

## MODALIDADE RECURSO DIDÁTICO

## O Mundo dos Insetos é Mais Colorido?

Hanna Marjorie da Silva Pinheiro  
Andréia Fernanda Uchoa de Abreu  
Fernanda Bentes Fernandes  
Juliana de Souza Araújo  
Sérgio Henrique Borges.  
**IBB309 – Prática Zoológica**

<b>NOME DA ESCOLA:</b> XXXX	
<b>ANO ESCOLAR:</b> 8º Ano do Ensino Fundamental	<b>Nº DE DISCENTES:</b> 30
<b>CARACTERÍSTICAS DA TURMA:</b>	
<b>DISCIPLINA:</b> Ciências	<b>Nº DE AULAS MINISTRADAS</b> 03
<b>HABILIDADE BNCC/RCA:</b> (EF08C117AM) Comparar alguns animais e organizar grupos com base em características externas comuns (presença de penas, pelos, escamas, bico, garras, antenas, patas etc.).	
<b>OBJETIVO (S):</b> Identificar as principais características dos insetos e discutir sobre a visão e preferência de cores nesses animais.	
<b>SEQUÊNCIA DIDÁTICA</b>	
Aula 1: Os Insetos e suas características gerais	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Caracterização dos insetos e suas estruturas - 10 minutos;</li><li>2. Importância dos insetos para o meio ambiente, exemplificar os polinizadores – 10 minutos;</li><li>3. Relacionar os polinizadores com as flores e suas cores e como encontrá-las no ambiente - 15 minutos.</li><li>4. Orientar os alunos ao questionamento sobre preferência de cores dos insetos. – 5 minutos;</li></ol>	
Aula 2: Preparação dos Pratos Coloridos para a Atividade Prática	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Recapitular a importância das cores para os insetos - 5 minutos;</li><li>2. Distribuir os materiais e recursos para a prática - 5 minutos;</li><li>3. Explicar de forma simples como disponibilizar no ambiente os pratos por cores - 5 minutos;</li><li>4. Instalar os pratos em diversos ambientes da escola e deixar por 24hrs - 20 minutos;</li></ol>	

Aula 3: Resultados encontrados, discussão e conclusões

1. Recolher o material coletado – 15 min
2. Analisar os insetos coletados nas diferentes cores de pratos - 15 minutos;
3. Conduzir uma discussão sobre quais os grupos mais comuns e qual foi a cor que predominou na coleta dos insetos – 10 minutos.
4. Avaliar o aluno por meio de cartão de atividade – 5 minutos.

**INSTRUMENTO AVALIATIVO:**

Diagnóstica:

Objetivo: Avaliar o conhecimento prévio dos alunos sobre insetos e suas preferências de cores.

Questionário Prévio:

Perguntas curtas sobre o que os alunos já sabem sobre insetos, suas características e importância para o meio ambiente.

Perguntas sobre se eles têm alguma ideia ou conhecimento sobre as preferências de cores dos insetos e por quê.

Avaliação Somativa:

Objetivo: Avaliar a compreensão dos alunos sobre insetos, suas características, preferências de cores e habilidade de realizar observações e análises.

Relatório de Observação e Análise:

Os alunos devem registrar suas observações durante a coleta dos insetos nos pratos coloridos.

Descrever os insetos encontrados em cada cor de prato, suas características externas e anotar as cores mais frequentemente visitadas.

Comentar sobre suas descobertas, discutindo se as preferências de cores dos insetos correspondem ou não às expectativas.

**RECURSOS NECESSÁRIOS:**

Projektor

Cartões de Atividade – 1 por equipe;

kit pratos de plástico coloridos (amarelo, verde, azul, transparente) – 1 por equipe;

Funil – 1 por grupo

Água com sabão – 1 garrafinha por equipe

Tubos – 4 por equipe

Luvas – 6 por grupo

Papel toalha ou panos para limpeza.

Cartão de avaliação – 1 cópia para cada aluno.

## **RELATO DE FUNCIONAMENTO DO PROCESSO - SEQUÊNCIA DIDÁTICA**

Com o objetivo de tornar mais prático o conhecimento sobre os insetos e sua importância ao meio ambiente, elaboramos uma atividade prática para diversificar a abordagem sobre esses invertebrados. Este plano de aula é direcionado aos alunos do 8º ano do Ensino Fundamental, e tem como objetivo identificar as principais características dos insetos, relacioná-los com aspectos do meio ambiente, ressaltando a importância dos insetos polinizadores e sua capacidade visual.

Na primeira aula, teórica e expositiva serão abordados os aspectos gerais, características, estruturas, ciclos de vida, a importância dos insetos para o meio ambiente. Dentre os insetos destacaremos os polinizadores, suas flores e suas cores e como os insetos conseguem encontrar uma enorme diversidade de flores no ambiente. Relacionar com as cores e a capacidade de visão desses animais. Vamos introduzir o assunto, abordando por que os invertebrados são importantes na biodiversidade. Também vamos discutir estudos anteriores sobre como as cores podem influenciar a atração de invertebrados. De maneira simples, queremos mostrar a ideia de que alguns invertebrados podem preferir certas cores.

