Placa com informação na frente de água

Descrição gerada automaticamente com confiança média

**ASCOM: O USO DAS REDES SOCIAIS NA PRÁTICA DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE**

SOUSA, Letícia (AUTOR) 1

LACERDA, Rubia (AUTOR)2

MEDEIROS, Adalberto (AUTOR)3

GONÇALVES, Mirian (AUTOR)4

CASTRO, Nádile (ORIENTADOR)5

**INTRODUÇÃO:** As redes sociais são ambientes promotores de conexões e interações entre indivíduos e grupos que utilizam uma ampla variedade de ferramentas1. A expressão 'educação em saúde' refere-se ao processo progressivo de aquisição de conhecimentos sobre um determinado tema, o qual permite ao indivíduo maior autonomia para cuidar de si e expressar-se sobre sua própria saúde2. Atualmente, a internet tem sido um ambiente amplo de disseminação de informações, tornando-se o novo cenário das práticas educacionais em saúde. **OBJETIVO:** Descrever como as redes sociais contribuem para mediar práticas de educação em saúde. **METODOLOGIA:** Trata-se de um relato de experiência por uma discente de enfermagem durante a monitoria na Assessoria de Comunicação (ASCOM) coordenada pela Diretoria de Publicações e Comunicação Social da Associação Brasileira de Enfermagem Seção Pará (ABEn-PA). **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** Um dos trabalhos realizados dentro da Assessoria de Comunicação são as campanhas mensais em saúde, que visam a prevenção e promoção da saúde, além da conscientização, através da informação e educação popular acerca das moléstias e temas relacionados à saúde de acordo com o mês. Conjuntamente são desenvolvidas ações de educação continuada contribuindo para formação de profissionais já formados, como os cursos ofertados no perfil do Instagram e realizados via plataforma Google Meet, transformando o método tradicional de ensino em algo mais atual e acessível. Outro mecanismo educacional adotado foi o uso da literatura com o quadro semanal “Legados para Enfermagem”, que disponibiliza obras literárias que abordam práticas e histórias de enfermagem, assim como questões sociais voltadas para a saúde da população amazônida. **CONSIDERAÇÕES FINAIS/CONTRIBUIÇÕES PARA A ENFERMAGEM:** O estudo levanta a reflexão sobre o avanço do processo de ensino e aprendizagem na saúde e a utilização de ferramentas mais modernas. Além disso, da promoção e disseminação de conhecimento de forma acessível atingindo diversas classes sociais, faixas etárias e locais.

**Descritores (DeCS – ID):** Capacitação de Recursos Humanos em Saúde (ID DDCS050214); Enfermagem (ID D009729); Tecnologia da Informação (ID D000073256).

**Referências:**

1. Kakushi LE, Évora YDM. Social networking in nursing education: integrative literature review. Revista Latino-Americana de Enfermagem. 2016;24(0).[citado 2023 Mai 5]. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rlae/a/rP5N4JrfbgQVkTWkfnqkNhk/?format=pdf&lang=pt>

‌2. Aranha O. Vista do A Internet e as redes sociais como espaços de educação em saúde [Internet]. Unifoa.edu.br. 2023 [citado 2023 Mai 5]. Disponível em: <https://revistas.unifoa.edu.br/cadernos/article/view/3967/2913>

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 Graduanda em Enfermagem, Bolsista de extensão. Universidade Federal do Pará.carvalhobarbosale@gmail.com

2 Graduanda. Enfermagem. Faculdade da Amazônia.

3 Graduando. Enfermagem. Universidade Federal do Pará.

4 Graduanda. Enfermagem. Estácio de Sá.

5 Doutora, Professora de magistério Superior. Universidade Federal do Pará.