

# VI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - SEMID

PESQUISAS, INTERVENÇÕES E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Universidade e escola: espaços dialógicos de investigação e socialização da produção de conhecimentos sobre formação docente

## VIVÊNCIAS DO PIBID NA ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA U.E.F. DEPUTADO JOSÉ RIBAMAR MARÃO FILHO: CONTRIBUIÇÕES NA FORMAÇÃO DOCENTE

*Autores: Keisyglan Whellyton Pereira da Silva, Daniel Santos Maia, Stéfany de Carvalho Soares*

*Identificação dos autores: Bolsista PIBID/ licenciatura em Ciências Naturais – Biologia; Bolsista PIBID/ licenciatura em Ciências Naturais – Biologia; Bolsista PIBID/ licenciatura em Ciências Naturais – Biologia.*

*Orientador: Elidio Armando Exposto Guarconi/ UFMA, campus – Bacabal*

*Supervisor(a): Nathalia Ferreira da Silva*

*E-mail do autor principal: keisyglan.whellyton@discente.ufma.br*

### RESUMO

O relato em questão aborda as contribuições das atividades realizadas pelos integrantes do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), em parceria com a Universidade Federal do Maranhão, campus de Bacabal na rede pública de ensino e educação básica U.F.E. José Ribamar Marão Filho. Com ênfase direta na análise e entendimento da rotina diária do professor na ministração em sala de aula e nas participações em projetos.

Palavras-chave: Conscientização. Aprendizado. Educação. Ciência.

### INTRODUÇÃO

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID, oferece aos graduandos uma vivência real do cotidiano de um professor, estabelecendo assim uma relação entre teoria e prática que direciona, a princípio, o primeiro contato com o ambiente escolar, auxiliando também na aproximação entre escola e instituição, além da formação e fortalecimento de laços.

Em abril de 2023, ao final do primeiro período, os licenciandos da universidade tiveram a oportunidade de ingressar dentro do programa e dar início às atividades que ali foram desenvolvidas. Assim, pois, sob supervisão da professora Natália Ferreira, responsável por conduzir os alunos dentro do programa, fora pensada e desenvolvidas estratégias que visassem promover a interação entre alunos e professores.

# VI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - SEMID

## PESQUISAS, INTERVENÇÕES E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Universidade e escola: espaços dialógicos de investigação e socialização da produção de conhecimentos sobre formação docente

Uma boa mente e um bom coração são sempre uma combinação formidável. Mas quando você adiciona a isso um idioma bem falado ou uma caneta, então você tem uma coisa realmente especial. (MANDELA, Nelson. 2005).

Sendo assim, através de reuniões entre pibidianos e a coordenação fora decido que a melhor estratégia seria realizar a interação entre alunos de salas diferente propósito: a troca de experiências. E para tal, fora abordado a possível realização de um projeto, com o tema Sexualidade e Adolescência, tendo em vista que este tema é recorrente e importante para entender quais cuidados é necessário ter, e os mitos e verdades sobre os principais desafios que traz consigo a adolescência.

Para que isso ocorresse, houve um árduo trabalho por parte de todos da escola. Tanto alunos quanto professores puderam estar integrados e interessados no assunto, o que explanou a curiosidade de todos sobre a matéria.

À medida que se desenvolveu, foi possível notar as dificuldades enfrentadas pelos professores para transmitir o conhecimento de forma explícita, uma vez que a metodologia não se enquadra de forma universal em todas as turmas, e cada aluno aprende e assente de forma única e particular.

O intuito deste relato é apresentar os trabalhos feitos pelos discentes da UFMA, campus de Bacabal na rede de ensino básica U.F.E José Ribamar Maranhão Filho, por meio de registros feitos dos projetos, observações realizadas a partir do mês de abril 2023 findando o primeiro período, assim como a discursão e debates sobre metodologias utilizadas por docentes.

### METODOLOGIA

No dia 20 de maio de 2023, o projeto em questão: Oficina pedagógica: Adolescência e Sexualidade, teve como principal aspecto a criação de grupos orientados pelos para a elaboração atividade específicas, como: desenvolvimentos de stands, uma peça teatral sobre os desafios da adolescência, decoração de sala e palestras.