No segundo momento realizaremos uma aula prática relacionando as cores dos pratos com as cores das flores. A turma será dividida em equipes e distribuiremos pratos plásticos de diferentes cores para cada grupo. Eles colocarão os pratos nos diversos ambientes da escola, cada prato terá água e um pouco de sabão. O material será recolhido 24 horas após sua instalação e o material coletado será acondicionado em potes plásticos com etiquetas com a informação do local e cor do prato.

Na terceira aula, o professor explicará como analisar os dados coletados durante a prática, focando em informações básicas como estrutura do corpo, cor, tamanho e quantidade. Vamos conduzir uma discussão sobre quais são as cores mais visitadas pelos insetos, quais os insetos mais comuns encontrados, e se esses são apenas polinizadores ou existem outros insetos coletados nas amostras. Finalmente, os alunos serão avaliados por meio de um cartão de avaliação.

## Cartão de Atividade Prática

Bem-vindos à atividade prática de observação de Insetos na escola! Vocês descobrirão as preferências de cores desses animais.

### Grupo:

### Materiais:

- kit pratos (amarelo, verde, azul, transparente)
- Água com sabão
- Tubos de coleta
- Funis
- Pinças

### Passo a Passo

#### Preparação:

- Dirijam-se com o professor à quadra da escola em grupos de 5 alunos.
- Colocar água com sabão nos pratos.
- Deixem os pratos 2 passos distantes um do outro.

#### Tempo de Observação:

- Tempo estimado de 24hrs.

#### Coleta dos Invertebrados:

- Após o tempo determinado, retornem aos pratos.
- Utilizem os tubos de coleta e os funis para coletar os invertebrados.
- Usem as pinças para manusear com cuidado os invertebrados.

#### Discussão:

- Reúnam-se como grupo para compartilhar as descobertas.
- Discutam quais invertebrados foram mais atraídos por cor e quantidade.

Dúvidas: [liec.ufam@gmail.com](mailto:liec.ufam@gmail.com)

Apresentação: 04/12/2023

## Cartão de Avaliação

**Escola:**  
**Prof. Hanna Marjorie**  
**Aluno(a):**  
**Nota:**

**Questionário de Múltipla Escolha: Leia as questões abaixo e marque com (x) na resposta correta.**

**1. Por que usamos pratos coloridos com água e sabão na atividade?(1,0)**

- A) Para atrair os insetos.
- B) Para descobrir as cores preferidas dos insetos.
- C) Para estudar o comportamento dos insetos.
- D) Para alimentar os insetos.

**2. Qual a finalidade da água com sabão nos pratos coloridos?(1,0)**

- A) Alimentar os insetos.
- B) Limpar os insetos.
- C) Evitar que os insetos voem.
- D) Identificar as cores preferidas dos insetos.

**3. Por que é importante recolher os insetos após um período determinado?(1,0)**

- A) Para analisar sua coloração.
- B) Para observar suas asas.
- C) Para estudar seus hábitos alimentares.
- D) Para determinar sua presença nos diferentes pratos coloridos.

**4. O que os alunos pretendem observar ao utilizar os pratos coloridos?(1,0)**

- A) A movimentação das nuvens.
- B) A interação dos insetos com o ambiente.
- C) A preferência de cores dos insetos.
- D) A textura das folhas.

**5. Por que contamos quantos insetos estão nos pratos?(1,0)**

- A) Para saber quantos voaram.
- B) Para entender o comportamento dos insetos.
- C) Para descobrir suas cores.
- D) Para avaliar o sucesso da atividade.

**6. Qual destes insetos é conhecido por sua capacidade de produzir teias de seda?(1,0)**

- A) Formiga

Dúvidas: [liec.ufam@gmail.com](mailto:liec.ufam@gmail.com)

Apresentação: 04/12/2023

- B) Abelha
- C) Aranha
- D) Besouro

**7. Qual é o objetivo principal da atividade prática com os pratos coloridos? (1,0)**

- A) Investigar a estrutura dos insetos.
- B) Identificar a cor que mais atrai os insetos, analisar suas características e realizar a contagem de indivíduos.
- C) Identificar se os insetos têm preferências por certas cores.
- D) Aprender sobre as diferentes espécies de insetos.

**8. Qual destes insetos é conhecido por realizar a polinização das flores?(1,0)**

- A) Abelha
- B) Formiga
- C) Aranha
- D) Besouro

**9. Qual é a principal característica dos insetos que os diferencia de outros grupos de animais?(1,0)**

- A) Presença de asas
- B) Corpo dividido em cabeça, tórax e abdômen
- C) Presença de seis patas
- D) Capacidade de produzir mel

**10. Qual é a função das antenas nos insetos?(1,0)**

- A) Audição
- B) Equilíbrio
- C) Olfato e paladar
- D) Visão noturna