

**PATRIMÔNIO MATERIAL E IMATERIAL EM NAZARÉ DA MATA: ESTRATÉGIAS PIBID**

**Maria Eduarda da Silva CABRAL**¹

**Vitória Gislane Melo SANTIAGO ²**

**Orientadora: Profa. Dr. Helena Paula de Barros Silva ³**

**Supervisora: Profa. Raissa Crislayne Silva de Barros Silva4**

¹Estudante do Curso Licenciatura em Geografia do Campus Mata norte UPE CMN

E-mail: [mariaeduarda.cabral@upe.br](mailto:mariaeduarda.cabral@upe.br)

²Estudante do Curso Licenciatura em Geografia do Campus Mata norte UPE CMN

E-mail:[vitoria.gislane@upe.br](mailto:vitoria.gislaine@upe.br)

³Professora do Curso Licenciatura em Geografia do Campus Mata norte UPE CMN

E-mail: [Helena.silva@upe.br](mailto:Helena.silva@upe.br)

4 Professora Do Curso Licenciatura em Geografia do Campus Mata norte UPE CMN

E-mail: [Rayssa.nascimento@upe.br](mailto:Rayssa.nascimento@upe.br)

Resumo Simples: Neste estudo, a interação entre os Patrimônios Históricos materiais e imateriais foi empregada como uma estratégia pedagógica promissora no âmbito do Programa Institucional Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID). A ênfase recaiu sobre a cidade de Nazaré da Mata, onde a abordagem concentrou-se em despertar o olhar diferenciado das crianças em relação aos seus patrimônios, incluindo Engenhos, Maracatus e iguarias locais. A utilização de mapas mentais e sociais proporcionou aos estudantes a reconstrução dos elementos patrimoniais, estimulando a criatividade e incentivando a superação dos estudantes. As aulas práticas permitiram uma exploração mais profunda do conhecimento dos estudantes, estabelecendo uma conexão sólida com a história local. Esta abordagem enriqueceu a experiência educacional, promovendo o cuidado com os patrimônios e fortalecendo os laços de identidades com as comunidades. Os resultados destacaram a importância das ferramentas pedagógicas, como os mapas sociais e mentais, no desenvolvimento da aprendizagem, incentivando a criatividade, confiança e habilidades de pensamento crítico. A dedicação e compromisso dos estudantes ao enfrentar desafios foram notáveis, solidificando uma simbiose educacional de inestimável valor.

Palavras-Chave: Patrimônio Histórico; Nazaré da Mata; Mapas Mentais e Sociais; Valorização Cultural; PIBID.