**EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS MARCANTES E APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA DOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: ESTUDO DE CASO EM UMA ESCOLA PÚBLICA NO INTERIOR DO AMAZONAS.**

Romário Neves Coelho -PPGL/UFAM[[1]](#footnote-1)

Alécio Vaneli Gaigher Marely - PPGL/UFAM[[2]](#footnote-2)

**GT 1** – Educação, Estado e Sociedade na Amazônia

Instituição: SEDUC/ANORI

**Financiamento:** Fundação de Amparo à Pesquisa do estado do Amazonas – FAPEAM-Edital nº 001/2020

**Resumo**

O presente artigo apresenta resultados advindos da investigação denominada: "Autobiografia: memórias afetivas e experiências marcantes na Educação de Jovens e Adultos (EJA)", desenvolvido no âmbito do Programa Ciência na Escola em 2020. O projeto teve financiamento da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Amazonas (FAPEAM), e foi realizado na escola Presidente Costa e Silva, em Anori-AM. O objetivo do trabalho consistiu em resgatar reminiscências afetivas pertencentes a episódios e experiências significativas experimentadas pelos estudantes, notadamente, as inter-relações entre sensibilidade emocional e processos de aquisição de conhecimento no contexto da educação não sistematizada, por intermédio da escrita autobiográfica. Para tanto, foram utilizados questionários, aulas dialogadas e pesquisa bibliográfica com base em Brasil (1996), Bruner (1996), Carvalho (2014), Damásio (2004), Grossi e Ferreira (2001) e Moran (1994). Entre os resultados alcançados, houve a conquista do Prêmio Fapeam de Ciência Tecnologia e Inovação, na categoria "Língua, Letras e Artes" (2021) e a publicação de um livro intitulado "Narrações autobiográficas na Educação de Jovens e Adultos" (2021). Em suma, este trabalho possibilitou a difusão e reconhecimento das experiências e saberes dos estudantes incentivando sua autonomia, protagonismo, evolução pessoal e construção de vínculos interpessoais, assim como permitiu o exercício da empatia através da escuta e leitura das narrativas.

**Palavras-chave:** Educação de Jovens e Adultos; Autonomia; Autobiografia,

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Lei no 9394, de 20 de dezembro de 1996. **Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional**. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 23 dez. 1996.

BRUNER, Jerome. **Black women writing autobiography: a tradition within a tradition.** Philadelphia: Temple University Press, 1993.

CARVALHO, Adenivan Mendes. **Memória e identidade dos alunos da EJA em relatos autobiográficos**. 2014. Dissertação (Mestrado em Letras) - Universidade Presbiteriana Mackenzie, São Paulo, 2014.

DAMÁSIO, António. **Em busca de Espinosa: prazer e dor na ciência dos sentimentos.** São Paulo: Companhia das Letras, 2004.

GROSSI, Yonne; FERREIRA, Amauri. **Razão narrativa: significado e memória.** História Oral, São Paulo, n. 4, p. 1-116, 2001.

HOUAISS, Instituto Antônio. **Dicionário Houaiss conciso**. São Paulo: Moderna, 2011.

MORAN, José Manuel. **Influência dos meios de comunicação no conhecimento.** Ciência da Informação, Brasília, v. 23, n. 2, p. 233-238, maio/ago. 1994.

1. Mestrando em Letras – Estudos Linguísticos pela Universidade Federal do Amazonas. (UFAM) (romarioneves16@hotmail.com). [↑](#footnote-ref-1)
2. Mestrando em Letras- Estudos Linguísticos pela Universidade Federal do Amazonas. (UFAM) (gaigher.alecio@gmail.com). [↑](#footnote-ref-2)