

Explorando os Biomas Brasileiros: Experiências e Reflexões do Programa PIBID

Discentes: Joycivania Dos Santos Reis, Márcio Vieira de Moraes e Maísa Fernanda Silva dos Santos

Coordenador de Área Responsável: Elidio Armando Exposto Guarçoni

Supervisor Responsável: Nathalia Ferreira Silva

RESUMO

Os biomas brasileiros são um tesouro de biodiversidade que torna o Brasil um dos países mais ricos em variedades naturais do mundo. Por isso, foram desenvolvidas atividades que contribuíram para o desenvolvimento dos alunos envolvidos no projeto. Essas atividades têm o objetivo de proporcionar conhecimentos que resultaram em um grande avanço em saberes sobre biodiversidade, mapeamento da vegetação, estudo do solo, monitoramento de espécies e avaliações de impactos ambientais.

Palavras-chave: Atividades, Biodiversidade, Alunos

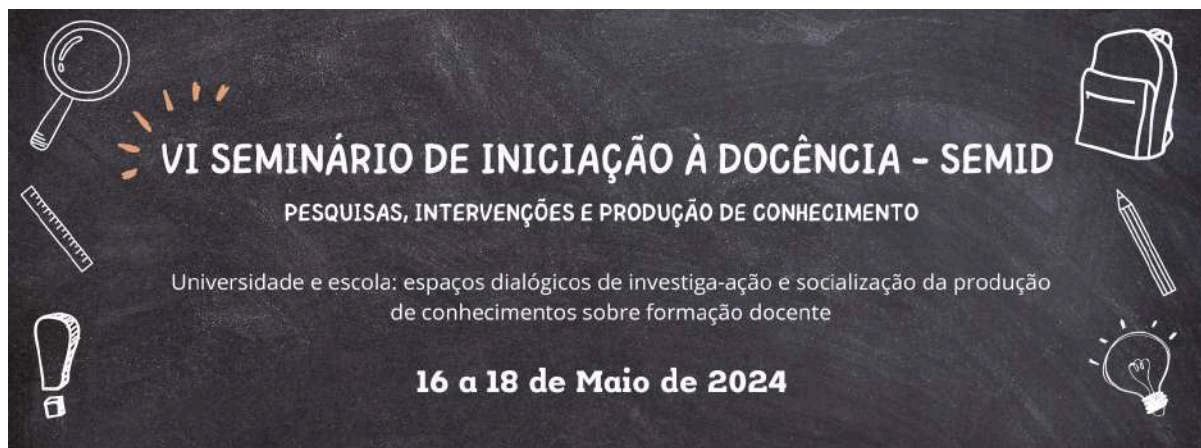
INTRODUÇÃO

Este projeto tem a intenção de relatar trabalhos realizados na Escola U.E.F José Ribamar Marão Filho pelos discentes do curso de licenciatura em Ciências Naturais/Biologia, por intermédio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID). O referido projeto, que teve início no dia 20 de maio de 2023, seguiu com a intenção de formar futuros professores por meio da prática em sala de aula, adiantando o contato com os alunos e com a realidade pública. Dessa forma, os projetos desenvolvidos pelos pibidianos trouxeram uma análise sobre os biomas brasileiros, envolvendo uma abordagem multidisciplinar combinando um entendimento mais complexo e suas ameaças, potencialidades para a formação de estratégias de preservação dessas áreas tão importantes que garantem a manutenção da vida nesse planeta.

