**A ABORDAGEM DO ENFERMEIRO NA SAÚDE BUCAL DE CRIANÇAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

¹Ruthlene Freitas Gonçalves; ²Emanoel da Silva Campos; ³Paulo Vitor do Nascimento Sarmento; 4Vivianna Karollayne Ferreira Mamedio; 5Kelvin Freitas Cavalcante; 6Mauro Sávio Sarmento Pinheiro

1,2,3,4,5 Acadêmico de Enfermagem, centro Universitário da Amazônia (UNIESAMAZ), Belém, Pará, Brasil;   
6Enfermeiro, centro Universitário da Amazônia (UNIESAMAZ), Belém, Pará, Brasil;

**E-mail do Autor Principal:** [ruthlenefreitas2@gmail.com](mailto:ruthlenefreitas2@gmail.com)

**Eixo Temático:** Saúde da Criança e do Adolescente

**Introdução:** Existente três segmentos de prática em educação prioritários e entre eles a valorização da promoção e prevenção da saúde, tanto quanto as práticas curativas. Entretanto, ainda há uma grande distância entre retórica e prática. O investimento no diálogo da comunidade com os profissionais de saúde, é de suma importância para a educação humanizada sabendo os limites de cada paciente. Procura-se, lembrar que o ser humano e seus hábitos, consciência e palavra é fundamental, pois são o lugar de encontro entre a educação e a saúde. A orientação sobre saúde bucal é voltada com grande enfoque para a criança com primeira idade. Tais práticas requer não somente um odontólogo, mas também o enfermeiro para estar auxiliando a comunidade sobre os problemas bucais. Nesse sentido, este relato buscou a sensibilização de pais e crianças sobre as práticas corretas da escovação. **Objetivo:** Identificar o conhecimento prévio de pais e crianças sobre a técnica correta de escovação e sensibilizá-los sobre a importância da saúde bucal. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, realizado no dia 30 de março de 2019 em uma instituição religiosa no bairro da Terra-Firme, Belém/PA. A educação em saúde teve como participantes cerca de quarenta crianças acompanhadas de seus respectivos pais, e foram utilizados metodologias ativas para melhor abordagem e compreensão dos participantes, ao qual foi utilizado um kit hiper bocão para demonstração da técnica correta de escovação, fantasias de palhaços para obter a atenção total das crianças durante a palestra. Ao término da ação foram distribuídos kits de saúde bucal para todos os participantes. **Resultado e Discussão:** Durante a educação em saúde, foram observados que os participantes demonstraram grande interesse no assunto abordado, levantando diversos questionamentos como: Que tipo de instrumento se utiliza para higienização da dentição decídua recente!? Qual a quantidade de vezes que se devem escovar os dentes durante o dia!? Evidenciado que o uso de metodologias ativas na educação em saúde promove maior interação entre o público participante e o enfermeiro palestrante. A educação em saúde é uma importante vertente à prevenção, e que na prática deve estar preocupada com a melhoria das condições de vida e de saúde das populações. Constatamos que os participantes apresentavam um baixo conhecimento das técnicas básicas de escovação, com isso favorecia um alto índice de cárie dentária observada em avaliação da cavidade bucal. Uma pesquisa nacional de saúde bucal realizadas em todas as regiões do Brasil, mostrou que 80% das crianças menores de 5 anos faziam apenas uma escovação por dia. **Considerações finais**: Através deste relato ficou evidente que a falta de conhecimento continua sendo um fator determinante para o aumento de problemas de saúde bucal . A realização da educação em saúde permitiu a aproximação discente-comunidade favorecendo a troca de conhecimentos e experiências e constituiu em um instrumento no qual viabiliza o aperfeiçoamento dos discentes de enfermagem em ações de prevenção, promoção, tratamento e cuidado com a saúde bucal.

**Palavras-chave:** Educação em Saúde; Enfermagem em Saúde Comunitária; Saúde Bucal; Saúde da Criança.

**Referências:**

GUEDES, Neide Cavalcante; GOMES, Tiago Pereira**. A experiência transformadora da Educação no contexto da pandemia**. Revista Interinstitucional Artes de Educar, v. 6, n. 4, p. 48-73, 2020.

LIMA, Tainá Martins et al. **PERCEPÇÕES DAS GESTANTES SOBRE A SAÚDE BUCAL INFANTIL: REVISÃO INTEGRATIVA**. 2021.

MARTINS, Isabel. **Educação em Ciências e Educação em Saúde: breves apontamentos sobre histórias, práticas e possibilidades de articulação**. Ciência & Educação (Bauru), v. 25, p. 269-275, 2019.

MOURÃO, Susiane Lima Braga et al. **Práticas educativas í saúde do homem: desafios na Estratégia Saúde da Família**. Nursing (São Paulo), v. 22, n. 251, p. 2893-2897, 2019.

SONGA, Marcial António Simão. **Análise do perfil epidemiológico da cárie dentária em crianças na cidade de Benguela, Angola**. 2020.