**Análise Ambientais da Mudança de Lixão para Aterro Sanitário em Passira, PE**

**JOAO RAFAEL DA SILVA CARVALHO1;**

**ALYSSON IGOR COSTA CAVALCANTI 2;**

**HELENA PAULA DE BARROS SILVA3**

1 Estudante do Curso de Geografia Licenciatura da Universidade de Pernambuco

E-mail: joao.rafaelc@upe.br

² Estudante do Curso de Geografia Licenciatura da Universidade de Pernambuco

E-mail: Alysson.cavalcanti@upe.br

 ³ Professora DRa do Curso de Geografia Licenciatura da Universidade de Pernambuco

E-mail: helena.silva@upe.br

**RESUMO SIMPLES**

O descarte do lixo urbano é um grande desafio para muitas cidades. Em pesquisas realizadas pela Universidade de Pernambuco (UPE), Campus Mata Norte, observa-se a importância dos aterros sanitários, especialmente em locais como a cidade de Passira, PE. Anteriormente, a região não contava com um aterro sanitário, resultando no despejo de resíduos em locais inadequados, afetando a saúde e o bem-estar da comunidade. Observando essa realidade, foi desenvolvida uma abordagem educacional dinâmica para alunos da escola municipal do município de Passira, envolvendo a sala do 7 ano do ensino fundamental sendo composta por 32 alunos. A proposta visava abordar de maneira envolvente a diferença entre o antigo lixão a céu aberto em Passira e o impacto causado no meio ambiente, em contraste com as melhorias que o novo aterro sanitário trouxe para a cidade. Atualmente, este aterro recebe resíduos não só de Passira, mas também de outras cidades vizinhas, objetivando minimizar os impactos ambientais. Os estudantes foram convidados a analisar e ilustrar as diferenças entre o antigo lixão e o aterro sanitário através de desenhos, destacando os danos ambientais causados pelo lixão, e apresentando os benefícios do aterro em nossa cidade. A ideia foi envolvê-los na compreensão das consequências das práticas de descarte de lixo e mostrar como a implementação de um aterro sanitário pode contribuir para a preservação ambiental. Essa abordagem prática e visual ajudou os alunos a entenderem melhor a importância de práticas mais sustentáveis de gerenciamento de resíduos, salientando assim que as práticas podem ser desenvolvidas dentro e fora da escola.

Palavras-Chave: Impactos Ambientais, Práticas sustentáveis, Educação Ambiental.