**O SOLO E SUAS CARACTERISTICAS UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA NAS TURMAS DO 6° ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**

**Autores: GILTON DA SILVA BARBOSA E JAQUELINE DA SILVA BAHÉ**

**Professora Orientadora: HELENA PAULA DE BARROS SILVA E JOÃO ALLYSON RIBEIRO DE CARVALHO**

**RESUMO**: Diante das diversas temáticas que são apresentadas nas Ciências Geográficas, estudar e conhecer os solos é de extrema importância e, para que este estudo seja o mais significativo possível, precisamos compreender a sua importância e o seu papel no meio ambiente. A pesquisa se propôs a agregar no processo de ensino-aprendizagem da disciplina de Geografia para turmas do 6° Ano do Ensino Fundamental, o conhecimento acerca do estudo dos solos, levando aos alunos à compreensão de que o solo é um recurso esgotável e passível de degradação. Para isso, foi desenvolvido um recurso-didático que permitirá associar a aula teórica com a prática de modo inovador, proporcionando uma educação mais completa e significativa, esse recurso, seria a montagens de maquetes para que o aluno possa associar e aprender com a realidade, e aprender brincando. Preparando-os para compreender melhor o mundo ao seu redor, tomar decisões informadas sobre questões ambientais e até mesmo se envolver em práticas sustentáveis, como a preservação a natureza, a conservação dos solos. Recurso didático produzido tem o objetivo de apresentar aos alunos do 6º ano do ensino fundamental os variados tipos, formação e camadas do solo, com o intuito de promover a compreensão das características do solo de maneira dinâmica, simples e objetiva. De forma lúdica, o recurso didático elaborado explora as camadas do solo e seus perfis, resultado da interação de diversos fatores de formação. Essas camadas, identificadas por letras - O, A, B, C e R - revelam a estrutura e a composição do solo desde a superfície até a rocha subjacente. Assim, o recurso didático elaborado para estudantes do 6º ano do ensino fundamental buscou promover a compreensão de suas características de forma dinâmica, simples e objetiva.

Palavras-Chave: Solo, Aprendizagem, Geografia.