

VI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - SEMID

PESQUISAS, INTERVENÇÕES E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Universidade e escola: espaços dialógicos de investigação e socialização da produção de conhecimentos sobre formação docente

O EMPREENDEDORISMO NO NOVO ENSINO MÉDIO DO CENTRO DE ENSINO COLARES MOREIRA (Codó–Ma).

Adriano Nascimento dos Santos¹

Evanilson dos Santos da Silva²

Ronalya da silva Araujo³

Simone de Sousa Bezerra⁴

Eduardo Oliveira Silva⁵

Palavras-chave: Empreendedorismo, Ensino Médio, Qualificação

RESUMO

O empreendedorismo tem sido um tema muito discutido atualmente, pois o empreendedor vem se tornando cada vez mais importante na contribuição para o desenvolvimento da sociedade. Dessa maneira, as atividades buscou colaborar para o desenvolvimento dos estudos voltados ao impacto que o espírito empreendedor pode exercer nos jovens e, conseqüentemente, na população como um todo. Para possibilitar essa investigação, o objetivo geral foi analisar como o conceito e a ação empreendedora são compreendidos e desenvolvidos por alunos do ensino médio da rede pública de ensino no Centro de Ensino Colares Moreira (Codó – Ma). Para atingir essa proposta foram estabelecidos os seguintes objetivos: identificar o que os alunos do ensino médio entendem por empreendedorismo e detectar quais são as principais dificuldades que eles identificam para se tornarem empreendedores. A metodologia adotada firmou-se na produção de atividades envolvendo os alunos, por meio da produção de materiais e confecções de telas que foram realizados com jovens estudantes do ensino médio da pública de ensino. Nos resultados encontrados pela pesquisa, destacaram-se a compreensão de alguns participantes sobre o empreendedorismo e a importância da inserção do estudo sobre o tema ainda no ambiente escolar como forma de preparação e qualificação. Como contribuição desta produção de materiais, constata-se que há a necessidade de promover uma educação empreendedora para

Palavras-chave: Residência Pedagógica. Subprojeto. Tics.

VI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - SEMID

PESQUISAS, INTERVENÇÕES E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Universidade e escola: espaços dialógicos de investigação e socialização da produção de conhecimentos sobre formação docente

Licenciando em Ciências Naturais – Biologia pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto de UFMA – Biologia - 17537 no Centro de Ensino Colares Moreira; E-mail: adriano.ns@discente.ufma.br

2 Licenciando em Ciências Naturais – Biologia pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto de UFMA – Biologia - 17537 no Centro de Ensino Colares Moreira; E-mail: evanilson.santos@discente.ufma.br

3 Licenciando em Ciências Naturais – Biologia pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto de UFMA – Biologia - 17537 no Centro de Ensino Colares Moreira; E-mail: ronalyaaraujo@gmail.com

4 Licenciando em Ciências Naturais – Biologia pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto de UFMA – Biologia - 17537 no Centro de Ensino Colares Moreira; E-mail: Simoneprobio12@gmail.com

5 Licenciando em Ciências Naturais – Biologia pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto de UFMA – Biologia - 17537 no Centro de Ensino Colares Moreira; E-mail: silva.eduardo@ufma.br