

## ANÁLISE DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS NA PRIMEIRA INFÂNCIA COM ENFOQUE NO CUIDADO DE ENFERMAGEM

**Área Temática:** Promoção da Saúde e Tecnologias Aplicadas

**Área de Conhecimento:** Ciências da Saúde

**Encontro Científico:** XI Encontro de Iniciação à Pesquisa

**Introdução:** Os cuidados com a saúde da criança e do recém-nascido são fundamentais, pois existe a finalidade de promover um crescimento e desenvolvimento infantil adequado, na busca de reduzir outros possíveis agravos e acidentes. Nesse contexto, tem-se as tecnologias educacionais como produtos criados de forma estratégica, para serem usadas como ferramentas para a promoção da educação em saúde acerca do cuidado com a saúde na primeira infância, pois proporcionam um método de aprendizagem lúdico a depender do processo de aprendizagem de cada pessoa, podendo não apenas serem utilizados pelos profissionais de saúde, mas também pelos responsáveis legais e rede de apoio da criança.

**Objetivo:** Analisar na literatura as tecnologias educacionais na primeira infância com enfoque no cuidado de enfermagem. **Metodologia:** Trata-se de uma revisão de literatura realizada nas bases de dados Scientific Electronic Library Online (SCIELO) e Biblioteca Virtual em Saúde (BVS), no período de junho a agosto de 2023, através dos descritores “Saúde da Criança”, “Atenção Primária à Saúde” e “Enfermagem”. Os critérios de inclusão utilizados foram: publicados em português, com abordagem da temática e ano de publicação de 2019 a 2023. Acerca dos critérios de exclusão, os mesmos foram artigos não disponíveis na íntegra, teses, dissertações e cartas aos leitores. O critério de análise de cada tecnologia foi definido a partir da interpretação do material de forma qualitativa. Vale ressaltar, que por se tratar de um estudo de revisão não envolvendo seres humanos, o mesmo dispensa apreciação do comitê de ética, no entanto a pesquisa respeita a propriedade intelectual dos autores dos artigos que constituíram a amostra, nomeadamente, na citação rigorosa de seus trabalhos.

**Resultados e Discussão:** De acordo com a literatura analisada, os resultados de tecnologias educativas desenvolvidos são voltados para orientações do desenvolvimento infantil e em diversos tipos de tecnologias, sendo elas: websites acerca da linguagem infantil, guia ilustrado de orientações a cuidadores sobre deficiências neuro motoras, cartilha sobre marco do desenvolvimento da linguagem na infância, protótipo de chatbot Mamãe-Bebê para promoção da saúde infantil com foco em trabalhar e ofertar orientações para mãe, além de cartilha acerca da higiene do sono para crianças e também aplicativo de telemedicina com objetivo de realizar triagem adequada a crianças com suspeita de Transtornos do Espectro Autista (TEA). Vale ressaltar, que dentre as tecnologias analisadas, tem-se um crescimento de promoção a saúde voltada para o desenvolvimento infantil, por ser uma demanda de distúrbios presentes na população infantil atualmente. Assim, as tecnologias encontradas interligam-se com o cuidado de enfermagem, visto os profissionais enfermeiros atuarem na Atenção Primária à Saúde, dentro da consulta de puericultura, prestando promoção, acompanhamento e cuidado a saúde da criança, tendo um dos seus componentes a monitorização do desenvolvimento infantil. **Considerações finais:** Conclui-se que as tecnologias educacionais na primeira infância se interligam com a consulta e cuidado de enfermagem, visto estudos relatarem repercussões ao desenvolvimento infantil e assim fortalecer o desenvolvimento de novas pesquisas e ações de profissionais da saúde, como também de pais, cuidadores e comunidade inserida no cuidar da criança.

**Palavras-chave:** Saúde da Criança; Atenção Primária à Saúde; Enfermagem.

**Referências:** PAVINATI, G. et al. Tecnologias educacionais para o desenvolvimento de educação na saúde: uma revisão integrativa. **Arq. ciências saúde UNIPAR**, v 26, n. 3, pp 328-349, 2022.