É importante analisar que nesse projeto fora necessário um investimento financeiro Desse modo, os alunos se mobilizaram para arrecadar fundos, rifando uma cesta de chocolates para dentro e fora da escola. Com o desenrolar da rifa a construção da peça teatral tornou-se outro desafio pois em pesquisas referente ao tema do projeto, vídeos complexos e com cenas implícitas, não se encaixaria devidamente ao ambiente escolar. Por isso, o licenciando Keisyglan Whellyton precisou desenvolver a peça do zero, a fim de evitar futuros transtornos.

# VI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - SEMID

## PESQUISAS, INTERVENÇÕES E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Universidade e escola: espaços dialógicos de investigação e socialização da produção de conhecimentos sobre formação docente

Com muito trabalho de colagem e bastante ensaio, tudo saiu de acordo com o plano. Desse modo, o projeto recebeu ótimas críticas e elogios por parte de todos, além de que os alunos puderam ter um maior conhecimento dos por parte do assunto.

### RESULTADO E DISCUSSÕES

O primeiro encontro dos bolsistas com os alunos da escola U.F.E. José Ribamar Marão Filho ocorreu no dia 20 de maio de 2023. A professora supervisora apresentou as salas as quais era responsável por dar aula, apresentou os licenciandos aos alunos, mostrou sua metodologia de ensino, apresentou o planejamento dos projetos e o desenvolvimento de atividades, assim como a estrutura da escola.

O encontro dos pibidianos aos três primeiros dias uteis da semana, onde ocorriam as aulas teóricas e dinâmicas com os alunos do 7<sup>a</sup> ao 9<sup>a</sup> ano, juntamente com a turma do avanço. No total, oito indivíduos participaram do programa mas nem todos os momentos alguns deles se faziam presentes por dificuldades no transporte devido ao fato de muitos morarem em outras cidades.

Ao fim de todas as atividades, foi possível perceber um vasto crescimento e aprendizagem por parte de todos os envolvidos. Os licenciandos, que antes eram leigos sobre a organização de um corpo estudantil, puderam aprender e crescer de forma efetiva em sua futura profissão.

### CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao concluir, é evidente a grande importância do trabalho colaborativo entre educadores, alunos e comunidade escolar para o sucesso do processo educativo. Durante esse período, foi possível vivenciar a complexidade e a riqueza das dinâmicas pedagógicas, assim como desenvolver habilidades de planejamento, execução e avaliação de atividades educacionais. Além disso, fica claro que a adaptação e a flexibilidade são essenciais para enfrentar os desafios cotidianos da sala de aula, especialmente diante das diversidades individuais dos alunos.

Em adição, este programa proporcionou uma valiosa reflexão sobre minha prática pedagógica e o papel do educador na formação integral dos estudantes. Através da observação e do acompanhamento de professores experientes, os bolsistas puderam compreender a importância do diálogo constante, da escuta ativa e da empatia no processo de ensino-aprendizagem. Neste sentido, percebe-se que o compromisso com a educação vai além da transmissão de conhecimentos, envolvendo também o cultivo de valores, o estímulo ao pensamento crítico e o apoio ao desenvolvimento pessoal e social dos alunos. Assim, encerra-se este estágio com a convicção de que a educação é uma jornada contínua de aprendizado e aprimoramento, na qual cada experiência contribui para a construção de uma prática pedagógica mais significativa e transformadora.

# VI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - SEMID

PESQUISAS, INTERVENÇÕES E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Universidade e escola: espaços dialógicos de investigação e socialização da produção de conhecimentos sobre formação docente

## REFERÊNCIAS

MANDELA, Nelson. **A educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo – Nelson Mandela**. Revista Prosa Verso e Arte, 10 maio 2024. Disponível em: <https://www.revistaprosaveroearte.com/a-educacao-e-a-arma-mais-poderosa-que-voce-pode-usar-para-mudar-o-mundo-nelson-mandela/>. Acesso em: 1 maio 2024