



VII SEMINÁRIO DISCENTE PPGEDU/UFF

10 ANOS DA LEI DE COTAS: ACESSO E PERMANÊNCIA NA UNIVERSIDADE
30 DE NOVEMBRO, 01 E 02 DE DEZEMBRO DE 2022

O PROJETO DE EDUCAÇÃO DOS EVANGÉLICOS BOLSONARISTAS: UMA ANÁLISE A PARTIR DA FILOSOFIA DA PRÁXIS.

Hebert Costa de Abreu¹

Resumo:

Este trabalho pretende analisar as ideias educacionais de evangélicos que nos últimos anos, se deslocaram, rapidamente, de um perfil que se vangloriava da neutralidade - “crente não se mete em política” - para um padrão - “terrivelmente” - agressivo que flerta, paradoxalmente, com o fascismo. Como um dos pilares do bolsonarismo, os evangélicos têm sido um dos grupos responsáveis na linha de frente pelos ataques à educação pública. O Objeto será as ideias educacionais dos evangélicos bolsonaristas. A pesquisa será qualitativa de tipo documental, sendo a coleta de dados através da imprensa escrita, meios audiovisuais e publicações oficiais e acadêmicas. Os referenciais teóricos de análise são “Estado integral”, “aparelhos de hegemonia”, “intelectuais orgânicos” e “filosofia da práxis” (SEMERARO, 2021; COUTINHO, 2011; SEMERARO, 2006), “evangélicos” (SPYER, 2020; DIP, 2018; ALMEIDA e TONIOL, 2018), “bolsonarismo” (PAULA *et al.*, 2021; MELO, 2020; KALIL, 2018), “cristianismo primitivo” (ENGELS e LUXEMBURGO, 2011), “educação integral” e “novo princípio educativo” (SEMERARO, 2021; MANACORDA, 2019). As hipóteses conclusivas são: O retorno do fundamentalismo religioso é um reflexo da perda de sentido provocada pelo processo de “alienação” das trabalhadoras e trabalhadores que buscam as igrejas evangélicas em busca de “refúgio”; O cristianismo evangélico, de um modo geral, contraditoriamente, se estabeleceu como entrave para a emancipação humana, se estabelecendo como ideologia que corrobora com a manutenção da hegemonia vigente. Ao lado da pauta de costumes, as ideias educacionais neoliberais defendidas pelos evangélicos não se coadunam aos princípios ontológicos dos primeiros cristãos.

Palavras-chave: Evangélicos. Bolsonarismo. Educação.

¹ Mestrando em Educação pela Universidade Federal Fluminense (UFF), Pesquisador do Núcleo de Filosofia, Política e Educação (NuFIPE/UFF). Técnico em Assuntos Educacionais na Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ).



VII SEMINÁRIO DISCENTE PPGEDU/UFF
10 ANOS DA LEI DE COTAS: ACESSO E PERMANÊNCIA NA UNIVERSIDADE
30 DE NOVEMBRO, 01 E 02 DE DEZEMBRO DE 2022