

VI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - SEMID

PESQUISAS, INTERVENÇÕES E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Universidade e escola: espaços dialógicos de investigação e socialização da produção de conhecimentos sobre formação docente

AS CONTRIBUIÇÕES DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA PARA A PRÁTICA DOCENTE: uma experiência a partir da Escola Municipal José Alves Torres, Codó/MA.¹

CARDOSO, Ana Carolina Cruz.²

TEIXEIRA, Ana Beatriz Araújo.³

SOUZA, Joerlison Roniere Farias.⁴

SOUZA, Marcilene Da Silva Lima.⁵

DE ASSIS, Sayure Muniz.⁶

SILVA, Maria do Rosário Soares.⁷

VILANOVA, Lucinete Fernandes.⁸

RESUMO

Este trabalho é fruto de experiências vivenciadas no Programa Residência Pedagógica da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), na área de Educação no Centro de Ciências de Codó com apoio da CAPES. Por meio do subprojeto LETRAR: letras e números, foi possível

¹ O presente trabalho é resultado das experiências evidenciadas no Programa Residência Pedagógica da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), na área de Educação do Centro de Ciências de Codó, com apoio da CAPES.

² Licencianda em Pedagogia pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto LETRAR: letras e números no Centro de Ciências de Codó, E-mail: ana.ccc@discente.ufma.br

³ Licencianda em Pedagogia pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto LETRAR: letras e números no Centro de Ciências de Codó, E-mail: ana.bat@discente.ufma.br

⁴ Licenciando em Pedagogia pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto LETRAR: letras e números no Centro de Ciências de Codó, E-mail: joerlison.Souza@discente.ufma.br

⁵ Licencianda em Pedagogia pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto LETRAR: letras e números no Centro de Ciências de Codó, E-mail: marcilene.silva@discente.ufma.br

⁶ Licencianda em Pedagogia pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto LETRAR: letras e números no Centro de Ciências de Codó, E-mail: sayure.ma@discente.ufma.br

⁷ Maria do Rosário Soares Silva, Professora que atua como Preceptora no subprojeto de LETRAR: Letras e Números da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), do Centro de Ciências de Codó; E-mail: soaresrosario715@gmail.com

⁸ Lucinete Fernandes Vilanova Professora Me que atua como Docente Orientador de área no subprojeto LETRAR: Letras e Números da Universidade Federal do Maranhão do Centro de Ciências de Codó; E-mail: lucinete.vilanova@ufma.br

VI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - SEMID

PESQUISAS, INTERVENÇÕES E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Universidade e escola: espaços dialógicos de investigação e socialização da produção de conhecimentos sobre formação docente

abrir caminho para a oportunidade de aperfeiçoar nossos conhecimentos com relação a nossa formação docente. A participação nesse Programa, apoiado pela professora Orientador(a), Ma. Lucinete Fernandes Vilanova foi de extrema importância para as aprendizagens conquistadas no decurso do processo. Autores como: Oliveira e Cunha (2006); Freire (2006) e Saviani (2008), foram fundamentais na elaboração do conhecimento teórico-prático deste estudo. A metodologia que empregamos neste trabalho consistiu em um estudo teórico fundamentado na literatura sobre alfabetização e letramento, ademais, pela observação na Escola José Alves Torres no município de Codó e por um processo reflexivo sobre as experiências construídas com os preceptores/supervisores. Concluímos que o programa Residência Pedagógica pode proporcionar aos graduandos um contato direto com o espaço escolar, em especial com os alunos do 3º ao 5º anos do ensino fundamental e o corpo docente da Escola José Alves Torres. Foi possível alinhar a teoria com a prática no que tange à formação dos discentes para a futura profissão, aplicar atividades, buscar metodologias e meios para ensinar e permitir a construção de diferentes saberes para o desenvolvimento profissional do/a residente.

Palavras-chave: Residência Pedagógica. Formação de Professores. Relato de Experiências. Professor/a.