

Corpo Humano - Visão

Letícia Mourão Vasconcelos
Diego Leno De Araújo Mattos Junior
Sandra de Oliveira Botelho
Juliana de Souza Araújo
PIBID Ciências Naturais – UFAM

NOME DA ESCOLA: Escola Estadual Tiradentes	
ANO ESCOLAR: 6°	Nº DE DISCENTES: 30
CARACTERÍSTICAS DA TURMA: Turma 02	
DISCIPLINA: Ciências	Nº DE AULAS MINISTRADAS 4
HABILIDADE BNCC/RCA: (EF06CI08) Explicar a importância da visão (captação e interpretação das imagens) na interação do organismo com o meio e, com base no funcionamento do olho humano, selecionar lentes adequadas para a correção de diferentes defeitos da visão.	
OBJETIVO (S): <ul style="list-style-type: none"> I. Compreender o funcionamento do olho humano na formação de imagens; II. Aprender sobre a estrutura do olho humano e doenças que acometem a visão. 	
SEQUÊNCIA DIDÁTICA – sequência de ações (informadas por verbos) que discentes e formadores realizam, com a expectativa de tempo: Exemplo: Aula 1 <ul style="list-style-type: none"> 1. Pergunta essencial: O que entendem sobre a palavra visão? 5 minutos 2. Tornar os discentes cientes da estrutura do olho humano – 40 minutos; Aula 2 <ul style="list-style-type: none"> 3. Tornar os discentes cientes do feedback da aula anterior referente a estrutura do olho humano – 5 minutos; 4. Compreender os problemas de visão do olho humano e lentes corretivas – 30 minutos; 5. Fazer cópia do resumo do conteúdo – 10 minutos Aula 3 <ul style="list-style-type: none"> 6. Utilizar jogos interativos para fixação do conteúdo - 45 min Aula 4. <ul style="list-style-type: none"> 7. Confeccionar a maquete do olho humano. - 45 minutos 	
INSTRUMENTO AVALIATIVO:	

Diagnóstica – perguntas sobre o tema (jogo interativos de fixação);
Somativa – Entrega do modelo com a lista de observações sobre o tema.
(Maquete).

RECURSOS NECESSÁRIOS:

Para aplicação do conteúdo e jogos interativos:

Datashow;

Internet;

Modelo Didático (Maquete do olho).

Para a montagem da maquete do olho humano:

Bola de isopor (por equipe);

Pincéis (por equipe);

Tesoura (por equipe);

Cola de isopor;

Tinta guache; (por equipe)

Plástico transparente (por equipe);

Papelão;

Folha de E.V.A vermelho (por equipe)

RELATO DE FUNCIONAMENTO DO RELATO DE EXPERIÊNCIA

Dentre os eixos temáticos trabalhados no 6º ano do Ensino Fundamental II, Ser Humano, Saúde e Sociedade é um componente que permite diversas abordagens alternativas. Para a proposta de atividade aqui apresentada escolhemos o tema Corpo Humano – Visão, desenvolvida na Escola Estadual Tiradentes.

A atividade foi planejada para ser realizada em 4 aulas com objetivo de compreender a estrutura e o funcionamento do olho humano, a formação de imagens e as doenças que acometem a visão.

No primeiro momento, os alunos foram apresentados ao conteúdo a ser trabalhado, nessa aula foi elaborado slide e os alunos foram motivados com perguntas sobre o conhecimento prévio que todos tinham sobre a visão (Figura 1 e 2). Nesta aula utilizamos um modelo de olho humano para evidenciar sua estrutura, os tipos celulares presentes no olho, como as imagens são formadas e projetadas no nosso cérebro (Figura 3).

A segunda aula foi iniciada com uma revisão do conteúdo apresentado na aula anterior e a continuidade do assunto agora abordando os problemas de visão como astigmatismo, hipermetropia e miopia e os diferentes tipos de lentes corretivas para cada tipo de problema. Na sequência, foi distribuído aos alunos o

resumo do assunto para que pudessem copiar nos cadernos.

Na terceira aula foi realizada uma atividade prática com os jogos online na plataforma WORDWALL. Os alunos foram organizados em equipes de 5 a 6 pessoas em sala de aula para responder a um Quiz de perguntas com alternativas de múltipla escolha, referente ao tema e cada resposta correta a equipe recebi a pontuação correspondente. Ao final dessa aula foi solicitado aos alunos que trouxessem o material solicitado para a construção de uma maquete do olho humano na próxima aula. Os materiais solicitados foram uma bola de isopor, cola de isopor, tinta guache, pincéis, tesoura, pedaço de plástico transparente, papelão e E.V.A vermelho.

Na quarta aula, poucos alunos levaram o material para a prática de montagem do olho, por questões financeiras. Entretanto, iniciamos a prática auxiliando os alunos que possuíam o material explicando onde cada parte da estrutura se encontrava e fazendo perguntas para fácil compreensão (Figura 4). Os demais alunos realizaram uma atividade à parte sobre órgãos dos sentidos. Ao final da aula, todos entregaram suas atividades avaliativas.

Com esta sequência didática foi possível notar que o método de aula expositiva foi facilitador no processo de aprendizagem dos discentes, os quais puderam, através dos jogos e do modelo exercitarem seu conhecimento e aprimorarem suas habilidades de trabalho em equipe, além de entenderem a importância dos cuidados que se deve ter com a visão e o seu funcionamento no corpo humano, facilitando um melhor entendimento do assunto de forma clara e objetiva durante as aulas.

O ponto a melhorar na atividade proposta é, devido a condição financeira de muitos alunos, encontramos dificuldade em todos participarem da construção do modelo, uma possibilidade seria utilizar produtos recicláveis e massinha de modelar caseira.



Figura 1. Aula ministrada sobre a visão humana.



Figura 2. Aula ministrada sobre a visão humana.



Figura 3. Modelo de olho humano utilizado em sala de aula.



Figura 4. Alunos do 6º ano montando seus modelos de olho humano no laboratório de Ciências.