



O CURRÍCULO NARRATIVO NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS: HISTÓRIAS E NARRATIVAS DE VIDA

Vinicius Cavalcanti de Melo

Sandra Lúcia Escovedo Selles

Este trabalho tem como objetivo apresentar as modificações do projeto de pesquisa avaliado durante o processo seletivo do mestrado. Previamente o projeto tinha por objetivo compreender a construção do Currículo Narrativo no ensino de Ciências, porém, o atual projeto tem por objetivo investigar as histórias de vidas de licenciandos como caminho reflexivo de suas práticas docentes e em seus percursos de formação, utilizando o Currículo Narrativo na formação de professores. Para alguns autores, como Goodson (2001), o conceito de currículo envolve uma construção social, histórica e cultural, e nos apresenta definições mais específicas de currículo, como o de experiência de aprendizagem, apontando-nos a aprendizagem narrativa. Goodson define como aquela ligada ao contexto de vida ou identidade, como uma nova possibilidade de aprender e ensinar. Em termos da formação docente, ao contar sua história, o licenciando tem a possibilidade de reafirmar sua autonarrativa, emergindo aspectos subjetivos que dão sentido a sua experiência de vida, contribuindo para sua formação como professor. O então trabalho encontra-se em construção, contudo, para sua realização, irei submeter ao comitê de ética, para então, ouvir e conhecer as narrativas dos professores em formação inicial, fazendo recortes de suas histórias. As entrevistas serão feitas individualmente, como uma estratégia para potencializar os diálogos que podem surgir. Essa metodologia é utilizada em diversos trabalhos sobre formação de professores, principalmente, a partir da década de 1980 para investigar a vida do professor não somente como profissional, mas como pessoa (NÓVOA, 1995).

Palavras-chave: Educação em Ciência. Narrativas. Formação de professores. Currículo Narrativo.

Referências Bibliográficas

GOODSON, I. **O currículo em mudança: estudos na construção social do currículo**. Trad. Jorge Ávila de Lima. Porto: Porto, 2001.

NÓVOA, A. (Org). **Vidas de professores** Porto: Porto Editora, 1995.