graduandos do curso de Licenciatura e uma grande oportunidade, ou mesmo uma chance única para os alunos da rede estadual, de terem uma experiência diferenciada, frente a realidade que o sistema educacional brasileiro. Percebemos que o programa auxilia um ensino-aprendizagem de forma valoroso e de oportunidade que envolve um conjunto de ações que devem ser ainda incentivada por programa como PRP.

**Palavras Chaves:** Escola; Experiência; Residência Pedagógica.

**Referência**

SOUZA, F. D. (org.). Professores principiantes e a inserção à docência: contextos, programas e práticas formativas. Curitiba: Ed. UTFPR, 2016. 197 p.

BRASIL. Programa de Residência Pedagógica. 2018. Disponível em: . Acesso em: 12 jan. 2019.

[[1]](#footnote-1)

1. Este trabalho é fruto das experiências vivenciadas no(s) Programa(s) PIBID/Residência Pedagógica da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), na área de Ciências Naturais – Biologia no Centro de Ensino Colares Moreira, com apoio da CAPES.

   Licenciando em Ciências Naturais – Biologia pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto de UFMA – Biologia - 17537 no Centro de Ensino Colares Moreira; E-mail: [adriano.ns@discente.ufma.br](mailto:adriano.ns@discente.ufma.br)

   2 Licenciando em Ciências Naturais – Biologia pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto de UFMA – Biologia - 17537 no Centro de Ensino Colares Moreira; E-mail:

   [Silva.angela@discente.ufma.br](mailto:Silva.angela@discente.ufma.br)

   3 Licenciando em Ciências Naturais – Biologia pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto de UFMA – Biologia - 17537 no Centro de Ensino Colares Moreira; E-mail: [evanilson.santos@discente.ufma.br](mailto:evanilson.santos@discente.ufma.br)

   4 Licenciando em Ciências Naturais – Biologia pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto de UFMA – Biologia - 17537 no Centro de Ensino Colares Moreira; E-mail:

   [irlane.silva@discente.ufma.br](mailto:irlane.silva@discente.ufma.br)

   5 Licenciando em Ciências Naturais – Biologia pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto de UFMA – Biologia - 17537 no Centro de Ensino Colares Moreira; E-mail: [ronalyaaraujo@gmail.com](mailto:ronalyaaraujo@gmail.com)

   6 Licenciando em Ciências Naturais – Biologia pela Universidade Estadual do Maranhão (UEMA), sob o subprojeto de UFMA – Biologia - 17537 no Centro de Ensino Colares Moreira; E-mail: [Simoneprobio12@gmail.com](mailto:Simoneprobio12@gmail.com)

   7 Licenciando em Ciências Naturais – Biologia pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto de UFMA – Biologia - 17537 no Centro de Ensino Colares Moreira; E-mail: [silva.eduardo@ufma.br](mailto:silva.eduardo@ufma.br)

   [↑](#footnote-ref-1)