Inscrições: www.doity.com.br/visemid

05 de abril a 10 de maio de 2024





METODOLOGIA

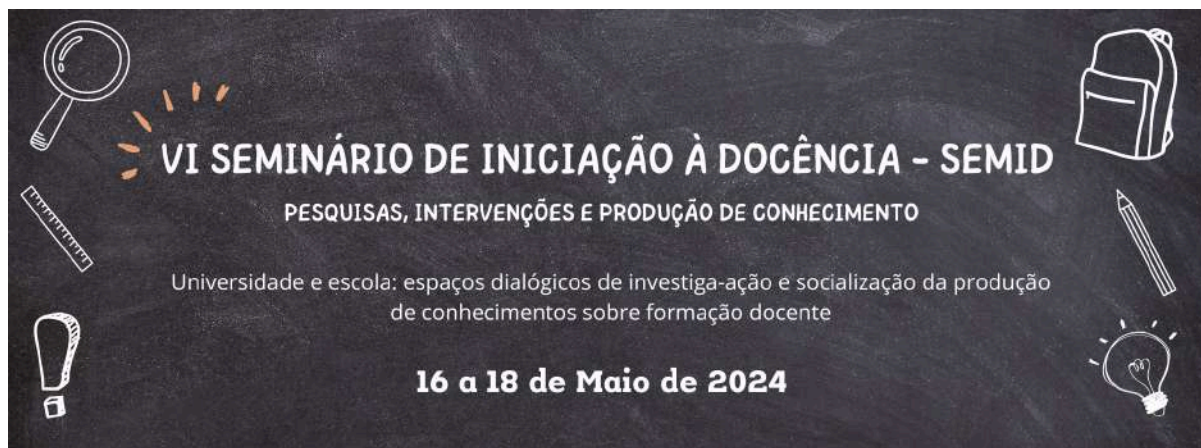
Nas primeiras semanas que começamos o PIBID, nossa orientadora trouxe o tema para um projeto na turma do avanço. Aproveitando que ela estava passando pelo conteúdo de biomas brasileiros, ela dividiu a sala em cinco grupos, cada um com um bioma brasileiro. Cada grupo ficou com dois pibidianos. Nos foi passado que poderíamos colocar nossa forma de orientar os grupos. Todas as vezes que teríamos aula na turma do avanço, fazíamos reuniões para saber o que tinha sido feito. Por exemplo, o que eles tinham pesquisado, se queriam que nós trouxéssemos xerox dos temas, como seriam as apresentações no dia do projeto. Tentando sempre instigar os alunos a pensar, mas nunca a fazer os trabalhos em si para eles. Ao mesmo tempo, também estávamos ajudando na parte de apresentação das danças típicas de cada região, ensaiando com eles todas as vezes que tínhamos chance. Teríamos que também ajudar com maquetes e comidas típicas de cada bioma. Nas últimas aulas, faltando alguns dias para a apresentação, ajudamos os grupos que não tinham acesso a computadores, fazendo os slides que eles precisavam para o dia do projeto. Nossa orientadora deu prescrições aos alunos sobre como deveriam ser as mesas de exposições e as ornamentações que deveriam ter. Por fim, os alunos apresentaram o tema para toda a escola, e alguns dos pibidianos puderam comparecer no dia da apresentação.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

Na feira de ciências dedicada aos biomas, os resultados obtidos a partir das diferentes apresentações e experimentos revelaram uma vasta gama de descobertas. A análise dos dados coletados dos estandes dedicados a cada bioma destacou a importância da biodiversidade na manutenção da estabilidade ecológica, enquanto evidenciava os impactos das atividades humanas nas diferentes regiões do planeta. A discussão sobre os resultados enfatizou a necessidade urgente de conservação e manejo sustentável dos biomas, ressaltando a interconexão entre a

Inscrições: www.doity.com.br/visemid
05 de abril a 10 de maio de 2024





saúde ambiental e o bem-estar humano. Além disso, a troca de ideias e a colaboração entre os participantes da feira estimularam a reflexão sobre possíveis soluções para os desafios enfrentados pelos biomas em um cenário de mudanças globais. Essa sinergia entre pesquisa, comunicação científica e engajamento público foi fundamental para ampliar a conscientização e promover ações concretas em prol da conservação dos biomas. Os resultados obtidos corroboram com a hipótese inicialmente proposta.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Uma feira de ciências com o tema biomas e apresentações de danças relacionadas a cada um oferece uma oportunidade única para os participantes explorarem a interconexão entre a ciência e as artes. Além de promover a compreensão dos diferentes ecossistemas do nosso planeta, esse evento incentiva a criatividade e a expressão artística. As apresentações de danças não apenas entretêm, mas também educam, destacando as características distintivas de cada bioma e os desafios enfrentados pela sua preservação. Ao unir conhecimento científico e expressão cultural, essa feira inspira um maior apreço pela biodiversidade e pela importância da conservação ambiental.







REFERÊNCIAS

SOUSA, Rafaela. "Biomas brasileiros"; Brasil Escola. Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/brasil/biomas-brasileiros.htm>. Acesso em 14 de maio de 2024.

COUTINHO, L. Biomas brasileiros. São Paulo: oficina de textos, 2017

Inscrições: www.doity.com.br/visemid
05 de abril a 10 de maio de 2024





VI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - SEMID

PESQUISAS, INTERVENÇÕES E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Universidade e escola: espaços dialógicos de investiga-ação e socialização da produção de conhecimentos sobre formação docente

16 a 18 de Maio de 2024

Inscrições: www.doity.com.br/visemid
05 de abril a 10 de maio de 2024

