

VI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - SEMID

PESQUISAS, INTERVENÇÕES E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Universidade e escola: espaços dialógicos de investigação e socialização da produção de conhecimentos sobre formação docente

EDUCAÇÃO AMBIENTAL A PARTIR DE OFICINAS SOBRE O REAPROVEITAMENTO DE MATERIAIS: relatos de experiências em docência pelos discentes da Educação do Campo.

RIBEIRO, Keila Regina ¹

ARAUJO, Maria Railene da Silva ²

SANTOS, Maxwell Pereira da Silva ³

GOMES, Mônica Carvalho ⁴

CARDOSO, Rayele da Conceição ⁵

SALES, Maria da Conceição ⁶

COELHO, Fernando Antônio Oliveira ⁷

RESUMO SIMPLES

O trabalho apresentado tem como objetivo apresentar as experiências vivenciadas dos discentes pelo Programa PIBID da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), na área da Educação do Campo no Centro de Bacabal, com apoio da CAPES. Acreditamos que participar deste Programa, apoiado pelo Docente Orientador/Coordenador de Área, prof. Dr. Fernando Antônio Oliveira Coelho, foi fundamental para o processo de aprendizagem adquirido ao longo do programa, sendo que isso respalda no aprimoramento da nossa formação como futuros docentes. Por meio deste subprojeto, foi possível alcançar novos conhecimentos e experiências que nos proporcionaram uma melhor compreensão a respeito da importância do papel do docente para a sociedade. O presente trabalho aborda um tema de grande relevância para a sociedade, pois trata-se do reaproveitamento de materiais recicláveis, para minimizar os impactos ambientais, ocasionados pelo descarte inadequado de resíduos sólidos. No meio escolar, a abordagem sobre esse tema se faz necessário, pois implica na conscientização dos estudantes a respeito do meio ambiente. Essa ação surgiu da necessidade

VI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - SEMID

PESQUISAS, INTERVENÇÕES E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Universidade e escola: espaços dialógicos de investigação e socialização da produção de conhecimentos sobre formação docente

de despertar os alunos para a importância em promover a reciclagem e a reutilização de materiais descartados, materiais que de certa forma são considerados lixos, sem utilidade alguma. Tanto a reciclagem, quanto a reutilização, são atividades vitais para a preservação do meio ambiente, uma vez que o lixo é um dos maiores problemas ambientais enfrentados atualmente. A metodologia que empregamos neste trabalho consistiu em observações realizadas por nós bolsistas do PIBID, no Centro de Educação do Campo Roseli Nunes, localizado na Comunidade Vila Kênio, município de Lagoa Grande do Maranhão/MA, e por um processo reflexivo, optamos pela elaboração de oficinas de reciclagem que abordam a temática do reaproveitamento de materiais sólidos.

Com o desenvolvimento dessas oficinas, observou-se uma boa aceitação por parte dos alunos a respeito das temáticas levantadas, pois as mesmas confrontam com a realidade que atualmente se vivencia. Desse modo, permitiu-se a legitimação da Educação Ambiental, na escola do campo. Essa atividade nos proporcionou a ampliação de conhecimentos, de forma bastante significativa, enquanto bolsistas de iniciação à docência, além de nos levar a refletir sobre nossas ações no ambiente educativo e nosso papel enquanto futuros docentes.

Palavras-chave: Reciclagem. Educação Ambiental. Roseli Nunes. Docência. Oficinas.

- ¹ Licenciando em Educação do Campo pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto do PIBID no Centro de Bacabal - mail: keila.regina@discente.ufma.br.
- ² Licenciando em Educação do Campo pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto do PIBID no Centro de Bacabal - mail: maria.railene@discente.ufma.br.
- ³ Licenciando em Educação do Campo pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto do PIBID no Centro de Bacabal - mail: maxwell.pereira@discente.ufma.br.
- ⁴ Licenciando em Educação do Campo pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto do PIBID no Centro de Bacabal - mail: monica.gomes@discente.ufma.br.
- ⁵ Licenciando em Educação do Campo pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto do PIBID no Centro de Bacabal - mail: rayele.cardoso@discente.ufma.br.
- ⁶ Professora que atua como Docente Supervisor de área no subprojeto de PIBID da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), campus Bacabal -E- mail: mconceicaoales2019@gmail.com.
- ⁷ Professor/Dr. que atua como Docente Orientador de área no subprojeto de PIBID da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), campus Bacabal -E- mail: fao.coelho@ufma.br.