

ALTAS HABILIDADES/ SUPERDOTAÇÃO E A PSICOPEDAGOGIA: uma pesquisa bibliográfica

1 Renata Vanin da Luz UFPEL

2 Tatiane Negrini UFPEL

O resumo busca apresentar uma breve revisão de artigos, teses e dissertações com a temática das altas habilidades/superdotação (Ah/Sd), a partir do referencial de Joseph Renzulli e Howard Gardner, e que relacionassem com a Psicopedagogia. Segundo a Organização Mundial da Saúde, de 3,5% a 5% da população apresenta Ah/Sd, baseando-se apenas em testes de QI. Quando ampliados para demais habilidades, estes índices podem chegar de 15% a 20% da população. (FADERS,2020, p.18)

A Psicopedagogia debruça seus estudos sobre a epistemologia genética e o sujeito desejanste da psicanálise segundo a autora Alicia Fernández (1991, p.69 e 70).

As Ah\Sd a partir do referencial de Joseph Renzulli e Howard Gardner, está atrelada ao conceito de inteligência, assim como a psicopedagogia busca estudar este conceito para entender os processos de aprendizagem.

Muitos psicopedagogos atuam na área das dificuldades, transtornos e das deficiências, mas existe a necessidade de estudo e atendimento às Ah\Sd, que muitas vezes já fica na invisibilidade da escola e conseqüentemente não chega para os atendimentos clínicos.

A partir das publicações encontradas nos repositórios da CAPES, optou-se por utilizar as aproximações da Psicopedagogia Modular e a avaliação para Ah\Sd.(DA VEIGA, 2014)

O estudo encontrado sobre a avaliação a partir da Psicopedagogia Modular, destaca o favorecimento na identificação de pessoas com AH/Sd, pois foram encaminhadas devido às dificuldades de aprendizagens, e ao serem submetidas a este modelo dinâmico de avaliação foram percebidas sua Ah\Sd.

Referências:

FADERS. **Cartilha sobre altas habilidades/superdotação**. Porto Alegre; FADERS, 2020.

DA VEIGA, Elisabeth Carvalho. **Altas habilidades/Superdotação e a psicopedagogia modular:avaliando potencialidades**. Revista Educação Especial, v.27,n.50,p.641-648, set./dez.2014. Santa Maria.

FERNÁNDEZ, Alicia. **A inteligência aprisionada: uma abordagem psicopedagógica clínica da criança e sua família**: tradução Iara Rodrigues. Porto Alegre: Artes Médicas. 1991.