**“QUE COMECEM OS JOGOS”: A aprendizagem através da utilização dos recursos didáticos dos jogos em sala de aula.1**

**COSTA, Josélia de Jesus Dourado 2**

**OLIVEIRA, Bruno Henrique Farias 2**

**SARAIVA, Raysa Valéria Carvalho**3

**RESUMO**

Este trabalho é fruto de experiências vivenciadas no Programa Residência Pedagógica da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), na área da Biologia no Centro de Ciências de Pinheiro, com apoio da CAPES. Acreditamos que participar deste Programa foi fundamental para as aprendizagens conquistadas, dando-nos mais segurança para a nossa formação como futuros docentes. Por meio deste subprojeto, foi possível aos residentes elaborar planejamentos, conquistar experiências, e executar aulas mais criativas.Dessa forma o projeto teve como objetivo promover aprendizagem de forma mais didática e dinâmica utilizando os jogos.Alguns autores foram importantes no processo de constituição do conhecimento teórico-prático, a exemplo de Ponte (2017) e Pimenta e Lima (2004). A metodologia que empregamos neste trabalho consistiu em um estudo teórico sobre a utilização de jogos didáticos na sala de aula, pela observação na escola Educa Mais Dom Ungarelli e por um processo reflexivo sobre as experiências construídas com a preceptora. Ao final da execução do projeto observa-se que os alunos através dos jogos puderam ter a oportunidade de participar das aulas,despertar habilidades e competências, e desenvolver o pensamento crítico.Concluímos que este projeto nos permitiu ter uma visão efetiva e enriquecedora do processo de ensino e utilizar os jogos como recurso didático em sala de aula visando a construção do conhecimento e da aprendizagem de conteúdos da Biologia e do Pré- IF, tais como: Sistemas do corpo humano, Nomenclatura de plantas e frutos, Vírus, Obesidade, Poluição ambiental e Carência e Excesso de Nutrientes.

**Palavras-chave**: Jogos didáticos. Aprendizagem. Conhecimento.

Este trabalho é fruto das experiências vivenciadas no Programa Residência Pedagógica da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), na área de Biologia no Centro de Ciências de Pinheiro, com apoio da CAPES.

2 Licenciando(a) em Ciências Naturais/Biologia pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto de Biologia no Centro de Ciências de Pinheiro; E-mail: joselia.dourado@discente.ufma.br e henrique.bruno@discente.ufma.br

3 Professora Dra. que atua como Docente Orientadora no subprojeto de Biologia da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), Centro de Ciências de Pinheiro; E-mail: raysa.valeria@ufma.br