MONITORIA ACADÊMICA EM UMA CLÍNICA-ESCOLA DE PERNAMBUCO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Mariana Roberta Santos Silva¹; João Victor Espíndola Silva¹; Paulo Maurício Reis de Melo Júnior²

1. Universidade de Pernambuco, Recife, Pernambuco.

2. Docente da Universidade de Pernambuco, Recife, Pernambuco

**Email:** semperemariana@gmail.com

**RESUMO**

**Introdução:** Os programas de monitoria surgem como uma atividade complementar pedagógica dos cursos para formação integral do estudante e se encontram como uma função regularizada por lei. Atua como um mecanismo eficaz para revitalizar a dinâmica de ensino e aprendizagem, criando um ambiente de cooperação entre discentes, monitores e docentes. **Objetivo**: Apresentar um relato de experiência da monitoria acadêmica em uma clínica escola para o curso de odontologia desenvolvida disciplina Clínica Integral III na FOP/UPE no semestre 2023.2. **Relato de experiência**: Cada monitor fica responsável pela tutoria de uma dupla, sempre disponível, tirando dúvidas e auxiliando nos procedimentos clínicos, se necessário, além de participar do momento de tomada de decisões junto aos alunos e professores. Para o discente-monitor a monitoria se constituiu de um campo para aprendizado, fomentando a consolidação e ampliação de conteúdos relacionados às disciplinas presentes na clínica-escola, como dentística, endodontia, cirurgia e periodontia. Existem dificuldades inerentes ao estabelecimento de protocolos, visto que existem diversos na literatura e por vezes os professores divergem em selecionar o ideal, mas justamente estes debates são fundamentais para o desenvolvimento de um pensamento crítico frente à resolução de problemas. **Conclusão**: É possível concluir que o aluno percebe o monitor como um igual, pela semelhança de situação acadêmica, faixa etária e linguagem e gírias, mas também como um intermediário aos discentes, e este vínculo aumenta a confiança e a aproximação para discussão de problemas e dúvidas no ambiente das clínicas-escola. A monitoria na clínica-escola da CI III foi uma oportunidade para o monitor aprimorar seus conhecimentos práticos e teóricos em diversas disciplinas, desenvolver habilidades pedagógicas e despertar o interesse na carreira docente.

**Palavras-Chave:** Faculdades de odontologia. Estudantes de Odontologia. Educação em Odontologia.

**Área temática:** Saúde Coletiva/Novas tecnologias